



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 2018-臺灣網際網路研討會暨 資訊工程 X 智慧計算學門成果發表會 活動成果報告書

子計畫名稱：A-2

承辦單位：國立中央大學

活動日期：107 年 10 月 24 至 107 年 10 月 26 日

活動地點：國立中央大學



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	3
三、成果說明與心得建議 .....	6
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	7
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	8



## 一、計畫目標說明

TANET 2018 研討會的主題為「悠遊 5G、智慧生活、數位金融、樂活學習」。由於資訊科技萬事萬物不僅將在 5G 及物聯網中相知相遇，更將帶來全新的經濟、學習與生活方式。

本次研討會擬徵求優質論文，於會中發表 5G 新技術的議題與發展，探討新技術所帶來的機會與挑戰。TANET 2018 並將邀請產、官、學、研各界頂尖專家學者進行專題演講，提供與會人員學術面及實務面技術的最新發展。另外亦將安排科技論壇、產學科技展覽，期使與會者享受學術與實務並重的科技饗宴及知識經驗分享交流。

本研討會之徵稿主題如下，但不以此為限

### A. 5G 與 IOT

- 5G 網路通訊 [主編：李宗南、曾志成]
- 5G 創新服務與應用 [主編：吳曉光、黃琴雅]
- 無線通訊網路、量子通訊 [主編：王英宏、許蒼嶺]
- 物聯網 (IOT) 與人工智慧物聯網 (AIOT) [主編：吳志泓、辛華昀、許慶賢]
- 穿戴式裝置技術與創新應用 [主編：金仲達、張耀中]

### B. 網際網路

- TWAREN 與未來網路規劃與設計 [主編：謝錫堃、顏嗣鈞]
- 網路規劃建置、網路管理營運、網路治理 [主編：曾黎明、黃勝雄]
- 網際網路技術 [主編：胡誌麟、張貴雲、鄧德雋]
- IPv6 網路技術與實務 [主編：林熙禎、陳懷恩、顧靜恆]
- 軟體定義網路/網路功能虛擬化 (SDN/NFV) [主編：陳彥文、黃仁竣、劉德隆]
- P4 (Programming Protocol-Independent Packet Processors)[主編：逢愛君、許健平、彭勝龍]
- 數位匯流技術與政策 [主編：陳俊良]
- 前瞻基礎建設計畫、資訊資源向上集中計畫經驗分享 [主編：吳坤熹、莊育秀、黃士峰]

### C. 行動及雲霧運算

- 行動計算 [主編：段裘慶、張玉山]
- 邊緣運算、行動邊緣運算、霧運算之技術與應用 [主編：陳裕賢、曾煜棋、趙志民]
- 雲端技術應用與服務、雲霧整合運算 [主編：王尉任、袁賢銘、黃維誠]

### D. 資訊安全

- 前瞻資安研發、資安聯防、量子加密 [主編：許富皓、陳國鐘]
- 物聯網資安、區塊鏈安全、應用服務安全、金融科技安全 [主編：孫敏德、郭文中、



蔡一郎]

- 資通安全及個人資料安全保護管理、資安治理 [主編：許建隆、陳育毅、陳奕明]
- 網路犯罪與數位鑑識 [主編：王旭正、林宜隆、魏銷志]

#### E. 人工智慧

- 人工智慧、深度學習、機器學習及其應用 [主編：栗永徽、鄭旭詠、謝邦昌]
- 大數據應用與分析 [主編：呂俊德、曾新穆、蔡宗翰]
- 資料探勘 [主編：張嘉惠、蔡孟峰、鄭麗珍]
- 社群網路 [主編：王家慶、楊得年、詹前隆]
- 開放資料 [主編：包蒼龍、陳弘軒、劉宗杰]

#### F. 智慧生活

- 智慧校園、智慧家庭與智慧城市及其連結整合 [主編：林芳邦、蔡錫鈞、賴守全]
- 智慧行動生活科技 [主編：蕭志楳、羅壽之]
- 身心障礙輔助科技、高齡服務資訊科技 [主編：張耀仁、蘇木春]
- 機器人研究與應用 [主編：王文俊、陳慶瀚]

#### G. 智慧校園

- 校務行政系統 [主編：郭經華、楊朝棟]
- 校務研究 [主編：陳恆生、鄭保志]
- 綠能通訊與綠能機房 [主編：王永鐘、李新林、蔡俊輝]

#### H. 數位金融

- 金融科技與區塊鏈 [主編：楊曉文、廖文華]
- 行動與電子商務 [主編：葉錦徽、劉士豪]
- 開放資料 [主編：包蒼龍、陳弘軒、劉宗杰]

#### I. 互動多媒體與資訊應用

- 多媒體通訊與訊號處理 [主編：莊永裕、葉家宏、蘇柏齊]
- 醫療資訊應用 [主編：洪炯宗、蔣榮先、蔡清欉]
- 互動多媒體遊戲、虛擬/擴增/混合實境 [主編：張鈞法、曾定章]

#### J. 資訊軟體

- 開源軟體應用、跨領域應用軟體技術 [主編：曾繁勛、鄭永斌、羅孟彥]
- 開源行動網路通訊軟體 [主編：何平凡、陳志成]
- 軟體工程 [主編：梁德容、莊永裕(中大)、郭忠義]

#### K. 智慧學習

- 智慧學習、數位落差與數位關懷 [主編：高台茜、黃武元]
- 偏鄉資訊教育與應用 [主編：江季翰、賴正文]
- K12 資訊應用教育與教學 [主編：王怡舜、黃悅民]



- 學習科技 [主編：壽大衛、劉子鍵]
  - 磨課師 MOOCS、中小學磨課師課程推動計畫成果分享 [主編：吳穎洵、黃能富、楊竹星]
  - 行動學習、國中小行動學習推動計畫成果分享 [主編：劉晨鐘、劉遠楨]
  - 數位學習、科技結合主題跨域創新學習 [主編：楊接期、楊雅婷]
  - 運算思維、運算思維推動計畫成果分享 [主編：李忠謀、陳攸華]
  - 縣市資訊教育經驗分享 [主編：周惠文、張慧君]
- L. 其他相關議題
- 其他相關議題 [主編：江振瑞、周立德、黃登揚]

## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

- 1.會議日期：民國107年10月24日至26日(星期三至五)
- 2.指導單位：教育部、科技部
- 3.主辦單位：國立中央大學
- 4.協辦單位：財團法人臺灣網路資訊中心、國家高速網路與計算中心 科技部  
工程技術研究發展司工程科技推展中心、經濟部資訊中心 桃園  
市政府教育局、桃園市政府資訊科技局、中華電信研究院 中華  
民國電腦學會、中華民國大專校院資訊服務協會、中華民國開放  
系統協會
- 5.舉辦地點：國立中央大學



## 6.活動議程：

2018/10/24 (三)		2018/10/25 (四)	
08:20~08:40	報到	08:20~08:40	報到
08:40~09:50	最佳論文發表	08:40~09:50	論文發表 *區網管審會議
09:50~10:10	換場	09:50~10:05	茶敘
10:10~10:50	大會開幕典禮：來賓致詞	10:05~10:10	來賓致詞
10:50~11:30	專題演講	10:10~10:50	專題演講
11:30~12:10	專題演講	10:50~11:30	專題演講
12:10~13:15	午餐	11:30~12:10	專題演講
13:15~14:45	論文發表 論壇 Workshop 海報發表	12:10~13:15	午餐
14:45~15:00	茶敘	13:15~14:45	論文發表 論壇 Workshop 海報發表
15:00~16:30	論文發表 論壇 Workshop	14:45~15:00	茶敘
16:30~16:40	換場	15:00~16:40	論文發表 Workshop *TWAREN 使用者會議
16:40~17:40	論文發表 workshop	16:40~16:50	換場
17:40~18:30	接駁車接送至晚宴會場	16:50~17:50	論文發表 workshop
18:30~21:00	晚宴暨最佳論文頒獎	17:50	餐點提供



2018/10/26 (五)	
08:20~08:40	報到
08:40~10:10	論文發表
10:10~10:30	茶敘
10:30~11:15	專題演講
11:15~11:55	專題演講
11:55~12:50	午餐
12:50~14:20	論文發表
14:20~14:40	茶敘
14:40~16:10	論文發表
16:10	賦歸

### 7. 口頭發表規則

- 現場設備：電腦（使用 Office 2013）、單槍投影機及麥克風。
- 口頭發表時間：10-15分鐘（口頭簡報7-12分鐘及提問時間3分鐘）。在倒數第5分鐘、第3分鐘及時間到時，將各舉牌提示一次，請報告人掌握時間。
- 簡報繳交時間：請於10月17日(三)前將簡報檔 e-mail 至 [tanet\\_paper@ncu.edu.tw](mailto:tanet_paper@ncu.edu.tw)。
- 簡報檔檔名請以「論文編號\_論文題目」命名，主旨請以「TANET2018口頭報告簡報檔」。

### 8. 海報發表規則

日期	簽到及張貼海報時間	海報發表時間	海報撤除時間
第一場次 10月24日	13:05-13:15	13:15~14:45	14:45-14:50
第二場次 10月24日	14:50-15:00	15:00-16:30	16:30-16:40
第三場次 10月25日	13:05-13:15	13:15-14:45	14:45-14:50
第四場次 10月25日	14:50-15:00	15:00-16:40	16:40-16:50
第五場次 10月26日	08:30-08:40	08:40-10:10	10:10-10:20
第六場次 10月26日	12:40~12:50	12:50~14:20	14:20-14:30

### 9. 海報內容

- 需含題目、作者、所屬單位、論文摘要，其餘內容不拘。

### 10. 海報尺寸

- A1 直式（84.1\*59.8 cm），顏色及格式不拘。
- 每張海報限列 1 篇論文，每篇論文限 1 張海報。
- 建議輸出 1 張大圖，若為 A3 或 A4 拼貼成 A1 者，請自行完成拼貼及牢固黏貼。

### 11. 注意事項

- 發表者請於發表時間在海報張貼地點就位，以便回答提問者問題。
- 發表者請自備海報，並張貼於論文編號位置。
- 現場備有立式海報板及張貼文具，無放映設備及電源。
- 海報請自行撤除，未撤除者，將由工作人員逕行處理，恕不發還。



### 三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

整體活動參與人次：男性： 1 名

女性： 名

活動滿意度：滿意

目標達成率100 %



### 四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

請同時繳交照片原始檔至教發中心。

<p>大 會 開 幕 典 禮</p>	<p>與 會 人 員 合 影</p>
<p>專 題 演 講 ( 1 )</p>	<p>專 題 演 講 ( 2 )</p>
<p>智 慧 校 園 與 智 慧 城 市 論 壇</p>	<p>論 文 發 表</p>
<p>論 文 發 表</p>	<p>師 長 合 影</p>



## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

### 1. 論文審查結果通知

COMPOSE **【論文審查結果通知】** Inbox x

**Inbox (190)**  
Starred  
Sent Mail  
Drafts  
More

Chiang-Chi +

**SeminarSys** <SeminarSys@ncu.edu.tw>  
to me

Chinese (Traditional) English [Translate message](#)

親愛的Chiang-Chi Liao，您好：

您在TANET 2018-臺灣網際網路研討會，投稿Track為「資料探勘」的論文為「#C-0006 - 情緒分析於網路餐廳評論之應用」，詳細的審核結果請上投稿系統查看。

審核結果：接受(口頭發表)

\*大會徵稿聯絡窗口信箱:[tanet\\_paper@ncu.edu.tw](mailto:tanet_paper@ncu.edu.tw)  
\*大會徵稿聯絡窗口電話:03-4227151#57545、57526、57513

TANET 2018-臺灣網際網路研討會  
研討會網站網址：<https://cis.ncu.edu.tw/SeminarSys/activity/TANET2018>

===請注意：本信件由系統發出，請勿直接回信，如有任何需要聯絡的事項，請聯繫

### 2. 論文錄取通知公告

COMPOSE **TANET2018 論文錄取通知公告** Inbox x

**Inbox (190)**  
Starred  
Sent Mail  
Drafts  
More

Chiang-Chi +

**center13** <center13@cc.ncu.edu.tw>  
to tanet\_paper, 周主任

Chinese (Traditional) English [Translate message](#)

您好：  
感謝您的投稿，並恭喜您的TANET2018臺灣網際網路研討會論文通過審查。

\*敬請於9/25(二)前上傳論文全文定稿(只接受word格式)、授權書、中/英文摘要(  
\*並提醒您於9/25(二)前每篇論文至少要有一人以「論文發表者」身分完成報名及

口頭報告：簡報檔檔名請以「論文編號\_論文題目」命名，主旨請以「TANET2018口頭  
海報發表：請以A1直式設計，每張海報限列1篇論文，每篇論文限1張海報。詳細說

如果您有任何問題，歡迎連絡我們。感謝您的熱情參與，誠摯歡迎您十月蒞臨中央

※投稿系統  
<https://cis.ncu.edu.tw/SeminarSys/activity/TANET2018/paperSubmission/pap>  
※論文發表規則  
<https://cis.ncu.edu.tw/SeminarSys/activity/TANET2018/agendaTable/present>

※報名系統(交通接駁調查，請於報名時一併填寫)  
<https://cis.ncu.edu.tw/SeminarSys/activity/TANET2018/registrationSubmiss>

No recent chats  
[Start a new one](#)



## 3.論文發表清冊

論文編號	論文名稱	作者	單位	主題
BOF-0001	以ARCS模式建置108課綱國中科技領域之課程與教材設計-以樂高機器人EV3學習活動為例	黃元彥, 劉旨峰, 林俊閔	國立中央大學 學習與教學所, 私立中原大學師資培育中心	BOF (Birds of a Feather)
BOF-0002	106年國中小行動學習推動經驗分享~北市南湖國小	陳錫安	臺北市內湖區南湖國民小學	BOF (Birds of a Feather)
BOF-0004	行動學習探索社區--以POSE+A創新教學模式為例	查顯良	嘉義市民族國民小學	BOF (Birds of a Feather)
BOF-0005	基於 perFSONAR 之跨專業群內部網路效能監控	謝學維, 楊哲男, 陳敏	財團法人國家實驗研究院國家高速網路與計算中心	BOF (Birds of a Feather)
BOF-0008	臺中區網與彰化縣網協同管理實例 - DNS集中管理	楊崇誠, 呂仲聖, 張延任	國立中興大學臺中區域網路中心	BOF (Birds of a Feather)
BOF-0009	The Role of P4 in International Research and Education Network Collaborations	Li-Chi Ku, Te-Lung Liu	National Center for High-performance Computing	BOF (Birds of a Feather)
BOF-0011	應用機器學習於冠狀動脈心臟病之預測	王振綱, 廖奕睿, 洪炳宗	國立中央大學資訊工程學系	BOF (Birds of a Feather)
C-0002	以模擬退火法提升粒子群優化演算法的效能之探討	郭煌政, 蘇奕安	國立嘉義大學資訊工程學系	資料探勘
C-0003	中文多語境情感詞彙分析研究	侯佳利, 涂欣妤	國立東華大學資訊管理學系	資料探勘
C-0004	以字首項目為基分群化交易資料提升探勘關聯規則之效能	陳垂豆, 黃惠芬, 郭建明, 余宗憲	南臺科技大學資訊管理系	資料探勘
C-0005	退漿水洗之關鍵因子分析與探討	江季翰, 黃立豪, 陳威傑, 蔣政樺, 黃慶堂	國立虎尾科技大學 資訊工程系, 財團法人紡織產業綜合研究所	資料探勘
C-0006	應用情緒分析技術於網路餐廳評論	廖強祺, 謝宗翰	國立臺東專科學校資訊管理科, 國立高雄科技大學資訊管理系	資料探勘
C-0007	應用文字雲探勘研究能量之領域別	黃祈勝, 蔡嘉安	國立中央大學校務研究辦公室, 國立中央大學電子計算機中心	資料探勘
C-0008	將空間資料探勘應用於影像並整合類神經網路實現車牌偵測	鄧雅君, 林威成	國立高雄科技大學	資料探勘
D-0001	政府開放資料灌水指標	簡以棠, 范中諤, 曾淑芬	元智大學資訊管理學系	開放資料
D-0002	使用者長時間跨網站瀏覽資料集之蒐集與分析	陳廷睿, 連丞有, 白國臻, 陳弘軒	中央大學資訊工程學系	開放資料
D-0003	運用開放資料視覺化分析農產品菜價之研究	羅柏森, 葉耀明	國立臺灣師範大學資訊工程系, 開南大學資訊管理系	開放資料
D-0004	基於自動編碼器之開放資料集查詢與視覺化機制	呂致輝, 馬尚彬, 潘天允	國立臺灣海洋大學資訊工程學系	開放資料
D-0005	台中市空污資訊地圖網絡之視覺化平台建置	柯伯政, 梁凱翔, 李仁凱, 林彥廷, 劉榮春, 楊朝棟, 詹毓偉	東海大學資訊工程學系, 東海大學電子計算機中心, 靜宜大學資訊管理學系	開放資料
D-0006	以反距離權重法擴散PM2.5繪製空汙地圖	柯伯政, 尤詩涵, 王昱捷, 李彥菁, 楊朝棟, 詹毓偉	東海大學資訊工程學系, 東海大學 電子計算機中心, 靜宜大學資訊管理學系	開放資料
D-0007	行車動線中的交通黑點提示	江程田, 陳虔遠, 陳博新, 林子崑, 楊朝棟, 劉榮春	東海大學資訊工程學系, 優思瑪特科技股份有限公司, 東海大學電子計算機中心	開放資料



## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：2018-臺灣網際網路研討會暨資訊工程 X  
智慧計算學門成果發表會

活動日期：107年10月24日至107年10月26日

活動時間：08:20 - 21:00

活動地點：國立中央大學

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：男 女

身份：二專一 二專二 五專一 五專二 五專三 五專四 五專五 延修生  
教師 行政人員 校外人士 \_\_\_\_\_ 其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將1~5數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確		1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	
2. 活動時數安排		2. 對於自我專業成長有所幫助	
3. 活動內容規劃與個人需求之契合		3. 對於自我資源發展有所幫助	
4. 活動辦理方式		4. 對於日後的教學工作有所幫助	
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值		5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計		1. 活動前的聯繫	
2. 活動內容與學員有互動及回應		2. 場地空間感受	
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解		3. 活動教學設備	
4. 活動內容能引導我修正觀念		4. 活動工作人員的服務與態度	
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容		5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	

三、活動心得：