



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 園藝技能檢定實務課程 活動成果報告書

子計畫名稱：B-1:景觀造園施工與設計實務

承辦單位：園藝暨景觀科

活動日期：107 年 11 月 10 日~ 107 年 11 月 11 日

活動地點：國立台東專科學校校區



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	5
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	8
五、簽到表及活動問卷調查表錯誤！尚未定義書籤。	



## 一、計畫目標說明

本計畫執行係因觀光及休閒農業景觀是台東縣重要的資源及產業發展方向，故本科開設造園工程學及實習及景觀設計學供有志從事觀光及休閒農業景觀及園藝作物產業生產的學生修習資源，除可增進取得造園景觀乙、丙級技術士證照及造園工程設計所需之知能及提升就業競爭力外，更於課程中加強對輔導造園景觀乙、丙級技術士的證照取得。

造園設計及創意技術是造園工程學的關鍵技術也是學生就業技能提升重要知能，因此本活動景觀造園施工與設計實務-造園景觀丙級、乙級技術士技能提升實務，透過業師經驗及實務教學即配合業界教師 16 小時的協同教學課程讓學生實際進行造園工程相關創意構思及施作技能學習，實際體驗由基本檢定技能工法熟練至應用有機竹材進行造園創意構想至成品設計施作完成的連續性實務實習超過 16 小時，使學生及參與教師能增加造園技術產業知識及提升造園工程學相關應用實務能力。本課程活動景觀造園施工與設計實務開設規劃，係以園藝暨景觀科造園景觀學習領域規畫，課程內涵包含：石磚材工程實務實習一、二、石磚材工程實務實習三及整合、植栽工程實務實習一、植栽工程實務實習二等 18 節課之課程。其中 16 節聘請崧荃造景藝術坊之業界教師協同教學 16 節課，針對造園竹材及造園景觀創意的結合，安排多領域教師共同教學討論，提供有機竹材應用與造園產業結合的創意，利用實作方式，讓學生了解自身興趣及能力使學生藉由實務專題了解產業應用層面需求，期盼增加學生多元發展機會、搭配課程操作以利企業選才及增加學生實務經驗，計畫執行後，將提供本計畫執行期末成果報告 1 份。



## 二、執行情況

### 1. 活動推動流程及情形如下：

#### (一) 課程開設及目標

「園藝暨景觀學門」概括多元化園藝及造園景觀研究科學及實務應用層面，包括植栽生產栽培、植栽設計、植栽維護管理、農園場經營管理、景觀材料、休閒遊憩、造園工程學實習、造園設計學實習、造園學實習、景觀設計、敷地計畫、園藝治療等。因此，本計畫課程將針對符合現況並具國際蘭花展景觀造景規劃佈置前瞻性之業界邀請授課講師，並以課堂實作方式進行課程規劃實作教學及成品展示，並協調及媒合可能之專題實作模式。

#### (二) 具體執行方式

規劃二天 16 節造園檢定輔導及造園竹材創意應用結合之實作教學活動，授課時數 8 小時/每天，課程規劃、實作項目、及實作上課方式等，並由外聘授課講師安排實作教學流程，由科上任課專任教師協助。經課程簡介及實作講解後，將學生以 3 至 5 人為一組分組實作操作，並規劃景觀竹藝景觀、竹藝編制、及生態式景觀創意植栽佈置不同實作創意主題，讓學生分組實質操作，落實 PBL 引導學生做中學精神及目標。由科上 1 位專任老師，為主要任課教師，除主持課程進行、授課內容介紹及成果展示等項目外，主力協調並邀請學業界教師授課等相關事宜，並針對學生實作內容，準備操作工具及材料。

#### (三) 活動內容：

**B-1:景觀造園施工與設計實務指導教師：共計 1 位**

業界教師：共計 2 位

參加對象：以國立臺東專科學校園藝暨景觀科修習造園工程學與實習(二)學生為主，二專、夜二專及五專有興趣同學為輔。若尚有名額再開放給園藝科以外人員。

上課日期：107/11/10-107/11/11(周六、日) 上午 8:00 至下午 17:30。

注意事項：每堂課需簽到，報名後請勿缺席以免造成資源浪費。

報名方式：有興趣參加計劃活動同學，逕向科辦填寫報名，請盡速報名。

報名截止日期：107/11/9 17:00 前 每堂課人數上限 30 位同學。

課程諮詢：園藝暨景觀科技士葉俊隆 089-226389#5001

**(四) 景觀造園施工與設計實務活動簡介**

日期與時間	節次	實務課程大綱	1. 課程介紹及施工注意事項說明：陳憲榮（科上任課教師） 2. 石磚竹材工程實務實習（造園竹材創意施工）： 廖煌武老師 3. 植栽工程實務實習（植栽設計佈置）： 劉昀陞老師
107/11/10 08:00-08:20		報到及施工注意事項	
08:20-10:20	2	石磚竹材工程實務實習-材料特性（造園場）	
10:20-10:30		休息	
10:30-12:30	2	石磚竹材工程實務實習-機工具性（造園場）	
12:30-13:20		午餐	
13:20-15:20	2	石磚竹材工程實務實習-造園竹材創意施工（實習農場或校園基地）	
15:20-15:30		休息	
15:30-17:30	2	石磚竹材工程實務實習-造園竹材創意施工（實習農場或校園基地）	
107/11/11 08:00-08:20		報到及機工具整合	
08:20-10:20	2	植栽工程實務實習：材料特性（造園場）	
10:20-10:30		休息	



10：30-12:30	2	植栽工程實務實習:機工具性 (造園場)	
12：30-13：20		午餐	
13：20-15：20	2	植栽工程實務實習:植栽設計佈置 (實習農場或校園基地)	
15：20-15：30		休息	
15：30-17：30	2	植栽工程實務實習:植栽設計佈置 (實習農場或校園基地)	



### 三、成果說明與心得建議

因觀光及休閒農業景觀是台東縣重要的資源及產業發展方向，園藝暨景觀產業在休閒農業及景觀設計工程領域，所涵蓋延伸的範圍越來越廣，除了在休閒農業、環境景觀規畫建設應用及專業造園證照技術取得外，也能結合生態材料之創新創意設計施作及實務工法，使創意設計成品應用於生態旅遊及園藝產業多元如博覽會、會展景觀、農場景觀施工佈置工程及成品開發利用，故本科開設造園工程學實習及景觀設計學供有志從事觀光及休閒農業景觀及園藝作物產業生產應用的學生專業學習資源，因此本學期景觀造園施工與設計實務課程即針對石磚竹木材工程實務(造園竹材創意施工)及景觀植栽工程實務實習(植栽設計佈置)二大領域工法及設計創意及造園證照檢定特殊工法進行強化，讓本次開授課程當作開端，以激發園藝暨景觀科及其他領域學員的思考及實作能力，並提升造園產業及作品的附加價值。

#### (1) 石磚竹材工程實務實習(造園竹材創意施工): 廖煌武老師、陳憲榮老師

擬解決問題: 園藝科於東部極富盛名，且台東以休閒農業及觀光遊憩發展為導向，然園藝植栽作物及竹木材料複合應用無法有效設計開發應用搭配，而台東地區造園景觀專業證照取得數量也一直無法因需求而增加，本課程將打破兩者藩籬，將園藝植栽作物及竹木材料創意複合應用，讓園藝植栽植物及竹木藝作品結合應用，使學生將更有造園景觀設計應用技術能力，有效率的應用於國際化如花博會、蘭花展會場景觀佈置，以解決園藝植物生產與竹木複合材料多元開發應用，讓景觀植栽設計搭配擺設學理基礎及竹木工藝工法藝術的作品緊密結合。

邀請 2018 台灣國際蘭展及 2018 台中國際園藝花博會設計佈展之全國知名竹木



藝景觀設計大師廖煌武及劉昀陞老師進行授課，廖老師專精於竹木藝材料的景觀設計施工及研發，在業界及學界享譽名聲，尤以極具創意之竹木景觀設計佈展手法豐富經驗，課程執行過程，引發參與師生極大興趣，且課中手作作品完美呈現並展示於校園成為公共藝術品，將呈現農業跨領域結合的創意，亦提供未來學生在景觀就業前端可努力精進方向。



## (2) 植栽工程實務實習(植栽設計佈置): 廖煌武老師、陳憲榮老師

擬解決問題: 景觀植栽一直以來用以平面佈置栽植為主，本課程預計讓景觀植物提升造園佈置上創意空間利用，結合竹木藝設計栽植，以協助改善景觀設計施工限制及應用於展場景觀佈置，另外並提供有意從事景觀設計工作同學技術能力提升。劉昀陞老師專長為景觀植物及盆景栽培技術，擁有造園景觀及攀樹修剪丙級認證，本身經歷，現在是服務於知名崧荃造景公司專案工地主任。參於過 2018 台灣國際蘭展及 2018 台中國際園藝花博會等大型會展景觀設計佈展，是全國知名蘭花景觀設計佈置及攀樹修剪專家，利用竹木藝材料搭配景觀文心蘭植栽應用，巧手將景觀蘭花植物變成空中盆栽創意。老師上課材料包含





麻袋植栽帶、孟宗竹、桂竹、文心蘭、觀葉植物及多肉植物之多樣化香草植物  
搭配設計栽植具在地生態特色空中景觀，創造出景觀植栽多元開發利用。



體活動參與人次：學生 21 人

活動滿意度：97%

目標達成率：100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明





活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明

同時繳交照片原始檔至教發中心。



## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：B-1:景觀造園施工與設計實務

活動日期：2018/11/10-11/11

活動時間：AM8:00-17:30

活動地點：園藝科造園場、實習農場及校園

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☐男 ☐女

身份：☒二專一 ☒夜二專一 ☒夜二專二 ☒二專二 ☒五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☐五專五  
☒教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.93	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.72
2. 活動時數安排	4.86	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.88
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.86	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.94
4. 活動辦理方式	4.77	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.82
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.71	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.88
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.82	1. 活動前的聯繫	4.65
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.88	2. 場地空間感受	4.60
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.71	3. 活動教學設備	4.82
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.72	4. 活動工作人員的服務與態度	4.89
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.77	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.77

三、活動心得：