



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

移地教學活動：『走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索』

活動成果報告書

子計畫名稱：D-1-2「社區服務學習」

「(四)善盡社會責任」

承辦單位：通識教育中心

活動日期：108年05月18日～108年05月19日

活動地點：台東·綠島



目 錄

- 一、活動內容、議程與簡介 錯誤! 尚未定義書籤。
- 二、成果說明與心得建議 2
- 三、活動照片與海報 錯誤! 尚未定義書籤。
- 四、簽到表及活動問卷調查表 4



一、 活動內容、議程與簡介

自然學群的多元通識選修課程大多皆以課本及PPT教學為主，較欠缺對學生的學習吸引力以及學生參與力，因此本次擬從多元通識選修課程「環保與生活」門課程著手進行教學創新，課程緊扣「深度」、「廣度」、「務實度」三大原則。為落實教學創新，因此除課堂編序教學之外，引進專家學者的實務經驗，結合在地相關自然生態與環保等作為教學資源，輔以「影音宣導」、「創意教案」、「動手實作」、「拍攝微電影」等五個面向之課程變革等學習方式。此次『走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索』之移地教學活動，將讓參與的師生可藉此次活動在台東·綠島進行「影音宣導」教學活動，本次活動以參訪綠島人權紀念園區、綠島社區及自然人文踏查體驗，培養學生同理心能力並建立個人對社區（會）服務概念，結合社區營造概念的實作學習，引導學生認識社會服務面向及社福機構運作機制，提升學生社會責任意識。

● 【環境教育外聘專家學者】

講師:侯佼秀專案經理

經歷:海天一色社區總體營造專案經理、社區觀察員培訓講師



【活動流程】

日期	時 間	活 動 內 容
5/18	08:00—09:00	誠樸校區校門口集合出發至富岡漁港
	09:00—10:30	富岡→綠島
	10:30—11:00	至住宿處下行李
	11:00—12:00	參訪過山古道（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	12:00—13:00	午餐
	13:00—15:00	參訪綠島人權紀念園區（人權紀念公園、綠洲山莊）、公館社區（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	15:00—16:00	柚子湖（走訪早期民居遺留的古厝）、柚子湖海蝕門（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	16:00—18:00	紫坪生態保護區（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	18:00—19:00	晚餐
	19:00—21:00	夜間生態觀察（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	21:00~	自由活動
5/19	08:00—12:00	參訪南寮社區、自然人文踏查體驗（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	12:00—13:30	午餐
	13:30—16:00	自由活動
	16:00—17:30	綠島→富岡
	17:30—19:00	富岡整隊集合、活動心得交流分享、分組活動紀錄繳交、後續作業說明、晚餐。 富岡→台東 校門口解散

二、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助技專校院高等教育深耕計畫辦理(「(四)善盡社會責任」，子計畫名稱：D-1-2「社區服務學習」)。本活動將課程活動以「融入議題」方式，融入主題(如綠色生態與人權影音宣導、環境水質學生動手做檢測創意教案、科技對話平台、社區人文踏查體驗…等)中，透過相關活動辦理，帶入永續教育的認知、情意、技能、



提升學生的課程學習力與參與活動之行動力。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

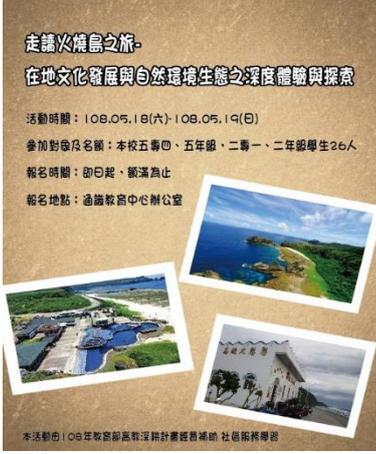
- 量化績效指標：「影音宣導」3場、「社區、人文踏查體驗」2件、「動手實作 (水質分析)」1件
- 質化績效指標：活動後進行問卷調查：推動多元通識課程工作坊活動滿意度達90%、活動後相關自覺教育知能提升者達85%、活動後願意關心或參與相關自然學門之教育及行動者達80%。

整體活動參與人次： 30

活動滿意度： 4.93

目標達成率： 100 %

三、活動照片與海報

 <p>走鑪火燒島之旅- 在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索</p> <p>活動時間：108.05.18(六)-108.05.19(日) 參加對象及名額：本校五專四、五年級、二專一、二年級學生26人 報名時間：即日起、額滿為止 報名地點：通識教育中心辦公室</p> <p>本活動由108年校園高教深耕計畫經費補助 社務服務部</p>	<ol style="list-style-type: none">1. New 2017 湛藍綠島 Yorko 形象影片 H264 (宣導短片)： https://www.youtube.com/watch?v=5o2TelW2Ok2. Green Island, The evergreen journey of Taiwan. (宣導短片)： https://www.youtube.com/watch?v=ftIXbRjhOZ83. 那些無可被剝奪的：國家人權博物館元年形象影片(宣導短片)： https://imedia.culture.tw/channel/nhrm/zh_tw/media/75277
<p>活動海報</p>	<p>影音宣導影片 3 部</p>
	
<p>水質採樣照片(「動手實作」分析)</p>	<p>水質分析照片(「動手實作」分析)</p>
	
<p>替代能源太陽能發路燈設置之觀察照片</p>	<p>夜間生態探索照片</p>



綠島南寮社區人文踏查體驗照片



綠島鄉公所人文踏查體驗照片



綠島公館社區人文踏查體驗照片



國家人權博物館人文踏查體驗照片



東部海岸國家風景區綠島遊客中心環境生態解說照片(一)



東部海岸國家風景區綠島遊客中心環境生態解說照片(二)



四、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

活動名稱: 走讀火燒島之旅 在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索

時間: 2019/05/18(六)

簽名表:

張哲維	陳凱文
吳昭輝	東益天
許耀清	曹世意
黃紹	李錫初
王耀旭	鄧智銘
羅合貴	林和
張新勝	邱傳成
楊新訓	張家宗
朱祥華	王伯宇
周品詳	賴品潔
孫大濟	鍾靜怡
陳曼秀	侯伍
林春	
林春	
林春	



活動名稱:走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索

時間:2019/05/19(日)

簽名表:

張哲 師, 陳凱文
 鄭輝 東鈺, 劉翰
 許程 亦 曹世善 董展厚
 黃晨 結 李嘉欣, 許亮
 王耀 旭 羅結 貴
 郭能 龍 劉德 宏
 徐 弘
 許 榮 邱 傳 成
 賴 新 茹 張家 宗
 王 白 宇
 張 朝 秀 賴 品 涼
 邱 昭 祥 陳 吳 亮
 孫 大 涌
 張 靜 怡 許 梅 玲
 任 西 西
 蔡 春 惠



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：『走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索』之移地教學活動 活動日期：108年05月18日~05月19日

活動時間：第一天上午8點00分~第二天下午7點00分 活動地點：台東·綠島

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：男 (25人) 女 (5人)

身份：二專一 二專二 五專一 五專二 五專三 五專四 五專五 延修生
教師 行政人員 校外人士 _____ 其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將1~5數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.9
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.8
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.6
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.9	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.8
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.9	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.9	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)