



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 2018 技職教育永續發展系列論壇 活動成果報告書

子計畫名稱：A-2：教師本質增能

承辦單位：餐旅管理科-崔珮玲教師

活動日期：107 年 6 月 6 日、107 年 6 月 13 日

活動地點：國立臺北科技大學



## 目 錄

|                     |   |
|---------------------|---|
| 一、計畫目標說明 .....      | 1 |
| 二、執行情況 .....        | 2 |
| 三、成果說明與心得建議 .....   | 3 |
| 四、活動照片、海報與宣傳單 ..... | 4 |
| 五、簽到表及活動問卷調查表 ..... | 5 |



## 一、計畫目標說明

本次研習目的：

在臺灣，隨著高等教育評鑑、教師聘任升等制度等措施之推波助瀾，重研究、輕教學亦為大學的普遍面貌。惟自 1990 年代開始，歐美諸國已展開了高等教育的轉向運動，重新定義「學術」的內涵，主張學術工作的多面向，並提出「教學的學術」一詞。其後更擴展成「教與學的學術」(SoTL)。隨著 SoTL 思潮的盛行，不僅促使大學重新審視教學的價值，更打破傳統的教學和研究彼此間涇渭分明的困境。近年來教育部有感於大學太過向學術價值傾斜，升等又過於強調學術研究，爰於民國 102 年發布推動教師多元升等相關要點，鼓勵大學實施教師分流並推動教師多元升等。106 年更推出「教學實踐研究計畫」，激勵教師探討教學實踐歷程的研究，以促進教學現場和學生學習的聯結。

因應此一波「以學習者為中心」的教學革命，以及高教深耕計畫、教學實踐研究計畫等政策之推動，特別規劃了「2018 技職教育永續發展系列論壇」，大會主軸是「大學教學 VS.學術-獨舞？共舞？」，活動內涵則包括專題演講及圓桌論壇，其中專題演講希望能夠聚焦在大學教師如何從事教與學的學術化(SoTL)、大學教師如何進行行動研究、以及大學教師如何在教學與研究中取得平衡等面向；圓桌論壇則以大學教學生態的轉變、大學如何激勵教師從事教與學的學術研究以及如何透過教學實踐研究彰顯科技大學的定位與特色等子題進行意見交流，希望藉由多元的活動深化大學教師對此一主題的認識、激發教師從事教學學術化的動力，進而帶動大學的教學革命。



## 二、執行情況

兩天的會議議程及流程如下：

(一)第一天：107 年 6 月 6 日（三） 13：00-17：00

| 時間          | 活動內容                | 主持人/講者   | 備註                                   |
|-------------|---------------------|--|--------------------------------------|
| 12：30-13：00 | 報到                  |  |                                      |
| 13：00-13：10 | 開幕式                 | 主持人：曾振島院長<br>(國立臺北科技大學人文社會學院)                                  |                                      |
| 13：10-14：50 | 專題講座(一)<br>(100 分鐘) | 講者：王秀揚教授<br>(國立臺灣大學師範教育學系)                                     | 副演講主題：<br>教研相長：教學<br>研究平衡與教學<br>學術之道 |
| 14：50-15：10 | 茶敘                  |  |                                      |
| 15：10-16：50 | 專題講座(二)<br>(100 分鐘) | 主持人：劉曉芬所長<br>(國立臺北科技大學技師及職業教育研究所)<br>講者：蔡明錦執行長<br>(臺北醫學大學師範學院) | 副演講主題：<br>大學教師從事行<br>動研究十個常見<br>的問題  |
| 16：50-17：00 | 閉幕式                 | 主持人：劉曉芬所長  |                                      |
| 17：00       | 散會                  |  |                                      |

(二)第二天：107 年 6 月 13 日（三） 13：00-17：00

| 時間          | 活動內容                | 主持人/講者   | 備註  |
|-------------|---------------------|--|---|
| 12：30-13：00 | 報到                  |  |   |
| 13：00-13：10 | 開幕式                 | 主持人：楊子雲教務長<br>(國立臺北科技大學)   |   |
| 13：10-14：50 | 專題講座(三)<br>(100 分鐘) | 講者：羅寶鳳主任<br>(國立臺灣大學師範教育學系)   | 副演講主題：<br>大學教師的教學<br>實務與研究：機會<br>及挑戰？   |
| 14：50-15：10 | 茶敘                  |  |   |
| 15：10-16：50 | 圓桌論壇<br>(100 分鐘)    | 主持人：林茂榮教授<br>(國立臺北科技大學技師及職業教育研究所)<br>與談人：<br>陳輝和主任(國立科技大學發展中心)<br>倪國華專門委員(教育部高等教育司)<br>鄭鈞文執行長(逢甲大學教學資源中心)<br>蔡健和主任(國立臺北科技大學資源中心)<br>(逢甲大學書庫學部學系) | 副議題：<br>建構未來大學教<br>與學的新圖像<br>1.大學如何激勵教<br>師從事教與學的<br>學術研究<br>2.如何透過教學實<br>踐研究影響大學<br>的定位與特色 |
| 16：50-17：00 | 閉幕式                 | 主持人：劉曉芬所長  |   |
| 17：00       | 散會                  |  |   |



### 三、成果說明與心得建議

#### (一)成果說明

|        |  |
|--------|--|
| 量化績效指標 | 提升個人的學術涵養，全程參予2場次。 <b>(全程參與完畢，獲得研習時數8小時)</b>   |
| 質化績效指標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因本人今年有提出申請教學實踐研究計畫，期望透過此論壇了解應當如何執行以及所教師所扮演的角色。<b>(透過專題講座的說明，個人「教與學的學術」定義及教師所應該扮演的角色)</b></li> <li>2. 透過此會議了解「教學實踐研究計畫」，激勵本人在探討教學實踐歷程的研究，以促進教學現場和學生學習的聯結。<b>(透過論壇各校的報告及討論了解目前各校執行的流程及狀況，激勵本人並促進到如何增強教學歷程學生的學習成效)</b></li> </ol> |

#### (二)心得建議

本次兩天參加專題講座(一)~(三)以及最後論壇對於教學實踐計畫有更清楚執行狀況，最令我印象深刻的是由臺灣大學師資培育中心王秀槐教授所講的講題：「教學相長：教學與研究整合之道」。重點分享大學使命的歷史演進、提升教學品質策略，傳統策略：專注在教學；新的策略：教學與研究的整合、教學語言與研究的良性迴圈、本科教育重新定位、學術重新定義。

教學即研究 (SOTL) 理念評述：機構協助。提供資源：教學研究計畫經費。組織社群：有共同教學研究議題、提供諮詢：教學理論/模式/創新方式、提供訓練：舉辦教學研究工作坊、建立分享平臺：學術沙龍、研討。

另一個是由東華大學師資培育中心羅寶鳳大學教師，講題：「教學實務與研究機會？挑戰？」。討論：教學如何與研究結合？教學是一個專業/學術領域嗎？教師as研究者？我們同時是教師也是研究者。

說明如何：教學與研究的結合。特別說明教育部今年提供「教學實踐研究計畫」依據教育部作業要點第二點「本要點所稱教學實踐研究，只教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。」

最後，圓桌論壇形式，以議事方式：安排1位主持人進行現場主持，並對開場進行引言及最終結語各五分鐘。與談人簡報時間為20分鐘。於18分鐘時，按鈴1聲，請準備結束：20分鐘時，按鈴2聲，請停止發表。討論：其中探討教育部教學創新計劃歷程：95年-教學卓越、100年-現代公民核心能力養成、103年-磨課師課程推動、104年-提升校務專業管理能力、105年-大學學習生態系統創立、106年-教學創新先導、107年-高等教育深耕，針對如何建構未來大學教與學的新圖像。所以，現在擔任大學教師身兼教學、研究、服務和輔導等工作，重要是一個好的教學和教師與學生是有關。



#### 四、活動照片、海報與宣傳單



參加第一天學術論壇



人文學院曾淑惠院長主持開幕式



我和王秀槐教授、劉曉芳所長、人文學院曾淑惠院長合影-由左至右。



會議手冊和研習證明



參加第二天學術論壇



東華大學師培中心羅寶鳳教授



圓桌論壇



圓桌論壇



## 五、(附件) 無

