



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 學生暑期實習教師訪視 活動成果報告書

子計畫名稱：A-4：精進學生實務技能與就業能力-學生暑期實習教師訪視

承辦單位：園藝暨景觀科

活動日期：109 年 07 月 01 日~ 109 年 08 月 31 日

活動地點：校外實習(詳如內容)



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	4
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	6
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	8



## 一、計畫目標說明

為了促成學界能夠培育出適性的產業人才，產業界能夠獲得所需的職場人才，自創科以來即推動職場實習課程，讓學生利用暑假兩個月期間進入職場進行實習，透過實習讓學生能夠提早體會職場生活，提升職場工作經驗值，並提早了解個人職能性向；開設3學分/320小時必修課程之校外職場實習，102-105學年度共有 59人次參與，藉此實習可有效縮小學用落差。學生進行校外實習時，指導老師會不定期至學生實習單位進行訪視，關心並了解學生實習現況。本學年由園藝科教師組成實習輔導團隊，共5位教師，利用實習正常上班時間，進行實習單位探視，藉由訪談過程了解實習學生及實習單位的需求及建議，以調整未來實習重點。



## 二、執行情況

### 1. 活動推動流程及情形如下：

- (一)實習委員會組織及運作機制：成立科實習委員會，主席為科主任，委員為科全體專任教師為主外，並納入產學合作機構、實習生家長及實習生代表以利組織運作，並訂定組織章程。
- (二)協助落實實習合作機構參與實習之培訓及輔導機制：篩選簽定 MOU 機構，並將學生、廠商、校方權益義務明訂合作備忘錄，簽定後，合作夥伴機構應提供造園及作物生產栽培等相關專業指導及訓練，而實習學生之生活規範與工作輔導，除校內說明會宜由教師先行規範外，致業界實習後，合作機構有義務實行之。並由雙方共訂實習生定期考核規範，以了解實習成效及評估是否續行。
- (三)學校定期輔導至實習合作機構訪視成效機制：成立科實習委員會，人員以科全體專任教師為主，以處理學生校外實習相關事宜，並訂定訪視檢核指標；該會應協調並安排輔導教師定期訪視，實習輔導教師應規劃定期至合作廠商訪視學生，依訂定之訪視檢核指標進行相關紀錄，以評估合作廠商及輔導學生之未來職能取向及產學合作規範修定指標。

### 2. 活動重點內容：

本學年暑假學生進行校外實習時，由本科教師所組成之輔導團隊，於實習期間進行實習訪視，考量實習地點及本校位置分配，欲以本計畫補助實習輔導團隊訪視差旅費用。

**學生暑期校外實習單位及訪視教師名單(依 107-1-1-園景科-科教評會議紀錄審議通過)：**

姓名	實習單位	地址	聯絡人	電話	訪視教師
許家甄	樂芙種苗	台東市中華路四段 440 巷 320 號	湯棋翔	0932-332-966	彭永良
蘇昱瑋	鳳山試驗所	高雄市鳳山區文龍東 路 530 號	賴信順	0918-121-631	彭永良/ 葉俊隆
張偉憲	台東縣釋迦生 產合作社	台東市漢中街 280 號	王志偉	0921-414-488	彭永良
鍾杰士	台東縣釋迦生 產合作社	台東市漢中街 280 號	王志偉	0921-414-488	彭永良
杜立璿	金樽飯店 桃花	台東市富貴街 69 號	龔倩瑩	0933-412-725	彭永良



	源民宿				
徐宸翰	桃園區農業改良場台北分場	新北市樹林區佳園路三段 253 號	呂朝元	02-26801841 Ext 119	彭永良/ 洪瑞廷
楊淞鈞	宜慶芳生物科技	卑南鄉賓朗村 537 巷 60 號	李萬全	0932-664-473	彭永良/ 曾鈺婷
蘇佳惠	鄉村花園種苗場	台東市漢陽北路 275 號	黃士峰	0911-275-285	彭永良
梁語軒	幸福角落民宿	台東市新站三街 109 號	張智翔	0988-555-763	彭永良
王品人	金樽飯店 桃花源民宿	台東市富貴街 69 號	龔倩瑩	0933-412-725	彭永良
蘇鈺如	鳳山試驗所 蔬菜系	高雄市鳳山區文龍東路 530 號	王三太	0937-178-166	彭永良/ 葉俊隆
盧昱全	台東縣釋迦生產合作社	台東市漢中街 280 號	王志偉	0921-414-488	彭永良
李郡赫	台東縣釋迦生產合作社	台東市漢中街 280 號	王志偉	0921-414-488	彭永良
黃志誠	上樺園	台中市大雅區雅潭路 299 號之 12	曹爾魁	0910-567-608	蔡秀莉/ 曾鈺婷
葉竺臻	樂笑種苗	台東市中華路四段 440 巷 320 號	湯棋翔	0932-332-966	彭永良

### 活動探視：

依「國立臺東專科學校備忘錄」、「國立臺東專科學校園藝科五專部學生職場實習實施要點」、「國立臺東專科學校園藝暨景觀科學生實習成績考核表」執行實施，於 2019 年 8 月底完成學生暑期實習 8 廠商及單位課處訪視。



### 三、成果說明與心得建議

#### (一)實習課程訪視機制：

依「國立臺東專科學校備忘錄」、「國立臺東專科學校園藝科五專部學生職場實習實施要點」、「國立臺東專科學校園藝暨景觀科學生實習成績考核表」執行實施，於 2017 年 8 月底完成學生暑期實習 11 廠商及單位課處訪視。

#### (二)實習課程訪視成效說明：

##### (1)各單位滿意度：

- A. 樂芙種苗: 2 位學生學習態度優秀，期間評估具積極研究的精神及耐心。經本次實習後，讓該生更深入的學習育種及栽培的知識。
- B. 台東縣釋迦生產合作社: 4 位學生學習態度佳，實習期間協助農民進行釋迦授粉、栽培技術改進流程，實習後讓學生更了解農業。
- C. 金樽飯店/桃花源民宿: 2 位學生人際關係良好，學習態度優秀，實習期間學習體認如何栽種飯店所需蔬菜並學習接洽訂單等。經本次實習後，該生進而了解自我學習的重要性及其須補足的知識。
- D. 桃園區農業改良場台北分場: 1 位學生，實習期間學習態度佳，願意配合指導員指示，實習期間協助簡單的栽培試驗並體驗綠竹筍的挖掘。
- E. 鳳山試驗所: 2 位學生，實習態度良好，實習期間學習蔬菜(苦瓜、茄子)栽培管理、病蟲害的防治及植物繁殖，屬多元化實務操作。實習後該生體認生態永續及地球資源維護的重要性，並希望畢業後能朝永續農業生產者的腳步前進。
- F. 幸福角落民宿: 1 位學生，實習態度佳，實習期間學習民宿景觀植物栽培管理等實務操作經驗，對實習單位提供很大的協助。
- G. 上樺園: 1 位學生，實習態度佳，實習期間學習造園景觀工程施工等實務操作經驗，對實習單位提供很大的協助。
- H. 宜慶芳生物科技: 1 位學生人際關係良好，學習態度優秀，實習期間學習體認如何管理蘭園、不同蘭花品種栽培過程及程序。經本次實習後，該生進而了解自我學習的重要性及其須補足的知識，表示希望畢業即往產業界就業。
- I. 鄉村花園: 1 位學生，實習態度佳，實習期間學習景觀植物栽培管理等實務操作經驗，實習後讓學生更了解農業生產。

(2)暑期實習巡檢 8 個廠商及單位課處均給予正向回應，願意持續協助並配合本科學生未來的暑期實習課程。



**(三)訪視後實習機構對課程之建議：**

- (1) 暑期實習期間為 2019/07/01~2019/08/31。
- (2) 8 個實習單位多數均給予正面評價，經由此次實習，各單位均給予支持且願意持續讓本科學生過去實習。
- (3) 鳳試所表示除暑假期間，他們也歡迎其他時間進行實習，更希望實習時程可以延長。

整體活動參與人次：教師5人

活動滿意度：90%

目標達成率：100 %






#### 四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明





	
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明

請同時繳交照片原始檔至教發中心。



## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表



## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：學生暑期實習教師訪視

活動日期：2019/07/01-08/31

活動時間：與實習單位約定時間

活動地點：學生實習地點

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☐男 ☐女身份：☐二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☒五專四 ☐五專五 ☐延修生☒教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	5	2. 場地空間感受	4
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	5	3. 活動教學設備	4
4. 活動內容能引導我修正觀念	5	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：