



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 業師協同校外實務課程指導 活動成果報告書

子計畫名稱：B-1：園藝技能檢定實務課程~

園藝作物栽培技術-製茶丙級技術士、園藝丙級技術士

承辦單位：園藝暨景觀科

活動日期：107 年 05 月 3、4 日，共 2 日；16 節

活動地點：茶業改良場台東分場



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	1
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	4
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	6



## 一、計畫目標說明

茶葉是台東縣重要的飲料作物，故本科開設飲料作物及茶作學供有志從事園藝作物產業生產的學生修習，除了可以增加取得園藝丙級技術士證照所需之知能外，更是對丙級製茶技術士的證照取得有莫大幫助。

製茶技術是茶作學的關鍵技術，但受限於學校之場地與設備，無法使學生真正從事茶葉的製造實習，因此本活動園藝作物栽培技術-製茶丙級技術士、園藝丙級技術士園藝技能檢定實務課程，即搭配課程配合將學生帶往實際進行茶葉生產的場域，實際體驗由茶菁採收開始至製茶完成的連續性實務實習超過 16 小時，再搭配業界教師 8 小時的協同教學，使學生及參與的教師能增加產業知識及提升飲料作物生產的實務能力。

## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

### 一、活動簡介

此茶區密集操作實務課程包含:茶葉製造簡介、台灣特色茶之介紹、製茶機械介紹、茶葉之選購與沖泡、花東茶區之特色茶介紹、茶葉製造實務等暨 16 節課之課程。其中有 4 為茶業改良場之業界教師協同教學 8 節課，課程內容如下。

### 二、課程內容

日期與時間	節次	大綱	授課教師/業界教師
107/05/03 08:00-08:30		車程(東專→茶改場)	蔡志賢
08:30-09:20	1	場域介紹與注意事項	蔡志賢
09:20-11:00	2	茶葉採摘與實務實習	蔡志賢/羅士凱(1 節)
11:10-12:00	1	茶菁入廠與日光萎凋	蔡志賢
12:00-13:00		午餐	
13:10-15:00	2	茶葉製造與實務實習 (一)-室內萎凋與人工攪拌	蔡志賢/蕭國忠(1 節)
15:10-17:00	2	製茶機械介紹與實務	蔡志賢/黃校翊(1 節)
17:00-18:00		晚餐	
18:10-20:00	2	茶葉製造與實務實習 (二)-室內萎凋與機器攪拌	蔡志賢/蕭國忠(1 節)
20:10-22:00	2	花東茶區特色茶介紹與	蔡志賢/黃校翊(1 節)



		品評	
22：10-24：00	2	茶葉製造與實務實習 (三)-殺菁揉捻	蔡志賢/羅士凱(1 節)
107/05/04 24：10-07：00		茶葉乾燥	蔡志賢
07：10-07：50		早餐	
08：00-10：00	2	茶葉選購與沖泡及製茶 評鑑	蔡志賢/吳聲舜(2 節)
10：00-10：50		車程(茶改場→東專)	蔡志賢

### 三、參加對象

園藝暨景觀科修習”茶作學”學生。

### 四、活動日期

中華民國 107 年 5 月 3 日~4 日。

### 五、活動地點

行政院農業委員會茶業改良場台東分場(台東縣鹿野鄉)茶園暨製茶工廠。



### 三、成果說明與心得建議

(一)問卷分析:學生心得例舉如下

1."這次的活動很有趣，之前沒有體驗過，這個活動讓我更深刻的體會製茶，過程真的很辛苦，但喝到自己做的茶，就覺得很有成就感；在過程中需要休息的時候沒有安靜的地方可以讓人稍作休息，希望有一個安靜的空間可以給真正需要短暫休息的人。"

2."雖然行程跑下來非常的累 但在這過程學了不少東西跟快樂。"

3."非常特別的課程，能參與茶的製作過程以及了解茶的知識。很實用"

4."製茶是一件很辛苦的事"

5."很開心有這個特別的機會參與此次活動~ 讓我學到不少知識"

6."是一個很棒的體驗，讓人瞭解了茶葉的製作，以及製作過程的辛苦，喝茶真的要懷著感恩的心啊，難怪茶葉那麼貴。"

7."下次可以在辦這樣的活動"

8."透過這次的課程，體會到製茶的辛苦。"

整體活動參與人次: 33

活動滿意度: 4.484(滿分5分)

目標達成率 100 % (16小時課程)

(二)學習後測：於前後各進行一次專業學科測試，經實務課程後，後測成績較前測平均增加10%(增加答對題數2/20)。



#### 四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

##### (一)活動注意事項單張宣傳單

2018/05/03-04 茶作學

#### 業師協同校外實務課程指導活動注意事項

- 一、 集合時間與地點:05/03(三)7:50-8:00，太原路學生宿舍大門口，8:00 準時發車，請準時到達。
- 二、 解散時間與地點:05/04(四)10:40-11:00，太原路學生宿舍大門口(10:00 由鹿野回程，視車程而定)。
- 三、 個人準備與注意事項：
  - 1.5/3 過夜溫度會下降 8-10C，請準備充分禦寒衣物及度過長夜的休閒用品。
  - 2.茶廠可簡單梳洗但無法洗澡，請準備個人梳洗與衛生用品。
  - 3.茶廠無床鋪,但有桌椅可供夜間休息。
  - 4.請聽從老師與指導人員指示操作實習，注意安全，並樂意保有園藝科學生有秩序並愛護環境清潔的傳統美德。
- 四、 線上問卷調查：請於活動結束後上網填寫(QR code)







## (二)活動照片及解說



茶園茶菁採摘實務實習



茶菁萎凋操作實務實習



製茶殺菁工序實務操作實習



製茶揉捻工序實務操作實習



製茶乾燥工序實務操作實習



製茶精緻挑梗工序實務操作實習





製茶品質評鑑實務操作實習

茶園種植與管理及品種實務

## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

## (一)活動簽到表

開課單位：園藝二  
教師姓名：蔡志賢

開課序號：7  
科目名稱：茶作學

上課時間：四(3,4)  
學分數：2

共1頁/第1頁 列印日期：2018/4/23

序號	學號	姓名	性別	級別	簽名	備註	序號	學號	姓名	性別	級別	簽名	備註
1	1025030003	潘恩典	男	園藝五(五)	潘恩典		17	1051030025	石建毅	男	園藝二	石建毅	
2	1025030005	林貝珊	女	園藝五(五)	林貝珊		18	1051030026	葉家清	男	園藝二	葉家清	
3	1025030008	鄭昱奇	男	園藝五(五)	鄭昱奇		19	1051030031	黃琨霖	男	園藝二	黃琨霖	
4	1025030026	劉致均	男	園藝五(五)	劉致均		20	1051030032	周似微	女	園藝二	周似微	
5	1051030001	張紹祥	男	園藝二	張紹祥		21	1051030034	蔡宜真	女	園藝二	蔡宜真	
6	1051030006	江宜容	女	園藝二	江宜容		22	1051030036	黃正源	男	園藝二	黃正源	
7	1051030008	江姿妤	女	園藝二	江姿妤		23	1051030037	蔡茜宜	女	園藝二	蔡茜宜	
8	1051030009	曾喜宥	男	園藝二	曾喜宥		24	1051030038	莊智鈞	男	園藝二	莊智鈞	
9	1051030010	黃培宇	女	園藝二	黃培宇		25	1051030039	游謹銘	男	園藝二	游謹銘	
10	1051030012	葉永芳	男	園藝二	葉永芳		26	1051030040	黃翊宸	男	園藝二	黃翊宸	
11	1051030014	郭晏綸	女	園藝二	郭晏綸		27	1051030043	許皓宇	男	園藝二	許皓宇	
12	1051030015	李詩涵	女	園藝二	李詩涵		28	1051030044	陳俊錡	男	園藝二	陳俊錡	
13	1051030017	蔡念捷	女	園藝二	蔡念捷		29	1051030046	謝叔芸	女	園藝二	謝叔芸	
14	1051030019	鄭宇呈	男	園藝二	鄭宇呈		30	1051030047	梁宇宗	男	園藝二	梁宇宗	
15	1051030020	謝建閔	男	園藝二	謝建閔		31	1051030049	許正杰	男	園藝二	許正杰	
16	1051030021	王子麒	男	園藝二	王子麒		32	1051030051	楊佳傑	男	園藝二	楊佳傑	

缺課人數：\_\_\_\_\_ 課程學生代表：\_\_\_\_\_ 老師簽名：\_\_\_\_\_





## (二)活動問卷調查表

## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：

活動日期：

活動時間：

活動地點：

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☐男 ☐女身份：☐二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☐五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.5
2. 活動時數安排	4.2	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.3	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.5
4. 活動辦理方式	4.4	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.5
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.6	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.5
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.5	1. 活動前的聯繫	4.3
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.5	2. 場地空間感受	4.6
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.6	3. 活動教學設備	4.5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.6	4. 活動工作人員的服務與態度	4.6
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.5



三、活動心得: