



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### (四)善盡社會責任，D-1：社區服務學習 -----建置場域互動平台活動 活動成果報告書

子計畫名稱：D-1：社區服務學習 (策略四：)善盡社會責任

活動日期：107 年 10 月 31 日(星期三)12:00 至 18:30

活動地點：小野柳自然教室



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	4
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	5



## 一、計畫目標說明

- (一) 民眾及青年夥伴投入環境教育及社區關懷志工行列，協助推動環境教育及社區服務之工作。
- (二) 學習應用環境教育之相關知能，培訓日後投入環境教育工作人力。
- (三) 協理環境教育場域單位了解民眾及青年夥伴對於此議題的想法，並可做為安排台東特色環境教案之教學應用。
- (四) 串聯在地環境教育場域聯盟合作，推動不同年齡層之學習或服務營
- (五) 擴大在地環境議題行動，引入民眾及青年夥伴夥伴，接續傳承環境守護。
- (六) 透過實作課程，瞭解人與自然永續共存的關係，並能以行動，實際以友善的方式，守護環境。



## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

- 一、活動內容：本子計畫活動由本校結合臺東縣環境教育中心共同辦理「建置場域互動平台活動」；以「社區服務學習」所辦理的活動，帶領學生認識各單位環境教育的推動與體驗活動。

## 二、活動流程

活動流程	
時間	活動內容--小野柳自然教室：107 年 10 月 31 日(星期三)
12:00~18:30	<p>一、課程名稱：大地的雕塑家</p> <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過遊戲及模擬，瞭解板塊運動、臺灣本島、小野柳的成因及地質特色，觸發學員興趣。</li> <li>2. 藉由現地觀察地質地形景觀，了解因海水面升降、地殼抬升、擠壓作用、氣候條件等不同因素所產生的地景。</li> <li>3. 利用討論地景變化的先後順序，引導學員思考溫室效應、人為開發等環境議題對小野柳海岸的影響，探討身為地球公民如何守護環境。</li> </ol> <p>二、課程名稱：來看環保小尖兵—寄居蟹</p> <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識夜間小野柳的海岸生態，透過觀察寄居蟹及其生活環境，使學員瞭解海岸環境、海岸生物。</li> <li>2. 認識小野柳動植物生態的多樣性，藉由寄居蟹換殼行為，讓學員瞭解海洋環境保護的重要。</li> <li>3. 以「什麼是寄居蟹合適的家」帶領學員討論如何保護寄居蟹，什麼是好的海洋休閒行動。</li> </ol>



### 三、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助高等教育深耕計畫高等教育深耕計畫，主軸((四)善盡社會責任)，子計畫 D-1：社區服務學習：「建置場域互動平台活動」。本活動以認識海岸環境監測與板塊運動的意義，來教育學生達到環境教育的學習目標。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：完成1個場域活動
- 質化績效指標：參與一場次的「建置場域互動平台活動」，以見習課程的方式，帶領學生以認識海岸環境監測與板塊運動的意義，來教育學生達到環境教育的學習目標。

整體活動參與人次：\_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_

活動滿意度：\_\_\_\_\_ 98.5 \_\_\_\_\_

目標達成率 \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %



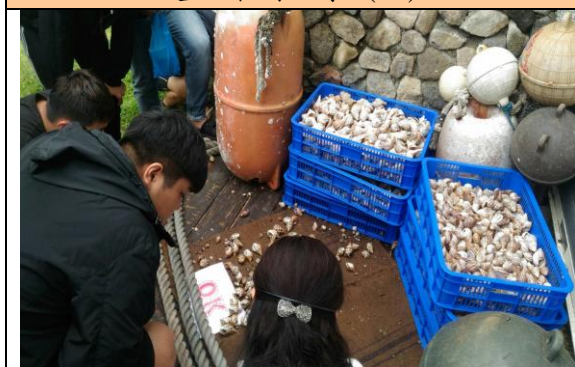
#### 四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



室外教學 (一)



室外教學 (二)



室外教學 (三)



室內教學 (一)



室內教學 (二)



頒發感謝狀



全體學員活動合照 (一)



全體學員活動合照 (二)





## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

簽到表

107年10月31日

小野柳活動

序號	姓名	性別	簽名
1	王豪俊	男	王豪俊
2	曾世憲	男	曾世憲
3	廖紹竹	男	廖紹竹
4	施漢森	男	施漢森
5	郭銘龍	男	郭銘龍
6	唐明翰	男	唐明翰
7	王耀旭	男	王耀旭
8	彭易清	男	彭易清
9	張哲維	男	張哲維
10	黃晨絃	男	黃晨絃
11	周宇光	男	周宇光
12	蔡宸源	男	蔡宸源
13	陳凱文	男	陳凱文
14	東慈天	男	東慈天
15	東慈地	男	東慈地
16	李嘉欣	女	李嘉欣
17	張惠閏	女	張惠閏
18	賴宇頤	男	賴宇頤
19	李奕蓁	女	李奕蓁
20	劉馨元	女	劉馨元
21	陳泓圻	男	陳泓圻
22	王志誠	男	王志誠
23	戴容宏	男	戴容宏

印文齡

陳和平

張衛怡

陳祖權



## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：建置場域互動平台活動

活動日期：107 年 10 月 31 日

活動時間：107 年 10 月 31 日 12:00 至 18:30

活動地點：小野柳自然教室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☒男(21 位) ☒女(6 位)身份：☒二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☒五專四 ☐五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	4.9	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.9
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.9	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.9
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.7
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.9	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.9
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.9	1. 活動前的聯繫	4.9
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.8	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.8	3. 活動教學設備	4.9
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.8	4. 活動工作人員的服務與態度	4.9
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.9	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)