



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 補助學生參加超級調酒師盃全國創意調飲大賽 活動成果報告書

子計畫名稱：A-4：精進學生實務技能與就業能力策略一：強化專業實作能力

承辦單位：餐旅管理科

活動日期：108/3/09

活動地點：桃園埔心永平商工



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	1
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	9
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	11



## 一、計畫目標說明

藉由參加調酒大賽，提升餐旅管理科學生了解調酒文化，並增加對自我練習的信心。

本計畫活動帶領餐旅管理科學生共計11位(外加服務學長)，自台東3/23搭下午火車出發、並於台北轉搭區間車至埔心，於旅館住一晚，隔天全日比賽，並於比賽結束當日趕搭傍晚火車回台東。

## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

3/22

下午搭計程車至台東火車站

13:10火車出發台東到台北再轉搭區間車至埔心

3/23

全日比賽

晚間搭乘8:05返回台東為3/24凌晨00:22

賽程：

2018年超級調酒師盃全國創意調酒大賽

一、 活動日期與時間：2018年3月23日(星期六)7：30-18：00。

二、 活動地點：桃園市楊梅區永平工商 明德堂

三、 活動地址：桃園市楊梅區永平路480號

四、 電話：0976055179



五、 舉辦單位：

(一)指導單位：台北市社會局

(二)主辦單位：台北市調酒協會

(三)協辦單位：永平工商、日本PBO調酒協會、日本沖繩泡盛品酒協會、橫濱調酒協會。

(四) 贊助廠商：日本沖繩縣產業振興公社台北事務所、開普洋菸酒股份有限公司、自盛股份有限公司、久米仙酒造株式會社、雅竹洋酒行、捷成國際洋行股份有限公司、比嘉酒造株式會社、富春餐具行、品皇咖啡、永平工商高級中等學校、國立臺東專科學校。



### 三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

本次參賽選手共10位、同學憑藉著優秀的實力與穩定度，於國手選拔組

翁廉竣(五專三)及潘亭萱(五專四)同學分別榮獲冠、亞軍、楊志謙(五專三)、陳宣妤(二專一)分獲金手獎、廖國富(五專三)獲得佳作；大專組張亦婷(二專一)、張惠心(二專一)榮獲佳作；高中職組吳佳芳(五專二)、楊蕙樺(五專一)、高薪庭(五專一)榮獲佳作，獲獎率100%創該科歷史紀錄。

整體活動參與人次：男性：3 名

女性： 7 名

活動滿意度：100

目標達成率100%

以下為參賽選手心得：

五餐五 蔡威廷

第一次到永平工商不是比賽，而是協助協助學弟妹的身分，這種感覺蠻特別的，這次比賽我並沒有比，想把機會讓給學弟妹們，在這次比賽前我都很認真的帶著學弟妹練習，大家也都在短短的時間內快速的成長與進步，雖然比賽當然還是有一些小狀況，但是是第一次比賽，犯的錯的是給未來的自己一個警惕，非常高興



這次，學弟妹們在國手選拔組拿到了冠亞軍，為你們感到開心。

現在的練習環境非常的好，希望你們繼續加油，我們以前是在沒有冷氣還要到很遠的地方去拉冰塊來練習，現在的練習教室有冷氣有冰塊，希望你們能帶著我們社團的理念繼續堅持下去！

特別感謝牌牌老師對社團如此盡心盡力，讓我們有了新的環境練習，沒有牌牌老師的帶領根本不可能有今天的我們！

#### 五餐四 潘亭萱

這一次比賽，我比了一場國手組，而這次的國手組還增加了學科，一開始覺得學科內容很複雜很難，但靜下心仔細去看，發現其實也沒有想像中那麼複雜。

在比賽當天，考卷一發下來，才發現原來很簡單，但依舊很緊張，怕會因為自己的粗心而錯失任何分數，在舞台上，已經非常多場比賽經驗的我，依舊會手抖，這是非常需要改進的地方，在比賽的過程中有很多小細節都沒注意到，看了影片才知道原來我還有很多需要改進加強的地方。

這一次能獲得亞軍這個好成績，真的非常開心，要感謝老師的教導、學長跟學弟妹們的幫忙才能獲得亞軍這項殊譽，我會更加努力的加強自己，讓自己變得更好更棒。

#### 五餐三 楊志謙

這次參加了super bartender全國調酒大賽國手選拔組，拿到了金手獎，也就是第五名。



從第一次參加比賽到現在，除了發生一個失誤，其他的動作都做得比以往好非常多，在舞台上狀態也非常好，就因為這個失誤，掉到了第五名，真的很可惜很對不起牌牌老師，未來的比賽絕對不能犯同樣的錯誤，帶著遺憾回來。

這一場比賽出門，帶領著新生們出去比賽，整體的秩序都比以往好很多，希望未來不管是成績還是在秩序的方面，都可以保持一樣的水準，爭取學校的名譽和自己的榮譽。

### 五餐三 翁廉竣

這次比賽是我第七場比賽，這次比賽就只有個老毛病就是手抖，不過整體上只有一點失誤，可說是比以往在台上的我進步了很多很多，從一開始上台忘記冰杯到這次只有小失誤覺得真的有在突破自己，這次比賽我學到了如何處理蛋白，讓蛋白搖出來會有綿密的泡沫而不是粗糙的泡沫，原本佳作沒念到名字，我開始很緊張會不會拿前三，念到冠軍是我的時候很開心，很謝謝老師的指導才會有今天的我們大家，不過我知道自己還不是很厲害的選手，所以要努力繼續，勝不驕敗不餒也希望各位選手加油！

### 五餐三 廖國富

這次的比賽，應該是我目前所有比賽之中，我自己最失望的一場吧，學長們教我的東西，我在比賽中，太緊張全部都忘記了，第一比賽時笑容還是太僵硬，總覺得自己還是沒辦法放鬆地去面對比賽，第二兩場比賽我一上台，就一直處於駝背的狀況，總覺得我在比賽中很容易，就緊張到忘記了所有的事情，第三比大專組



的時候，有被其他學校的加油聲影響到，總覺得我還是沒辦法專心去比賽，希望下次的比賽，不要再出相同的錯誤了。

## 五餐二 吳佳芳

第五次比調酒，在練習的時候有覺得自己有進步一些，比以前好很多，動作不會卡卡的，也不會忘記要做的動作，這次比賽也比以前幾次好很多，沒有那麼的緊張，以前在台上腦袋會空白，臉會很僵，連笑的時候臉部都會抖，倒個咖啡或是糖漿也都會灑出去，這次比賽的桌上超級乾淨，完全一滴都沒有出去，而且也沒有偷酒的狀況出現酒水也分的很好，一直到比完都覺得自己這次有比較好，結果後來自己的名字還是出現在佳作裡，心裡有點失望，但是有學長來教我，告訴我應該要看看自己的影片，把自己覺得不好的地方要改進，改不了再去看別人的影片學習，或是問學長姐，聽完我力量又來了，我一定要把自己改變到好，希望下次可以抱大獎，很感謝老師跟學長姐教導我，讓我能繼續努力下去！

## 五餐一 高薪庭

這次是我第一場比賽，在這短短的一個月內，我們用盡了自己最大的努力，一次次的練習一次次的修改動作，即使很辛苦 卻很值得，這次比賽的時候，到了現場其實不緊張，可是一上台全身都在發抖，

這個作品，我很感謝學長姐的幫助，才讓我得到了一個完美的作品，或許我們還有太多比不上別人的，但我們已經用自己的努力在面對這一切，在台上真的很緊張，很怕自己的努力因為一個小小失誤而毀掉，雖然我只是得到了佳作，卻也讓





我增進了自信，我們只是一個新生，謝謝老師願意讓我們去參加這次的比賽，謝謝學長姐的教導。

#### 五餐一 楊蕙樺

這次是我第一次參賽，經過短短一個月的練習和學長姐的教導，讓我能在台上發揮盡自己最大的能力，去做到最好，雖然只是佳作也是給了自己一記強心針讓自己更有勇氣的走在調酒這條路上，從想酒單到比賽，感覺時間一眨眼就到了，學長姐問我你不緊張嗎？我卻回他們還好啊~但真正站上舞台的時候其實腳還是在抖的，每一次的上台也是給自己練習自己的台風，謝謝牌牌老師這次願意讓我們新生去參加比賽，這次的失誤不少，我會學習把這些錯誤做到最好，這次的所有人都得獎也都替他們感到開心，也幫他們歡呼，因為我們一個團隊。

#### 二餐一 張惠心

這次是我第一次參加調酒比賽，我們利用短暫兩個禮拜的時間來練習，其實上學期因為比拉花跟口布所以只有學一半連基本的流程都沒學好，但是經過兩個禮拜不斷的練習終於在比賽的時候有心得了！而且在練習過程中因為剛學，我覺得很挫責，但是有挫責有壓力才會成長，到了比賽當天在台上比賽的當下真的是完全靠平時的練習，完全無法思考任何動作，戰戰兢兢很有感觸的一場比賽，好喜歡這種感覺，努力過後有成果的感覺，也很慶幸自己有選擇讓自己參加這場比賽跨出那一步。

#### 二餐一 張亦婷



這次是我第一次參加調酒比賽，心情比任何時候都來的緊張許多，因為對於我們這些新生來說只花了不到一個月的時間來練習，而每次的練習大家都很努力也很專心，就是希望能將這次的比賽做到最好，讓台下的評審們能在當天看到我們最好的一面。很慶幸也很開心這次我們學校去參加比賽的選手們個個都有獲獎，證明我們的努力並沒有白費。天下真的沒有白吃的午餐，練習多少就呈現多少雖然這次得名了但一定還是有很多不足的地方可以繼續補足，希望下次還有機會能夠跟大家一起為了同一件事而努力，這種感覺真的很棒！我會繼續努力向上，不會輕易放棄調酒的。



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)





**請同時繳交照片原始檔至教發中心。**

新聞報導

<https://www.youtube.com/watch?v=wmF917YQsjs>

[http://www.taitung.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=E4FA0485B2A5071E&s=B8191A071A6435B9](http://www.taitung.gov.tw/News_Content.aspx?n=E4FA0485B2A5071E&s=B8191A071A6435B9)

<https://www.chinatimes.com/newspapers/20190326000686-260107>



## 五、(附件) 教學資料、簽到表及活動問卷調查表