



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

A 落實教學創新及提升教學品質

-----手工複合媒材商品研習活動

活動成果報告書

子計畫名稱：A6-5-2 落實教學創新_通識課程革新_自然課程革新

(策略五：通識課程革新)

承辦單位：通識教育中心

活動日期：107 年 11 月 03 日 ~ 107 年 11 月 04 日

活動地點：本校實驗室



目 錄

一、活動內容、議程與簡介	錯誤！尚未定義書籤。
二、成果說明與心得建議	1
三、活動照片與海報	錯誤！尚未定義書籤。
四、簽到表及活動問卷調查表	3



一、活動內容、議程與簡介

本次活動課程以透過手工複合媒材商品研習活動，彙整趣味實驗單元，讓參與同學透過實務操作，增廣化學與生活銜接的體驗，豐富學習內涵；透過相關活動辦理，帶入永續教育的認知、情意、技能、提升學生的課程學習力與參與活動之行動力。

【活動流程】

107 年 11 月 03 日(六) 08:10 ~ 17:30	
時 間	活 動 內 容
08:10 ~ 17:30 (計 8 節授課)	<ul style="list-style-type: none"> ● 手提袋的製作 ● 手工染舫 ● 果凍蠟燭
107 年 11 月 04 日(日) 08:10 ~ 17:30	
時 間	活 動 內 容
08:10 ~ 17:30 (計 8 節授課)	<ul style="list-style-type: none"> ● 精油調製 ● 萬金油的製作 ● 殺菌凝膠的製作 ● 口紅(及護唇膏)的製作 ● 化妝水、乳液製作

二、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助技專校院高等教育深耕計畫辦理(子計畫

名稱：A-6：落實教學創新（策略五：通識課程革新))。本活動透過手工複合媒材商品研習活動，彙整趣味實驗單元，讓參與同學透過實務操作，增廣化學與生活銜接的體驗，豐富學習內涵。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：「動手實作」1件、「創意教案」1件
- 質化績效指標：過手工複合媒材商品研習活動，彙整趣味實驗單元，讓



參與同學透過實務操作，增廣化學與生活銜接的體驗，豐富學習內涵。

整體活動參與人次: 64

活動滿意度: 99.9 %

目標達成率: 100 %



三、活動照片與海報



乾洗手凝膠調製教學照片



手提袋製作教學照片



果凍蠟燭製作教學照片



護唇膏調製教學照片



精油調製教學照片



萬金油調製教學照片



化妝水、乳液調製教學照片



冷霜調製教學照片



四、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

手工複合媒材商品研習活動 簽到表
107.11.03

蘇廷豪
何曉明
李哲
陳銘
溫柏川
楊何魁
王俊傑
紀孟仲
李長霖
許竣傑
許士歐
李國奇
許續鑑
劉皓東
張雅雯
莊雅嵐
吳思賢
蘇雅蘭
黃心怡

Michelle Yu

白聖蓉

周郁辛

林昆全

高秋菊

陳惠惠

呂意鈴

陳惠凡

王品仁

林子瑋

丁芸亭

張靜怡

許雅玲



手工複合媒材商品研習活動 簽到表

107.11.04

蘇挺豪	徐治豪
許裕寬	蕭廷安
江曜左	林羽恩
郭沛如	吳廷強
蔡謹心	蕭登洲
林長伸	蕭宜瑋
周詩鄭	林宜南
沈佑霖	劉銘
李冠德	
羅順聖	
蔡信維	
顏大凱	
葉易晨	
唐明謙	
朱佑儒	
傅佳印	
姚雲毅	
高弘峻	
鍾光原	
傅柏汎	
周昭旭	
林永麟	
陳新宇	
陳志明	
陳永明	



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：手工複合媒材商品研習活動

活動日期：107 年 11 月 03 日~11 月 04 日

活動時間：第一天上午 8 點 10 分~第二天下午 6 點 30 分

活動地點：本校實驗室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☒男 ☒女身份：☒二專一 ☒二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☒五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	5
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.9
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	5
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	5
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	5	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.9	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	5	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)