



國立臺東專科學校

國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

學生生涯輔導研習活動：生涯歷程 E 化檔案 活動成果報告書

子計畫名稱：A-5 學生人格修養

承辦單位：學生事務處諮商輔導中心

活動日期：107 年 10 月 28 日至 107 年 11 月 28 日

活動地點：圖資行政大樓電腦教室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	1
三、成果說明與心得建議	1
四、活動照片、海報與宣傳單	1
五、簽到表及活動問卷調查表	2



一、計畫目標說明

透過生涯歷程檔案E化系統操作技能的學習，使學生建置個人在校期間各類學習與活動參與之履歷資料，以為新生入學導向及作為畢業後升學就業備審履歷參考。

二、執行情況

(一) 活動內容：

各科班級學生攜帶個人資料相關文件之PDF檔案依活動排定時間至電腦教室，由種子學生進行上機操作流程說明，引導同學將個人生涯履歷相關資料輸入系統存放。

(二) 活動時間：107年10月24、31日，11月14、21、28日13：00-15：00

(三) 活動地點：圖資行政大樓電腦教室

(四) 製作步驟次序：

名稱	內容
講解生涯歷程檔案系統。	進入學校首頁→輸入帳號和密碼→點選學生生涯歷程檔案→點選學習歷程檔案再點選學習歷程製作精靈→點選畫面左下角開始製作
開始製作個人檔案。	選擇一個喜歡的主題→輸入歡迎頁標



	題→點選歡迎頁維護，並輸入任意文字→輸入永久地址、語言能力和個人專長→填寫生涯目標→填寫自傳→心得與說明→歷程資料製作
完成個人檔案。	完成並瀏覽建立好的網頁→個人生涯網頁完成。

三、成果說明與心得建議

活動內容			
(請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意)			
A. 活動內容規劃	平均分數	C. 學員自我幫助	平均分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.7	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.4
2. 活動時數安排	4.6	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.6	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.4
4. 活動辦理方式	4.6	4. 對於日後的工作有所幫助	4.5
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.6	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.5



B. 講師授課情形	平均分數	D. 服務品質	平均分數
1. 講師授課內容充實性與教材設計	4.5	1. 活動前的聯繫	4.6
2. 講師與學員有互動及回應	4.5	2. 場地空間感受	4.6
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.7	3. 活動設備	4.7
4. 講師的授課能引導我修正觀念	4.5	4. 活動工作人員的服務與態度	4.6
5. 整體而言，講師整體授課的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此研習的整體滿意度	4.6
<p>三、其他建議</p> <p>希望下次上課可以利用正課時間。</p>			

整體活動參與人次：男性：376 名；女性：206 名

達成率100%



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明