



## 「105-106年教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫」

## 專案課程輔導班活動成果

日期： 年 月 日

一、實際課程進度表（如表格不敷使用，請自行增加）

授課日期	課程主題	上課起迄時間	節數	授課教師簽名
6月23日 (六)	快速設計概論 (繪圖工具介紹、時間控制、解題要點)	下午1:00到5:00	4	黃舒婷
6月25日 (一)	快速設計練習及考試重點講解	下午1:00到5:00	4	黃舒婷
6月26日 (二)	快速設計練習及考試重點講解	下午1:00到5:00	4	黃舒婷
6月27日 (三)	快速設計練習及考試重點講解	下午1:00到5:00	4	黃舒婷
6月28日 (四)	快速設計練習及考試重點講解	下午1:00到5:00	4	黃舒婷
總計			20	節



## 二、學生簽到單（如表格不敷使用，請自行增加）

國立臺東專科學校

二、學生簽到單（如表格不敷使用，請自行增加）

姓名	日期	6/23(二)	6/25(一)	6/26(二)	6/27(三)	6/28(四)
劉翔		劉翔	陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁	張又升
洪金龍		洪金龍	洪金龍	洪金龍	洪金龍	洪金龍
王耀賢		王耀賢		王耀賢	王耀賢	王耀賢
陳奇仁		陳奇仁				
張又升		張又升	張又升	張又升	張又升	張又升
鄧欣怡		鄧欣怡	鄧欣怡	鄧欣怡	鄧欣怡	鄧欣怡
陳奇仁		陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁
徐偉宏		徐偉宏	徐偉宏	徐偉宏	徐偉宏	徐偉宏
陳奇仁		陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁	陳奇仁
張又升		張又升	張又升	張又升	張又升	張又升
張奇琦		張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦
黃冠翰		黃冠翰	黃冠翰	黃冠翰	黃冠翰	黃冠翰
王致威		王致威	王致威	王致威	王致威	王致威
張奇琦		張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦
張奇琦		張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦
張奇琦		張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦	張奇琦
馬小雲		馬小雲				



### 三、課程執行績效及活動照片

執行情形：

- 1、快速設計是建築科系轉學考試的主要科目，學校錄取的與否往往依賴快速設計的表現而決定。
- 2、在相當有限的時間內要完成一件設計作品，需要老師傳授應考的技巧，才能準確地將在學二年所習得的設計能力，快速的在考試中展現。
- 3、在畢業在即的時間點，以及轉學考試的前一個月，集合同學進行快速設計的集體演練，對想要升學同學是相當有效的練習。
- 4、快速設計考試是一件苦差事，單獨一個人的練習，需要極大的意志才能完成。因而透過集體的練習互相砥礪，並且有老師在一旁適時指導，才能協助同學發揮其應有的能力。

建議事項：

- 1、累積十多年的快速設計輔導經驗，同學自信心的建立，是相當重要的一環，讓同學觀摩學長姐的練習成果，是相當有效的方法之一。
- 2、應持續辦理本項輔導工作。

活動成果質量化(請敘述質化與量化成效，並點對點比照)

- 1、每次約有 10 位同學參與練習。
- 2、隨著練習次數的增加，同學們的完成度逐漸提高，繪圖的能力也隨之提升。

活動照片：



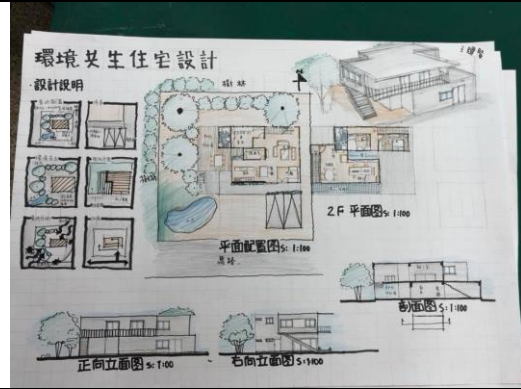
同學繪圖習作



同學繪圖習作



同學繪圖習作



同學習作成果



同學習作成果



同學習作成果