



國立臺東專科學校

# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

移地教學活動：『走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索』

### 活動成果報告書

子計畫名稱：D-1-2「社區服務學習」

「(四)善盡社會責任」

承辦單位：通識教育中心

活動日期：108 年 05 月 18 日 ~ 108 年 05 月 19 日

活動地點：台東·綠島



## 目 錄

一、活動內容、議程與簡介	錯誤！尚未定義書籤。
二、成果說明與心得建議 .....	2
三、活動照片與海報 .....	錯誤！尚未定義書籤。
四、簽到表及活動問卷調查表 .....	4



## 一、 活動內容、議程與簡介

自然學群的多元通識選修課程大多皆以課本及PPT教學為主，較欠缺對學生的學習吸引力以及學生參與力，因此本次擬從多元通識選修課程「環保與生活」門課程著手進行教學創新，課程緊扣「深度」、「廣度」、「務實度」三大原則。為落實教學創新，因此除課堂編序教學之外，引進專家學者的實務經驗，結合在地相關自然生態與環保等作為教學資源，輔以「影音宣導」、「創意教案」、「動手實作」、「拍攝微電影」等五個面向之課程變革等學習方式。此次『走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索』之移地教學活動，將讓參與的師生可藉此次活動在台東・綠島進行「影音宣導」教學活動，本次活動以參訪綠島人權紀念園區、綠島社區及自然人文踏查體驗，培養學生同理心能力並建立個人對社區（會）服務概念，結合社區營造概念的實作學習，引導學生認識社會服務面向及社福機構運作機制，提升學生社會責任意識。

### ● 【環境教育外聘專家學者】

講師:侯佼秀專案經理

經歷:海天一色社區總體營造專案經理、社區觀察員培訓講師



## 【活動流程】

日期	時 間	活 動 內 容
5/18	08：00—09：00	誠樸校區校門口集合出發至富岡漁港
	09：00—10：30	富岡→綠島
	10：30—11：00	至住宿處下行李
	11：00—12：00	參訪過山古道（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	12：00—13：00	午餐
	13：00—15：00	參訪綠島人權紀念園區（人權紀念公園、綠洲山莊）、公館社區（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	15：00—16：00	柚子湖（走訪早期民居遺留的古厝）、柚子湖海蝕門（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	16：00—18：00	紫坪生態保護區（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	18：00—19：00	晚餐
	19：00—21：00	夜間生態觀察（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	21：00~	自由活動
5/19	08：00—12：00	參訪南寮社區、自然人文踏查體驗（講師導覽解說，帶隊教師分組共時教學）
	12：00—13：30	午餐
	13：30—16：00	自由活動
	16：00—17：30	綠島→富岡
	17：30—19：00	富岡整隊集合、活動心得交流分享、分組活動紀錄繳交、後續作業說明、晚餐。 富岡→台東 校門口解散

## 二、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助技專校院高等教育深耕計畫辦理(「(四)善盡社會責任」，子計畫名稱：D-1-2「社區服務學習」)。本活動將課程活動以「融入議題」方式，融入主題(如綠色生態與人權影音宣導、環境水質學生動手做檢測創意教案、科技對話平台、社區人文踏查體驗…等)中，透過相關活動辦理，帶入永續教育的認知、情意、技能、



提升學生的課程學習力與參與活動之行動力。本活動所達成之量化績效指標與質化績效指標如下：

- 量化績效指標：「影音宣導」3場、「社區、人文踏查體驗」2件、「動手實作（水質分析）」1件
- 質化績效指標：活動後進行問卷調查：推動多元通識課程工作坊活動滿意度達90%、活動後相關自覺教育知能提升者達85%、活動後願意關心或參與相關自然學門之教育及行動者達80%。

整體活動參與人次：\_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_

活動滿意度：\_\_\_\_\_ 4.93 \_\_\_\_\_

目標達成率：\_\_\_\_\_ 100 % \_\_\_\_\_

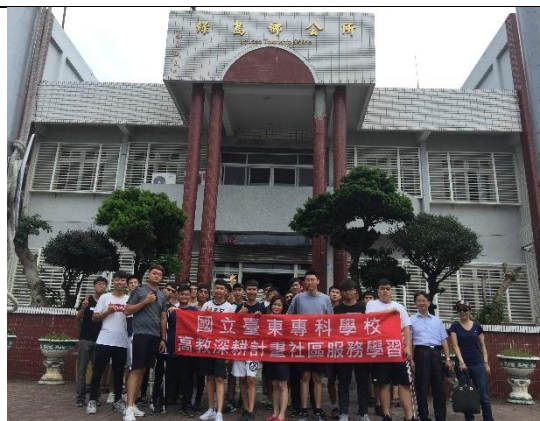


### 三、活動照片與海報

 <p>走踏火燒島之旅- 在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索</p> <p>活動時間：108.05.18(六)-108.05.19(日) 參加對象及名額：本校五專四、五年級、二專一、二年級學生26人 報名時間：即日起、額滿為止 報名地點：通識教育中心辦公室</p> <p>本活動由108年教務部高教課課計畫審議通過補助 社務服務學部</p>	<p>1. New 2017 湛藍綠島 Yorko 形象影片 H264 (宣導短片)： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5o2TelW2O_k">https://www.youtube.com/watch?v=5o2TelW2O_k</a></p> <p>2. Green Island, The evergreen journey of Taiwan. (宣導短片)： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ftIXbRjhOZ8">https://www.youtube.com/watch?v=ftIXbRjhOZ8</a></p> <p>3. 那些無可被剝奪的：國家人權博物館元年形象影片(宣導短片)： <a href="https://imedia.culture.tw/channel/nhrm/zh_tw/media/75277">https://imedia.culture.tw/channel/nhrm/zh_tw/media/75277</a></p>
活 動 海 報	影音宣導影片 3 部
	
水 質 採 樣 照 片(「動手實作」分析)	水 質 分 析 照 片(「動手實作」分析)
	
替代能源太陽能發電路燈設置之觀察照片	夜間生態探索照片



綠島南寮社區人文踏查體驗照片



綠島鄉公所人文踏查體驗照片



綠島公館社區人文踏查體驗照片



國家人權博物館人文踏查體驗照片



東部海岸國家風景區綠島遊客中心環境生態解說照片(一)



東部海岸國家風景區綠島遊客中心環境生態解說照片(二)



#### 四、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

活動名稱:走讀火燒島之旅 在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索

時間:2019/05/18(六)

簽名表:

張哲維、陳凱文  
吳昭輝 東益天 劉明翰  
許耀清 曹世憲 董宸源  
黃紹、李錫初、周子立  
王耀旭 邱雪龍  
羅金貴 林弘  
張新勝 邱傳成  
賴新訓 張家宗  
朱祥益 王伯宇  
周品謙 賴品潔  
孫大清 張靜怡  
陳曼秀 侯伍  
蔡春惠  
張福祿



活動名稱:走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索

時間:2019/05/19(日)

簽名表:

張哲輝、陳凱文  
 許程亦、曹世善、黃展厚  
 黃展結、李嘉欣、舒亮  
 王耀旭、羅結貴  
 郭維龍、劉冠宏  
 徐弘、邱傳成  
 朱祥榮、張家宗  
 賴新苗、王白宇  
 張朝秀、賴品淙  
 邱冠祥、陳吳亮  
 孫大涌、張靜怡、許梅玲  
 阮西、蔡春惠



## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：『走讀火燒島之旅-在地文化發展與自然環境生態之深度體驗與探索』之移地教學活動

活動日期：108 年 05 月 18 日~05 月 19 日

活動時間：第一天上午 8 點 00 分~第二天下午 7 點 00 分

活動地點：台東·綠島

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☒男 (25 人) ☒女 (5 人)

身份：☒二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☒五專四 ☒五專五 ☐延修生

☒教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.9
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.8
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.6
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.9	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.8
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.9	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.9	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)