



國立臺東專科學校

# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 107-1 社團出列-體驗學習工作坊

(Taromak / 達魯瑪克部落)

### 活動成果報告書

子計畫名稱：A5 學生人格修養子計畫

承辦活動單位：學生事務處/課外活動組

活動日期：107 年 11 月 21 日 星期三

活動地點：臺東卑南鄉東興村(達魯瑪克部落)/達魯瑪克綠能股份有限公司



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	4
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	5
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	14



## 一、計畫目標說明

學生的人格修養面相廣泛且多元，涵蓋了自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷等主題。人格修養的各面向主題可透過人格教育而養成。為使學生能具有道德感、負責感、團隊意識、自律性、同理心等目標，透過正規課程、社團活動、服務學習及學生輔導等活動，協助學生適應校園生活，導入正面價值的人生觀。或透過實際操作的過程將以上目標融入課程，逐漸引導學生養成良好品德個性。

本計畫目標如下：

- 1.協助本校學生透過正式與非正式課程、課外研習、社團活動等過程，培養具備以下人格特質的青少年：
- 2.透過專家或學者設計之評量機制或辦理相關研習工作坊，了解學生身心適應與學習模式狀態。
- 3.道德成熟且具同理心及關懷力，發掘與創新、了解並解決社會（區）問題。
- 4.具負責感、合群力、自律精神，養成未來在社會中對自我及社會負責或具有領導力的成員。

希望透過社團幹部研習、活動展演、評鑑、校外參訪及校園生活與品格教育講座等，培養學生具備團隊意識、自律性、同理心、道德感及負責任之態度，並促進學生社團的創意力和凝聚力。進而從社團經營中學習溝通能力，促進同學間的人際關係，累積豐富的經驗，導入正面價值的人生觀，養成良好品德個性及勇於面對挑戰，認識在地族群文化之美，讓專科生活充滿活力又踏實。



## 二、執行情況

### 壹、活動簡介

為培養本校學生在社團發展時能學以致用，從中發現社團經營之價值及樂趣，擬由課外活動組規劃辦理系列社團幹部研習講座，期望學生能藉由講師的經驗分享及活動的參與，建立具有道德感、負責感、團隊意識、自律性、同理心等目標，永保熱忱並導入正面價值的人生觀，使社團成員相互交流砥礪、拓展視野，幫助學生幹部在社團經營及企劃能力方面成長，以漸進方式培養學生領導知能，落實學生事務由學生自治的理念。

### 貳、活動流程

- 一、12:50-13:10 人員集合、活動用品整備/活動安全宣導及活動行程說明  
(20 分鐘)
- 二、13:10-13:30 出發/路程—臺東專科學校→臺東卑南鄉東興村/達魯瑪克部落 (20 分鐘)
- 三、13:30-16:00 達魯瑪克部落入口守護神—Kalralrae 獵寮—達魯瑪克民俗植物生態廊道—射箭場 (150 分鐘)
- 四、16:00-16:30 活動中心(相談勝歡) /與學員對談、活動分享回饋與反思  
(30 分鐘)
- 五、16:30-16:40 活動合照 (10 分鐘)
- 六、16:40-17:00 返校/路程 (20 分鐘)



### 參、活動內容

達魯瑪克部落位於臺東縣卑南鄉東興村，是臺灣東部唯一的魯凱族部落。

達魯瑪克 Taromak 是由魯凱族語 ta，意指「我們的」，和 roma「家」的意思組成，整體的涵義有發祥地的意思，但部落對這字還有另一個意涵的解釋是「勇敢和團結的人」。

大自然千古醞釀的部落裡，傳統領域盡是神話聖靈之地，這裡是世界的中心，世代代的子民生在這裡，長在這裡，靈魂留在這裡。一草一木都有生命的尊嚴，體驗東魯凱達魯瑪克部落，山林智慧、傳統技藝文化，認識在地族群文化之美，讓專科生活充滿活力又踏實。



### 三、成果說明與心得建議(活動之質量化成效)

活動名稱：107-1 社團出列-體驗學習工作坊

活動日期/時間：107 年 11 月 21 日 星期三 / 12 時 50 分至 17 時 00 分

活動地點：臺東卑南鄉東興村(達魯瑪克部落)/達魯瑪克綠能股份有限公司

整體活動參與人次：共計 35 人 男性：15 名、女性：20 名 有效問卷：35 份

A. 活動內容規劃		分數					
B.		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 研習活動所欲達成之目標明確		33	2	0	0	0	4.94
2. 研習活動時數安排		29	4	1	1	0	4.74
3. 研習活動內容規劃與個人需求之契合		32	3	0	0	0	4.91
4. 研習活動辦理方式		29	6	0	0	0	4.83
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值		32	3	0	0	0	4.914
合計		155	18	1	1	0	4.87
B. 活動辦理情形		分數					
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 研習活動內容充實性與教材設計		29	6	0	0	0	4.83
2. 研習活動內容講師與學員有互動及回應		35	0	0	0	0	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解		35	0	0	0	0	5
4. 研習活動內容能引導我修正觀念		34	1	0	0	0	4.97
5. 整體而言，研習活動辦理的方式與內容		32	3	0	0	0	4.91
合計		165	10	0	0	0	4.94
C. 學員自我幫助		分數					
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解		33	2	0	0	0	4.94
2. 對於自我專業成長有所提升		34	1	0	0	0	4.97
3. 對於自我資源發展有所幫助		27	7	1	0	0	4.74
4. 對於日後的學習、生活、工作有所幫助		28	4	3	0	0	4.71
5. 研習活動對我有實質的幫助		29	6	0	0	0	4.83
合計		151	20	4	0	0	4.84
D. 服務品質		分數					
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 研習活動前的宣傳		32	3	0	0	0	4.91
2. 研習場地空間感受		32	3	0	0	0	4.91
3. 活動教學設備		30	5	0	0	0	4.86
4. 活動工作人員的服務與態度		34	1	0	0	0	4.97
5. 整體而言，對此活動的整體滿意度		33	2	0	0	0	4.94
合計		161	14	0	0	0	4.92

活動滿意度：4.94 分

根據問卷各題平均非常同意及同意為 100%，無意見者為 0%

目標達成率 100%



## 心得與建議：

### 一、Taromak(達魯瑪克部落)參訪花絮

本次社團出列體驗學習列車一行38人出訪臺東地區最大的魯凱族聚落

Taromak(達魯瑪克部落)，體驗原住民文化與山林智慧。

活動開始全體同學在部落入口處，逐一跟Taromak(達魯瑪克部落)守護神說明此行參訪的目的後，再由部落解說達人李張力元大哥以傳統祈福方式，向祖靈祈求保守今天來訪的”朋友們” 活動順利平安。其強調這是一趟「拜訪行」而不是「觀光遊」，他希望到訪者能以「來到部落，把自己當朋友，別把自己當客人」的態度，Taromak人跟土地、山林是緊密連結，學習把心打開，真切感受這裡的一切。

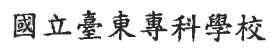
沿著大南溪來到部落附近的一片林地，也曾是部落耆老的居住之地，更是孕育族人生存的山林。同學們跟著力元大哥延著山林小徑，沿路認識可食與有毒植物，例如假酸漿葉、冇骨消、台灣胡椒、台灣榕(羊奶頭)、九芎(猴不爬)、皮孫木、荖葉、夜來香、咬人狗等。柏凱同學主動要求嚐試被咬人狗掃打的感覺，實際體驗被咬人狗”咬後”的疼痛感與灼熱感；貞儀同學因著食品專業導向，滿腦子想著台灣胡椒與麵糰相遇後，會激發出何種意想不到的驚奇美味。紋瑄同學突然飢餓難耐，想要吃泡麵，力元大哥立刻幫忙升火煮水，紋瑄直說山泉水泡的泡麵，真的很甜，很好吃，這是此次活動意外甜美的滋味。提到傳統頭飾編織，大家一定會先想到花環的民族-卑南族。然而，直到今天才發現，原來魯凱族更是箇中翹楚。



得知魯凱族的花環除了裝飾，早期是老人家在山上工作時，信手採摘周遭的植物編織花環，作為避暑之用；同時也具有避邪的功效；不同種類的花，別在花環上也有特定的意涵。看著淑華姊以流利的手法，示範如何編織美麗的花環，首先要拿6根等長的腎蕨或其他蕨類葉片，每2根為一股，一定要左右交疊6次，然後再加上美麗的花朵，不一會工夫，一頂美麗的花環就完成了，真是太神奇了。同學們七手八腳、手忙腳亂地編織一頂專屬於自己的花環，開心地戴在頭上，拍下美美的照片。接著體驗傳統獵弓射箭，力元大哥從搭箭、張弓到瞄準，動作如行雲流水般流暢，箭應聲而出，看是輕而易舉。輪到同學射箭體驗時，卻是狀況百出，笑料橫生，有同學弓拿反、有有同的箭射出後，竟以垂直90度射入土裏，常言道”箭在弦上，不得不發”，今天卻是弦已彈射，箭卻仍在弓上的奇景；更有同學瞄準正前方，卻不偏不倚射中一旁力元大哥的大肚臍，幸好力道不大，否則力元大哥就要馬上找草藥療傷了。最後每一位同學都輪流分享今天活動心得，有遠從馬太鞍部落的同學說，來到這裏，有種回家的感覺、有同學說今天的活動，體驗到實際與土地連接的感覺，了解到人與土地不可分的密切關係。藉由今日的活動參與，真切地體會，我們來到部落不再是以”客人”的心態，擾亂部落環境的安寧，而是以拜訪”朋友”的心情，來了解部落、認識部落。

離別前，大家都心裏想著，再會了，Taromak，我的朋友，下次一定會再回來拜訪你！





7



#### 四、活動照片、宣傳網頁與海報(一)



出發前活動及安全規範說明



出發前合照



部落入口祈福(一)



部落入口祈福(二)



山林智慧學習與分享(一)



山林智慧學習與分享(二)



認識傳統植物文化(一)



認識傳統植物文化(二)





## 活動照片、宣傳網頁與海報(二)



遺址與文化介紹



介紹魯凱族頭飾文化



頭飾編織/自然素材



頭飾編織/自然素材



頭飾編織成品展現



傳統射箭教學



學員體驗射箭



活動結束大合照





## 社團出列-體驗學習工作坊(Taromak/達魯瑪克部落)花絮網頁：

[http://std.ntc.edu.tw/p/loy/activity\\_detail.asp?id=24773&ClassID=606&page=1&lastpage=10](http://std.ntc.edu.tw/p/loy/activity_detail.asp?id=24773&ClassID=606&page=1&lastpage=10)

2018/11/23

課外活動組11/21(三)社團出列-體驗學習工作坊花絮-活動剪影-學生事務處



Home &gt; 活動剪影 &gt; 全文



圖文 / 課外活動組

## 課外活動組11/21(三)社團出列-體驗學習工作坊花絮

2018-11-23 16:21

## Taromak(達魯瑪克部落)參訪花絮

本次社團出列體驗學習列車一行38人出訪臺東地區最大的魯凱族聚落Taromak(達魯瑪克部落)，體驗原住民文化與山林智慧。

活動開始全體同學在部落入口處，逐一跟Taromak(達魯瑪克部落)守護神說明此行參訪的目的後，再由部落解說達人李張力元大哥以傳統祈福方式，向祖靈祈求保守今天來訪的「朋友們」活動順利平安。其強調這是一趟「拜訪行」而不是「觀光遊」，他希望到訪者能以「來到部落，把自己當朋友，別把自己當客人」的態度，Taromak人跟土地、山林是緊密連結，學習把心打開，真切感受這裡的一切。

沿著大南溪來到部落附近的一片林地，也曾是部落耆老的居住之地，更是孕育族人生活的山林。同學們跟著力元大哥延著山林小徑，沿路認識可食與有毒植物，例如假酸漿葉、方骨消、台灣胡椒、台灣榕(羊奶頭)、九芎(猴不爬)、皮松木、老葉、夜來香、咬人狗等。

柏凱同學主動要求嚐試被咬人狗掃打的感覺，實際體驗被咬人狗「咬後」的疼痛感與灼熱感；貞儀同學因著食品專業導向，滿腦子想著台灣胡椒與雞腿相遇後，會激發出何種意想不到的驚奇美味，紋瑄同學突然飢餓難耐，想要吃泡麵，力元大哥立刻幫忙升火煮水，紋瑄直說山泉水泡的泡麵，真的很甜，很好吃，這是此次活動意外甜美的滋味。

提到傳統頭飾編織，大家一定會先想到花蓮的民族-卑南族，然而，直到今天才發現，原來魯凱族更是箇中翹楚，得知魯凱族的花環除了裝飾，早期是老人家在山上工作時，信手採摘周邊的植物編織花環，作為避暑之用；同時也具有避邪的功效；不同種類的花，別在花環上也有特定的意涵。

看著淑華姊以流利的手法，示範如何編織美麗的花環，首先要拿6根等長的簕藤或其他藤類葉片，每2根為一股，一定要左右交疊6次，然後再加上美麗的花朵，不一會工夫，一頂美麗的花環就完成了。真是太神奇了。

同學們七手八腳，手忙腳亂地編織一頂專屬於自己的花環，開心地戴在頭上，拍下美美的照片，接著體驗傳統獵弓射箭，力元大哥從搭箭、張弓到瞄準，動作如行云流水般流暢，箭應聲而出，看是輕而易舉，聽到同學射箭體驗時，卻是狀況百出，笑料橫生。有同學弓拿反，有有同的箭射出後，竟以垂直90度射入土裏，常言道「箭在弦上，不得不發」，今天卻是弦已彈射，箭卻仍在弓上的奇景；更有同學瞄準正前方，卻不偏不倚射中一努力元大哥的大肚臍，幸好力道不大，否則力元大哥就要馬上找草藥療傷了。

最後每一位同學都輪流分享今天活動心得，有遠從馬太鞍部落的同學說，來到這裏，有種回家的感覺、有同學說今天的活動，體驗到實際與土地連接的感覺，了解到人與土地不可分的密切關係。藉由今日的活動參與，真切地體會，我們來到部落不再是以「客人」的心態，攪亂部落環境的安寧，而是以拜訪「朋友」的心情，來了解部落、認識部落。

離別前，大家都心裏想著，再會了，Taromak，我的朋友，下次一定會再回來拜訪你！

## 》相關檔案



02



03



04



06

## 活動剪影



## 課外活動組11/21(三)社團出列-體驗學習工作坊花絮

Taromak(達魯瑪克部落)參訪花絮 本次社團出列體驗學習列車一行38人出訪臺東地區最大的魯凱族聚落Taromak(達魯瑪克部落)，體驗原住民文化與山林智慧，活動開始全體同學在部落入口...



## 社團出列-體驗學習工作坊(Taromak/達魯瑪克部落)花絮網頁：

[http://std.ntc.edu.tw/p/loy/activity\\_detail.asp?id=24773&ClassID=606&page=1&lastpage=10](http://std.ntc.edu.tw/p/loy/activity_detail.asp?id=24773&ClassID=606&page=1&lastpage=10)

2018/11/23

課外活動組11/21(三)社團出列-體驗學習工作坊花絮-活動剪影-學生事務處



本站採用：106tv.com 校園網





# 社團傳承



## 社團出列——

## 體驗學習工作坊

校外參訪時間：107年11月21日（星期三）

下午時段：1250~1700

參訪地點：臺東卑南鄉東興村/達魯瑪克部落

參加對象：各性質社團幹部及成員皆可報名。

接受報名人數20人。（11/16截止報名）

### 參訪內容簡介：

達魯瑪克部落位於臺東縣卑南鄉東興村，是臺灣東部唯一的魯凱族部落。

達魯瑪克 Taromak 是由魯凱族語 la，意指「我們的」，和 roma「家」的意思組成，整體的涵義有發祥地的意思，但部落對這字還有另一個意涵的解釋是「勇敢和團結的人」。一草一木都有生命的尊嚴，體驗東魯凱達魯瑪克部落，山林智慧、傳統技藝文化，認識在地族群文化之美，讓專科生活充滿活力又踏實。

達魯瑪克部落守護神→大南國小魯凱生活文化館→達魯瑪克民俗植物生態廊道→祖靈屋  
→頭目家屋—文化廣場—射箭場



教育部107年高教深耕計畫  
A5學生人格修養子計畫

學務處課外活動組  
Extracurricular Activities Section



## 研習海報

# 達魯瑪克部落體驗行 (達魯瑪克綠能股份有限公司)

時間：11 月 21 日 ( 星期三 ) 13:00-17:00

### 活動流程：

達魯瑪克部落入口守護神—達魯瑪克民俗植物生態廊道—Kalralrae 獵寮—文化廣場—射箭場—不要說掰掰

### 雨天備案：

大南國小魯凱生活文化館—視聽室影片欣賞—活動中心串珠吊飾 DIY—活動中心—不要說掰掰

### 行程預定表：

集合地點：達魯瑪克部落入口守護神

祈福儀式：由達魯瑪克頭目祈求魯凱祖靈、保佑學員進入傳統領域平安順利

民俗植物生態廊道：認識傳統植物文化 (頭飾編織/自然素材)

Kalralrae 獵寮：山林智慧學習與分享

文化廣場：1.男子會所解說、2.鞦韆文化的認識

體驗活動：傳統射箭體驗

活動中心/相談勝歡：學員對談及活動回饋。

回程：再見~守護神！達魯瑪克部落





## 五、簽到表及活動問卷調查表

107-111 年教育部高教深耕計畫

## 國立臺東專科學校

## 高教深耕計畫

## 107-1 學期社團出列-體驗學習工作坊

時間：107 年 11 月 21 日(星期三) 13:00 ~ 17:00

地點：臺東卑南鄉東興村(達魯瑪克部落)/達魯瑪克綠能股份有限公司

## 簽到表

	班級	座號	姓名	性別	身分別	所屬社團
✓ 01	動機-乙	62	王文傑	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 02	動機二甲	7	魏士鈞	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 03	動機二甲	9	吳秘諒	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 04	同上	15	朱伯辰	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 05	食四	26	林貞儀	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 06	資管二	6	孫治嘉	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 07	動機-乙	26	吳文豪	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 08	食品四	4	林曉雯	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 09		9	鄧盈吟	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 10	〃	13	許采薇	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 11	食品三	14	陳月卿	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 12	〃	20	蘇子宜	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 13	建築二乙	30	吳佳容	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓ 14	中二園二	32	林苗安	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	





## 五、簽到表及活動問卷調查表

107-111 年教育部高教深耕計畫

	班級	座號	姓名	性別	身分別	所屬社團
✓15	二園藝二	03	謝皓瑋	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	科學會
✓16	二園藝二	04	王如恩	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	科學會
✓17	五食品三	19	范文瑄	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	緣心社
✓18	二園藝二	43	林家慶	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	咖啡研習社
✓19	五食品四	24	黃子名	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓20	二行銷二	3	甘顏好庭	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	議會會長
✓21	二行銷二	7	馬楨楨	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	科學會
✓22	五電機五	15	羅結貴	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	緣心社
✓23	二建二	32	顏紫恬	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	科學會
✓24	二建二	34	王本華	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	科學會
✓25	五文創三	01	徐佩蓉	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓26	二電機二	03	王傳博	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓27	二動機二	25	陳品安	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓28	五餐四	14	陳若倫	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓29	二動機二	43	陳俊志	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓30	二動機二	41	李紹瑋	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓31	五電五	11	潘嘉廷	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
✓32	五園三	7	孔宇文	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	



## 五、簽到表及活動問卷調查表

107-111 年教育部高教深耕計畫

	班級	座號	姓名	性別	身分別	所屬社團
✓33	五三	38	陽惟榮	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	親善服務社
✓34	五三	7	黃靜香	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	親善服務社
35	課外組		王維宏	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	課外組
36			張宏璋	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
37	服務學習中心		陳品均	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	服務學習中心
38	緣心社	13	楊薇	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
39				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
40				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
41				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
42				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
43				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
44				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
45				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
46				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
47				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
48				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	