



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

(四)善盡社會責任，D-1：社區服務學習 -----建置場域互動平台活動 活動成果報告書

子計畫名稱：D-1：社區服務學習 (策略四：)善盡社會責任

活動日期：107 年 11 月 21 日(星期三)12:00 至 18:30

活動地點：知本自然教育中心



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表	5



一、計畫目標說明

- (一) 民眾及青年夥伴投入環境教育及社區關懷志工行列，協助推動環境教育及社區服務之工作。
- (二) 學習應用環境教育之相關知能，培訓日後投入環境教育工作人力。
- (三) 協理環境教育場域單位了解民眾及青年夥伴對於此議題的想法，並可做為安排台東特色環境教案之教學應用。
- (四) 串聯在地環境教育場域聯盟合作，推動不同年齡層之學習或服務營
- (五) 擴大在地環境議題行動，引入民眾及青年夥伴夥伴，接續傳承環境守護。
- (六) 透過實作課程，瞭解人與自然永續共存的關係，並能以行動，實際以友善的方式，守護環境。



二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

- 一、活動內容：本子計畫活動由本校結合臺東縣環境教育中心共同辦理「建置場域互動平台活動」；以「社區服務學習」所辦理的活動，帶領學生認識各單位環境教育的推動與體驗活動。

二、活動流程

活動流程	
時間	活動內容--知本自然教育中心：107 年 11 月 21 日(星期三)
12:00~18:30	<p>一、課程介紹：當今環境問題環伺，人們反而因為對環境變化的敏感度降低，失去了對環境持續關注的動力，低估了自身行動對整體環境的影響力。而這樣的認知差距，有可能來自於對議題缺乏更深一層的瞭解。減緩氣候變遷衝擊的方法與途徑之一，是透過森林經營管理來強化碳的減排增匯，藉由課程重新喚醒自我碳足跡管理，同時從森林基礎監測調查出發，讓學習者深入瞭解並認同森林經營管理的重要性，以及森林對碳匯與氣候變遷的影響，進而面對當今地球公民的時代挑戰。</p> <p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體認日常生活中排碳與氣候變遷的關聯性。 2. 認識森林環境監測的方法與監測數據的意義。 3. 體驗林務人員森林調查的工作並瞭解其辛勞。 4. 覺知森林經營管理的重要性及對碳儲存的影響。 5. 認同自我碳足跡管理的必要。 6. 願意支持森林管理單位之森林經營管理政策。



三、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助高等教育深耕計畫高等教育深耕計畫，主軸((四)善盡社會責任)，子計畫 D-1：社區服務學習：「建置場域互動平台活動」。本活動以體認日常生活中排碳與氣候變遷的關聯性，來教育學生達到環境教育的學習目標。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：完成1個場域活動
- 質化績效指標：參與一場次的「建置場域互動平台活動」，以見習課程的方式，帶領學生以體認日常生活中排碳與氣候變遷的關聯性，來教育學生達到環境教育的學習目標。

整體活動參與人次: 27

活動滿意度: 98.9

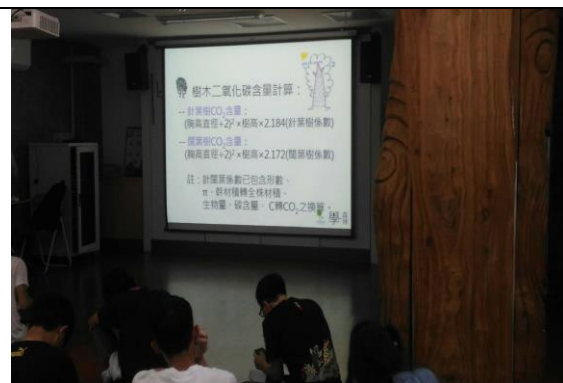
目標達成率 100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



室內教學(一)



室內教學(二)



室內教學(三)



室外教學(一)



室外教學(二)



室外教學(三)



頒發感謝狀



全體學員活動合照



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

簽到表

107.11.21 建置場域互動平台活動

陳泓洲	彭易清	曹學明
王忠義	李義豪	東慈天
張勝群	劉勝元	東慈地
郭廷偉	廖紹明	
陳昭豪	曹世憲	
謝五志	王耀旭	
孫大清	謝震清	
邱傳成	井鈺恆	
周泓詳	詹鈞皓	
董煥旭	朱廷傑	
張惠閔	鄭錦龍	
賴宇振	黃晨統	
劉群偉	施漢森	
羅郁詠	李冠澤	
陳明耀	張家宗	
陳口家	羅郁詠	
陳喜佑	謝銘偉	
周宇光	劉煜辰	
	陳振波	
	張哲維	



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：建置場域互動平台活動

活動日期：107 年 11 月 21 日

活動時間：107 年 11 月 21 日 12:00 至 18:30

活動地點：知本自然教育中心

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☒男(35 位) ☒女(6 位)身份：☒二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☒五專四 ☐五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	5
2. 活動時數安排	4.6	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.8
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.7	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.8
4. 活動辦理方式	4.8	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.7
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.8	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.8
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.9	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.8	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	5	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)