



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

(四)善盡社會責任，D-1：社區服務學習 -----創意教案活動(二) 活動成果報告書

子計畫名稱：子計畫 D-1：社區服務學習：「創意教案」

(策略四：)善盡社會責任

活動日期：107 年 11 月 24 日上午 8:00 至 13:00

活動地點：臺東縣環境教育中心



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表	5



一、計畫目標說明

- (一) 民眾及青年夥伴投入環境教育及社區關懷志工行列，協助推動環境教育及社區服務之工作。
- (二) 學習應用環境教育之相關知能，培訓日後投入環境教育工作人力。
- (三) 協理環境教育場域單位了解民眾及青年夥伴對於此議題的想法，並可做為安排台東特色環境教案之教學應用。
- (四) 串聯在地環境教育場域聯盟合作，推動不同年齡層之學習或服務營
- (五) 擴大在地環境議題行動，引入民眾及青年夥伴夥伴，接續傳承環境守護。
- (六) 透過實作課程，瞭解人與自然永續共存的關係，並能以行動，實際以友善的方式，守護環境。



二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

一、活動內容：結合校內發展科系及特色，發展教案，並與臺東縣環境教育中心合作辦理試教活動，規劃專屬於學生的創意教案。課程設計除說明我們所面臨的能源問題，並帶領學尋找解決方案。透過學生的參與，學習教案的運用與活動的設計。

二、永續生活－低碳永續生活：強調永續生活的自然建築及能源議題，融入教案設計，並以活動體驗為主，透過課程內容，強調行動力。活動流程

教案二：循環經濟-低碳永續生活			
時間	活動內容	地點	備註
8:00~8:10	集合	臺東專科學校門口	統一搭乘遊覽車前往環境教育中心
8:10~8:30	搭車	車上	說明活動的目的與理念
8:30~9:00	循環經濟的定義	臺東縣環境教育中心 二樓教室	自然建築的介紹
9:00~9:30	低碳生活的模式	臺東縣環境教育中心 二樓教室	低碳生活模式的實踐
9:30~11:00	土窯的使用方式、火箭爐的使用方式	臺東縣環境教育中心 戶外教室	實際動手製作與體驗
11:00~13:00	實際體驗低碳生活的模式	臺東縣環境教育中心 戶外教室	實際動手製作與體驗



三、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助高等教育深耕計畫高等教育深耕計畫，主軸((四)善盡社會責任)，子計畫 D-1：社區服務學習：「創意教案」教學活動二。本活動於臺東縣環教育中心辦理，並分組教學：外聘學者專家3人、內聘學者專家1人-張禎祐老師(共時教學)，由教案的研發至實做的過程中，與學校的特色發展及學生的專業背景結合，規劃專屬於學生的創意教案。

「循環經濟-永續生活低碳廚房體驗」,課程活動以設計建構「循環經濟」探討從原料到成品,消費之後的流向與運用;「永續生活」則以生質能源為主軸，讓參與者在學習的過程中，重新思考永續議題與各種行動方案。重新思考與物品的關係，將物品的擁有權從消費者轉移到製造商的手中，賣服務取代賣產品的商業模式也促使製造商將商品重新設計，維持商品的品質，形成商品的內循環，再透過跨領域的合作，串起整個產業鏈，達成零廢棄循環的目標。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：「創意教案」教學活動1場次
- 質化績效指標：結合校內發展科系及特色，發展一套「循環經濟-永續生活低碳廚房體驗」教案。









整體活動參與人次: 38

活動滿意度: 96.7

目標達成率 100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

	
室內課程說明	分組進行工作
	
窯的設計與運用	火箭爐的應用
	
自然建材的材料調配	分組進行工作
	
綜合討論分享	全體大合照



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

簽到表

活動: 循環經濟-低碳永續生活

時間: 107 年 11 月

謝銘偉	孫大消	陳豈文 1045080019
羅郁詠	賴新吉吉	東慈天 1045080020
吳祥榮	謝震清	詹明翰 1045080005
詹鈞皓	井鈺恆	董宸源 1045080018
郭銘龍	張家宗	張哲維 1045080014
謝立杰	蘇益弘	
陳亞豪	劉煜辰	
郭廷偉	食品四 1045070010 王豪俊	
曹世豪	趙耀旭	
曹世豪	文創四 1045090030 劉馨元	
曹世豪	文創四 1045090018 李奕豪	
戴省宏	文創四 1045090008 鄭群樺	
王忠誠	文創四 1045090011 賴宇頤	
陳泓圻		
廖紹竹		
黃晨統		
施耀		
邱傳成		
周弘詳		
張勝偉	陳嘉佑	



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：「創意教案」(二)

活動日期：107 年 11 月 24 日

活動時間：107 年 11 月 24 日 8:30 ~ 13:00

活動地點：臺東縣環境教育中心

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☒男(34 位) ☒女(4 位)身份：☒二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☒五專四 ☐五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.7	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助	5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.8	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.7
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.8
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.8	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.8
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.9	1. 活動前的聯繫	4.8
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.8	2. 場地空間感受	4.8
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.9	3. 活動教學設備	4.9
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.8	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.8

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)