



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

「人際關係與溝通」課程講座

-梯田、水圳、傳承：吉拉米代人守護的天空梯田 活動成果報告書

子計畫名稱：A-6 落實教學創新—通識課程革新「社會領域課程」

承辦單位：通識教育中心

活動日期：107.10.15.(一)15:20—17:10

活動地點：通識教育中心多功能教室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	11
五、簽到表及活動問卷調查表	12



一、計畫目標說明

社會領域課程透過多元通識授課之心理學相關課程中，增加設計哲學心理、文化心理、職業倫理等議題的探討，同時逐年結合對在地老人照護工作、弱勢關懷、部落/社區發展之關照，設計實作課程，引領學生從自身技職專業出發，在「人」的基礎上，關懷社會的基本立場中，探索專業背景與在地鏈結的可能性，期能提升學生人文觀察、獨立思考判斷以及團隊合作的能力。



二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

一、活動內容:為強化課程內容與在地連結，辦理『梯田、水圳、傳承：吉拉米代人守護的天空梯田』講座，以在地部落發展實務的角度，邀請主講人分享個人思考與促進部落發展延續工等經驗，提供學生認識在地部落人文價值，發展跨域理解的可能性，提升學生認識文化多元，及培養跨域能力的基本素養。

二、活動成果：

(一) 參與學生活動回饋評量統計、心得報告每人繳交一份

(二) 活動成果報告一份



三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

(一) 本活動學生共計繳交心得紀實38份、活動回饋評量39份。

(二) 問卷分析如下：

「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」 活動問卷調查表			
活動名稱：梯田、水圳、傳承：吉拉米代人守護的天空梯田 活動日期：107.10.15(一)			
活動時間：15:20--17:10		活動地點：通識教育中心多功能教室	
親愛的與會人員您好： 首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！ 本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！ 敬祝 身體健康 萬事如意 教學發展中心 敬上			
一、基本資料			
性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
身份： <input type="checkbox"/> 二專一 <input type="checkbox"/> 二專二 <input type="checkbox"/> 五專一 <input type="checkbox"/> 五專二 <input type="checkbox"/> 五專三 <input type="checkbox"/> 五專四 <input type="checkbox"/> 五專五 <input type="checkbox"/> 延修生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 校外人士 _____ <input type="checkbox"/> 其它 _____			
二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）			
A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.33	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.49
2. 活動時數安排	4.28	2. 對於自我成長有所幫助	4.26
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.23	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.39
4. 活動辦理方式	4.26	4. 對於日後的學習有所幫助	4.21
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.44	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.33
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.26	1. 活動前的聯繫	4.26
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.16	2. 場地空間感受	4.33



3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.23	3. 活動教學設備	4.31
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.23	4. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.38
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.34		

整體活動參與人次：41

整體活動參與人次：男性：28 名

女性：13 名

活動滿意度：4.31/5

量化目標達成率：93% (心得紀實繳交率)

(三) 學生心得:

1. 深山絕境

??代部落→阿美語{大樹根}

滿心的梯田

2. 深山絕境

花蓮親不知子斷崖/天空之城

吉拉米代部落(阿美，布農)富里

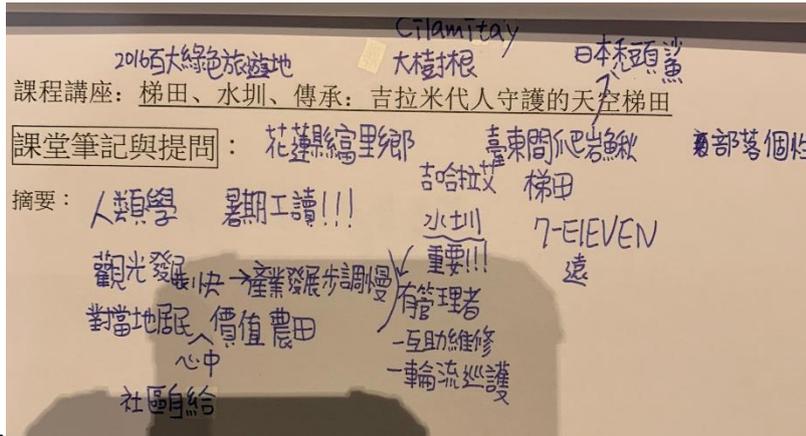
阿美語{大樹根}

吉哈拉艾

別讓你的人生成為我們的傳說

3. 這次聽演講很不錯，因為我本身也是鄉村出來的，也讓我覺得我回去也要為自社區化一份力

提問:在計畫這件事中，有沒遇到一些困境?



4.

提問:會不會有當地居民抗拒改變一些生活型態?why?ex:接遊客，會如何解決?

5.真的喜歡世外桃源的感覺

6.撒奇萊雅族→平埔，少見

透過 game 讓大家認識{苗族}

十大綠色旅遊地

外來傷害

,

吉哈拉艾梯又名天空梯田

2016 十大綠色旅遊地

提問:有了新發現

8.人類學苗族遊戲{有山豬}。部落很大

吉哈拉艾{哈拉}→台東間爬岩魚秋。台灣特有種，有吸盤(胸前)

水圳很重要!!!

提問; 想去看山豬可以嗎?水圳有多長?

9.人類學-田野調查

吉哈拉艾文化觀景 2016 十大綠地旅遊地

台東間爬岩魚(台灣特有種)有吸盤

石門圳

水圳管理機制:輪流巡護，互助維修

水田控制智慧

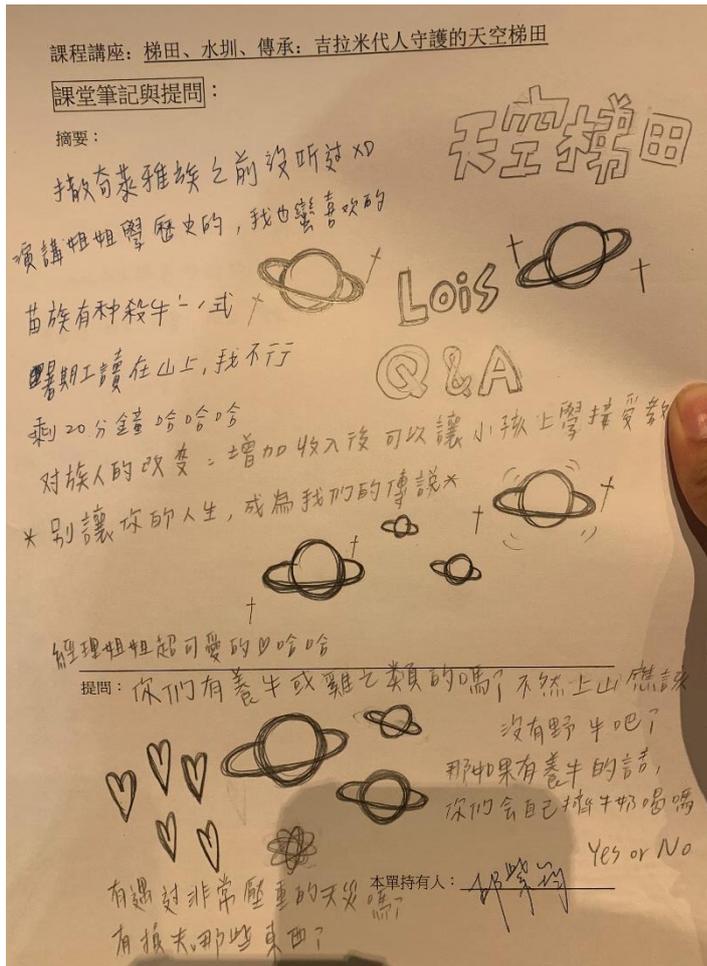
生態知識與態度

10.梯田 350-500，花東縱谷最高，吉哈拉艾梯又名天空梯田

{將來不管去哪裡，都能以自己的部落為家}花蓮縣富里鄉豐南村吉哈拉艾文化景觀

吉拉米代(cilamitay)是阿美語大樹根的意思

提問:餐點都吃甚麼?



11.

12. 人類學

吉拉米代的梯田與水圳

2016 百代綠色旅遊地

部落：阿美·布農·閩南·客家

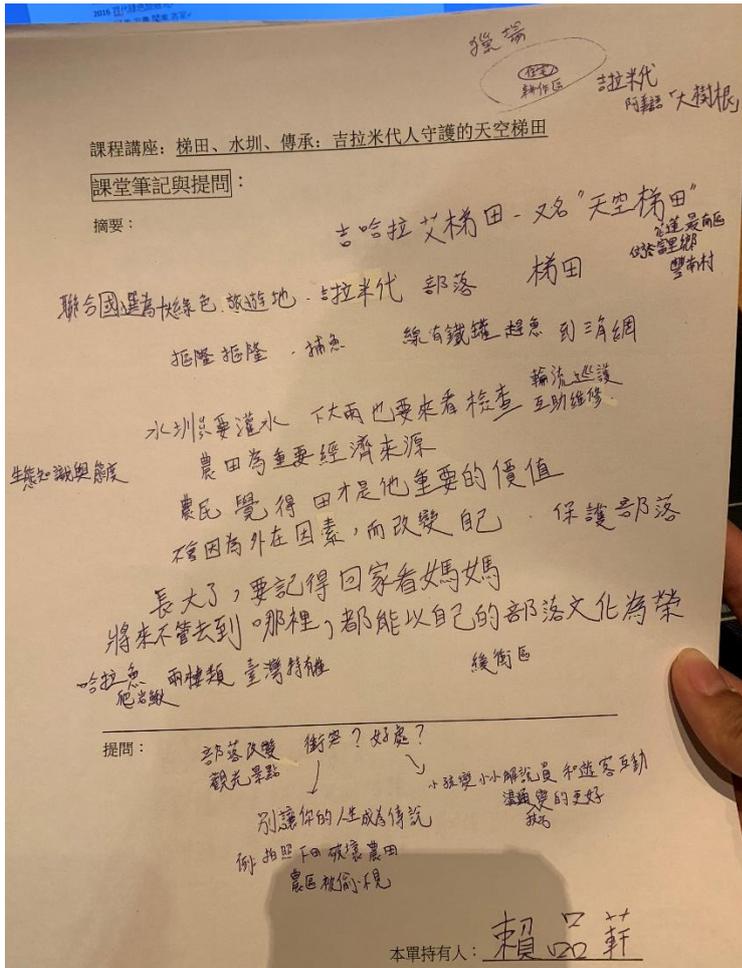
吉哈拉艾

13. 吉拉米代的文化

長大了要記得的回家

捕魚

提問：要如何去參觀？



14.

15.吉哈拉艾文化景觀區風景很美在花蓮最南邊

吉拉魚=日本禿頭鯊=台東間爬岩鰍，很好吃，但是被其他魚吃了
水圳有些是私人的地

提問:部落的好處與衝突 好處:小孩子變成小小解說增進部落文化

衝突:別讓你的人生成為我的傳說

16.很有文化貢獻

17.天空之城很美

18.吉拉米代是阿美母大樹根意思

水圳猶如滋養生命的血脈所以顧水源自然環境很重要

文化是人人有當地生長原住民

景觀地方吉哈拉艾文化景觀區

提問:為甚麼遊客來也會帶來困擾?

19.為我們介紹梯田，天空之城，水圳，也介紹部落生活

20.環境與文化得特色

部落與公部門的溝通與共管

居民與遊客的溝通與友善

提問:生活形式與環境是否可以完全不改變而拓展觀光?



21. 保有自己的文化

不要讓我們的好奇變成人家的傳說

22. 分工消水圳，

長大後記得回家看媽媽

都市-部落

方便的差異，文化的差異

神秘的梯田

發展觀光與耕種的衝突

天空梯田之神秘的面紗

提問:他們平時的收入一天大約多少?

水電要錢但他們收入不高怎麼繳?

23. 梯田不規則形，收量少，不易採收，無法機械化

有部落的個性

當地無須重新學習，也可以吸引觀光

若有綠帶次森林，可以變成緩衝區，不會因作物讓土壤變鬆軟，而有土石流等天然災害

水圳有管理機制，也有自己的生活方式

當中也有生態保育，尤其是對野生動物

不是為了生財而管理，計畫是因為需求而計畫

這個主題是為了學會跨

要學習其他文化，學會其他人際關係，學會接納其他脈絡文化

提問:當觀光客進入有何優缺點?

優點:可以幫助農民及族人額外的收入也可以讓族人可以自己解說民族文化，能幫助族人認同自己的文化

摩擦:別讓你的人生成為我們的傳說-警語

為了別讓其他遊客破壞當地的美景，要有事先警告

24. 第一次聽到野豬一起生活覺得很新奇

可以互相共存

原住民很可愛

25. 天空之城 空中梯田 文化差異 心疼的稻穀 清水圳-遇到私闖的奧客

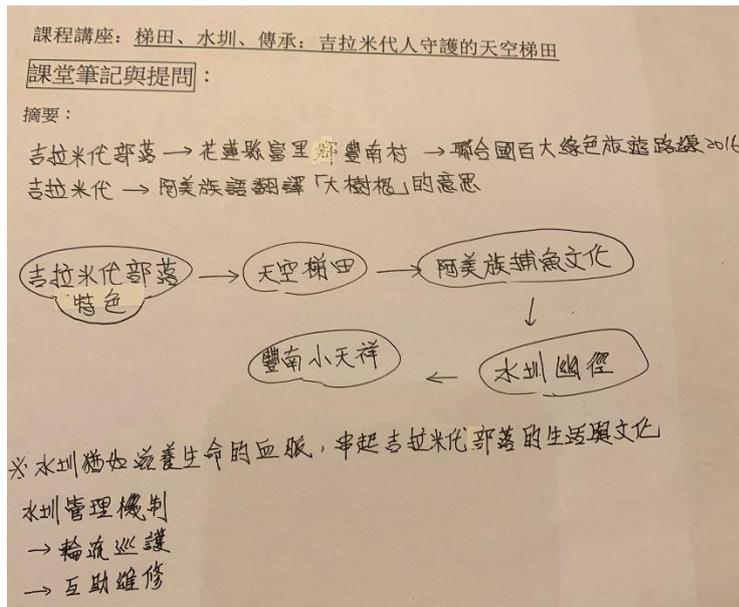
提問:活動開放時間?水圳的水很清嗎?部落發展多久?

26. 捕魚方式:以三角網方式捕魚

獲選 2016 旅遊景點:符合部落個性

部落所在:富里鄉豐南社區

吉拉米代是阿美語大樹根意思



27.

28. 吉拉米的由來和意思

梯田作用及原理

29. 天空梯田

遊客及傳統文化得磨合

提問：內部有沒有少子化所帶來的影響？

30. 梯田的由來

如何了解原住民文化

提問：社區未來發展方向？

如何成為世界著名景點？

31. 天空梯田

傳統文化磨合

提問：有沒有便利問題？

32. 天空梯田 水圳 沒有便利商店

捕魚的方式很特別

提問：要如何預約？

33. 人類學-田野調查，策展專刊

將來不管去到哪裡，都能以自己部落為榮

水圳猶如滋養生命的血脈，串連起吉拉米代部落的生活與文化

水圳管理機制

輪流巡護，互助維修

水田控制智慧

生態知識與態度

提問：鄉村生活和都市生活哪一個環境好學習？

34. 保存原有文化景觀



向外推廣，增加居民經濟

水圳百年歷史，能保存到現在，十分不易

35.人類學-田野調查，策展專刊 0

將來不管在哪，都要以部落為農

水圳管理機制-輪流巡護-互助維修

水田控制智慧

生態知識和態度

36.人類學-研究人類文化

習慣了便利，回來才發現甚麼都沒有

長大了要記得的回家看媽媽

將來不管到哪，都以自己的部落為榮

別讓你的人生，成為我們的傳說

37. 人類學-研究人類文化

將來不管到哪，都以自己的部落為榮

吉拉米代是阿美語大樹根意思

別讓你的人生，成為我們的傳說

38.體驗割稻 富里山上 部落高鐵 天空之城 秘境 梯田 吉拉米代部落 綠色旅遊地

提問:怎麼在那裏過生活?

(四) 課程成效評估：

從學生的心得回饋說明學生透過講座形成對部落生活的理解與好奇,初步達成跨

域接觸的可能。



四、活動照片、海報與宣傳單 (至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



解說部落面對外來客的溝通回饋



講師介紹吉拉米代部落



同學專心聆聽



講師介紹部落經營理念



講師說明部落的地理位置環境



同學聆聽並作筆記



同學專心聆聽



部落活動簡介



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

如附件