



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### A 落實教學創新及提升教學品質

#### -----『綠色新生活海報展』教學活動

### 活動成果報告書

子計畫名稱：A6-5-2 落實教學創新（策略五：通識課程革新\_自然課程革新）

承辦單位：通識教育中心

活動日期：107 年 06 月 12 日 下午 1 點 10 分 ~ 下午 3 點 00 分

活動地點：本校教學大樓五專食品五教室



## 目 錄

一、活動內容、議程與簡介	錯誤！尚未定義書籤。
二、成果說明與心得建議 .....	2
三、活動照片與海報 .....	錯誤！尚未定義書籤。
四、簽到表及活動問卷調查表 .....	3



## 一、 活動內容、議程與簡介

自然學群的多元通識選修課程大多皆以課本及 PPT 教學為主，較欠缺對學生的學習吸引力以及學生參與力，因此本次擬從多元通識選修課程「環保與生活」門課程著手進行教學創新，課程緊扣「深度」、「廣度」、「務實度」三大原則。為落實教學創新，本次活動課程以「融入議題」方式，融入環保或生活科技主題，辦理海報製作展，為課程「創意教案」、「動手實作」的實施。課程活動帶入永續教育的認知、情意、技能、提升學生的課程學習力與參與活動之行動力。

## 二、 本學術活動內容、議程如下：

日 期	活 動 內 容	指 導 老 師
107/05/29	『綠色新生活海報展』活動介紹、活動主題範圍、海報設計說明	張禎祐
107/06/05	「替代能源」、「台灣環境問題」、「生活新科技」課程講授、影片宣導	張禎祐
107/06/05 ~107/06/10	學生海報設計、製作及交件	張禎祐
107/06/12	『綠色新生活海報展』	張禎祐

- 活動地點：本校教學大樓五專食品五教室
- 對象：全校師生



## 二、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助技專校院高等教育深耕計畫辦理(子計畫名稱：A-6：落實教學創新 (策略五：通識課程革新))。本活動為『綠色新生活海報展』教學活動；本次活動課程以「融入議題」方式，融入環保或生活科技主題，辦理海報製作展，為課程「創意教案」、「動手實作」的實施。課程活動帶入永續教育的認知、情意、技能、提升學生的課程學習力與參與活動之行動力。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：「創意教案」1件、「動手實作」1件
- 質化績效指標：擬從多元通識選修課程「環保與生活」門課程著手進行教學創新，課程緊扣「深度」、「廣度」、「務實度」三大原則。為落實教學創新，本次活動課程以「融入議題」方式，融入環保或生活科技主題，辦理海報製作展，為課程「創意教案」、「動手實作」的實施。

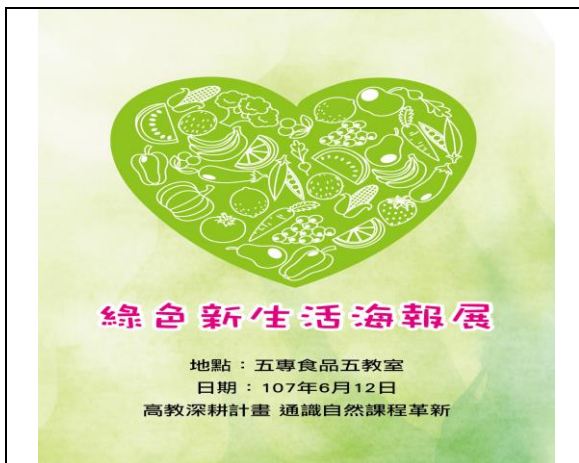
整體活動參與人次: 39

活動滿意度: 99.1 %

目標達成率: 100 %



### 三、活動照片與海報



活動海報



學生海報呈現與報告(一)



學生海報呈現與報告(二)



學生海報呈現與報告(三)



學生海報呈現與報告(四)



學生海報呈現與報告(五)



學生海報呈現與報告(六)



學生聽報告情形



## 四、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

## 課程活動簽到表

邱淑媛	王威翔
涂榆心	詹睿鴻
田家祈	戴睿廷
潘芷婷	李曼軒
翁昱瑞	賴宏昇
許德柱	王文亮
顧大智	蔡宇智
李佳昱	林昱江
黃焜霖	黃少斌
許資隆	蔡岳霖
陳國彥	黃靜雯
王子融	鍾昱州
曾嘉齊	江凌碧
梁宇宗	郭昭儒
陳俊鈞	陳泓儒
甘峻賢	陳名微
江柏蓁	楊鈞傑
林子琪	
郭昇綿	
黃培宇	
許嘉尹	
麥展銘	
鄧俊陽	



## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：「自然課程革新」之『綠色新生活海報展』教學活動 活動日期：107 年 06 月 12 日

活動時間：107 年 06 月 12 日下午 3 點 20 分~下午 5 點 10 分 活動地點：本校教學大樓 五專食品五教室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☒男 ☒女身份：☐二專一 ☒二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☒五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.9
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.8	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.8
4. 活動辦理方式	4.7	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.8
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.9	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.9
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.8	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.6	2. 場地空間感受	4.7
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.5	3. 活動教學設備	4.7
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.8	4. 活動工作人員的服務與態度	4.8
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.7

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)