



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

落實教學品保-建置課程地圖 活動成果報告書

子計畫名稱：A-1 落實教學品保(填寫計畫代號)

承辦單位：教務處課務組

活動日期：107年5月23日

活動地點：行政樓四樓電腦教室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	1
三、成果說明與心得建議	1
四、活動照片、海報與宣傳單	2
五、簽到表及活動問卷調查表	3



一、計畫目標說明

9科學生都能上網使用課程地圖系統。

二、執行情況

招集各科班代/副班代，隨即辦理課程地圖教育訓練，並於訓練後將上網操作方式帶回班上教育班上同學，以求達到完整建置學生學習能力之雷達圖，完成學生學習完整的資料成果。

三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

各科完成106學年度資料成效:

科別	動機科	園藝科	餐旅科	資管科	建築科	電機科	行銷科	食品科	文創科
上課前 完成百分比	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
上課後 完成百分比	75%	90%	70%	60%	50%	90%	100%	30%	80%

整體活動參與人次: 68

活動滿意度: 86

目標達成率 72 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明

請同時繳交照片原始檔至教發中心。



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表



106-2 (二專部)各班班代課程地圖教育訓練簽到簿

班級	班代簽到	副班代簽到	備註欄
二動機一甲		陳俊杰	
二動機一乙	黃嘉輝	林傳宇	
二動機二甲	沈宗成(化)	楊子毅(化)	
二動機二乙	簡思玄(化)	方皓璽(化)	
二園藝一	翁祥恩	劉英母	
二園藝二	莊智鈞	陳泓儒	
二餐旅一	陳憶斌	黃峻朗	
二餐旅二	王羽庭(化)	黃黛琳(化)	
二資管一	姚勇毅(化)	鍾光原(化)	
二資管二			
二建築一甲			
二建築一乙			
二建築二甲	林崇貴(化)	余振果(化)	
二建築二乙	馬小雲(化)	劉宜君(化)	
二電機一	王詳文	楊鎧瑜	
二電機二	周志論(化)	蔡宇智(化)	
二行管一	林錦輝	蘇家山	



106-2 (五專部)各班班代課程地圖教育訓練簽到簿

班級	班代姓名	副班代	備註
五園藝一			
五園藝二	許家甄	王品人	
五園藝三	劉子佑	林羽廷	
五園藝四	梁惟智		
五園藝五	劉致均(代)	鄧翔翰(代)	
五餐旅一			
五餐旅二	羅堯斌	黃夢濤(代)	
五餐旅三	蔡翔亦(代)	黃靜儀	
五餐旅四			
五餐旅五	陳永鈞	溫文秀	
五食品一		黃家祥	
五食品二			
五食品三			
五食品四			
五食品五	黃敏涵(代)	王柏亮(代)	
五電機三			
五電機四	董子恩(代)	林宇韻	
五電機五	董志慶	賴炳仲	
五文創一		林大用	
五文創二	高先一	賴宜君	
五文創三	董婉廷	鄭群樺	
五文創四	陳澤宇		
五文創五	葉靜琨(代)	蕭羽庭(代)	



106-2 各班班代課程地圖教育訓練簽到簿

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註 欄
執行秘書	徐育宏 組長	徐育宏	
工作人員	黃子影	黃子影	
工作人員	歐慧玲	歐慧玲	
工作人員	康議文	康議文	
工作人員	王睿怡	王睿怡	
工作人員	吳政昇	吳政昇	
工作人員	周云芝	周云芝	
工作人員	陳志斌	陳志斌	
工作人員	黃敏珠	黃敏珠	
	吳榮彬	吳榮彬	



「國立台東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：落實教學品保-建置課程地圖

活動日期：107年5月23日

活動時間：12:00-13:30

活動地點：行政樓四樓電腦教室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：男 女身份：二專一 二專二 五專一 五專二 五專三 五專四 五專五 延修生教師 行政人員 校外人士 _____ 其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將1~5數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4
2. 活動時數安排	3	2. 對於自我專業成長有所幫助	4
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4	3. 對於自我資源發展有所幫助	5
4. 活動辦理方式	4	4. 對於日後的學習課程有所幫助	4
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4	1. 活動前的聯繫	4
2. 活動內容與學員有互動及回應	5	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	5	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4

三、活動心得：