



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

(四)善盡社會責任，D-1：社區服務學習 -----建置場域互動平台活動 活動成果報告書

子計畫名稱：D-1：社區服務學習，(策略四)：善盡社會責任

活動日期：108 年 06 月 12 日(星期三)12:00 至 18:30

活動地點：小野柳自然教室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表	6



一、計畫目標說明

- (一) 民眾及青年夥伴投入環境教育及社區關懷志工行列，協助推動環境教育及社區服務之工作。
- (二) 學習應用環境教育之相關知能，培訓日後投入環境教育工作人力。
- (三) 協理環境教育場域單位了解民眾及青年夥伴對於此議題的想法，並可做為安排台東特色環境教案之教學應用。
- (四) 串聯在地環境教育場域聯盟合作，推動不同年齡層之學習或服務營
- (五) 擴大在地環境議題行動，引入民眾及青年夥伴夥伴，接續傳承環境守護。
- (六) 透過實作課程，瞭解人與自然永續共存的關係，並能以行動，實際以友善的方式，守護環境。



二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

- 一、活動內容：本子計畫活動由本校結合臺東縣環境教育場域共同辦理「建置場域互動平台活動」；以「社區服務學習」所辦理的活動，帶領學生認識各單位環境教育的推動與體驗活動。

二、活動流程

活動流程	
時間	活動內容--小野柳自然教室：108 年 06 月 12 日(星期三)
12:00~18:30	<p>一、課程名稱：大地的雕塑家</p> <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲及模擬，瞭解板塊運動、臺灣本島、小野柳的成因及地質特色，觸發學員興趣。 2. 藉由現地觀察地質地地形景觀，了解因海水面升降、地殼抬升、擠壓作用、氣候條件等不同因素所產生的地景。 3. 利用討論地景變化的先後順序，引導學員思考溫室效應、人為開發等環境議題對小野柳海岸的影響，探討身為地球公民如何守護環境。 <p>二、課程名稱：來看環保小尖兵—寄居蟹</p> <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識夜間小野柳的海岸生態，透過觀察寄居蟹及其生活環境，使學員瞭解海岸環境、海岸生物。 2. 認識小野柳動植物生態的多樣性，藉由寄居蟹換殼行為，讓學員瞭解海洋環境保護的重要。 3. 以「什麼是寄居蟹合適的家」帶領學員討論如何保護寄居蟹，什麼是好的海洋休閒行動。



三、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助高等教育深耕計畫高等教育深耕計畫，主軸((四)善盡社會責任)，子計畫 D-1：社區服務學習：「建置場域互動平台活動」。本活動以認識海岸環境監測與板塊運動的意義，來教育學生達到環境教育的學習目標。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：完成1個場域活動
- 質化績效指標：參與一場次的「建置場域互動平台活動」，以見習課程的方式，帶領學生以認識海岸環境監測與板塊運動的意義，來教育學生達到環境教育的學習目標。

整體活動參與人次: 42

活動滿意度: 4.82

目標達成率 100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

<p>活動海報</p>	<p>室內教學(一)</p>
<p>室內教學(二)</p>	<p>室內教學(三)</p>
<p>室外教學(一)</p>	<p>室外教學(二)</p>



室 外 教 學 (三)

全 體 學 員 活 動 合 照



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

活動名稱:建置場域互動平台活動 (小野御自然教室)

活動時間: 108/06/12(三) 12:00-18:30

簽名表

陳春如	曹世志
張若村	施靜
黃靜音	郭維
黃信常	廖紹竹
潘振輝	陳豈政
劉富秋	黃展原
林俊偉	李嘉欣
李品翰	詹明翰
林嘉騰	黃易清
溫安泰	周元
蘇子婷	黃晨絲
王健男	王耀庭
舒永泰	東慈天
謝敏如	東慈地
李吳菁	張哲維
顏竹馨	吳昭輝
林大田	許裕亦
李弼維	鄭惠文
黃傳榮	張禎祜
蔡文修	
陳嘉豪	
陳偉	
洪怡	





「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：建置場域互動平台活動

活動日期：108 年 06 月 12 日

活動時間：108 年 06 月 12 日(星期三)12:00 至 18:30

活動地點：小野柳自然教室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：■男(32 位) ■女(10 位)

身份：☐二專一 ☐二專二 ■五專一 ■五專二 ■五專三 ■五專四 ■五專五 ■延修生■教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.9	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.6
2. 活動時數安排	4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.9
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.7	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.8
4. 活動辦理方式	4.9	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.7
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.9	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.9
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.8	1. 活動前的聯繫	4.9
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.6	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.7	3. 活動教學設備	4.9
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.8	4. 活動工作人員的服務與態度	4.9
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.8	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.9

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)