



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

原住民技藝與校園氛圍營造 活動成果報告書

子計畫名稱：B-2-3

承辦單位：原住民族學生資源中心

活動日期：108 年 06 月 18 日、6 月 20 日、6 月 27 日、7 月 31 日

活動地點：原住民族學生資源中心教室後方草地



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	1
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表	6



一、計畫目標說明：

本學期原民中心設置原住民社團「原住民創意研習社」，透過在地技藝的資深教師，與學生共同參與深入活化校園環境營造在地特色的教學氛圍，本學期辦理一場原住民技藝與校園氛圍活動，使技藝家、校園、學生、教師之間結合，藉由此活動使校園充滿原住民藝術氛圍。

二、執行情況

本次活動先 透過在地藝術家與學生共創美化校園環境，提升校園氛圍之營造活動，本年度預計改善原住民資源中心後方之空地，使學校角落有原民意象並提升休憩之品質。

植栽花台預計種植原住民原生植物，並增設教育解說牌，提供學生對原住民原生植物之認識及瞭解。

室內木椅創作由原住民藝術家操作示範，使學生了解漂流木來源及友善利用等施作工法，使學生更能珍惜自然資源。透過座椅放置讓校內休憩空間提升，使使用者更具舒適感，並提升校園藝術氛圍。

本學期課程表如下：



	預計上課日期	時間	時數	課程內容	任課老師	備註
1.	6/18	13:00-17:00	5	戶外基礎設施技巧	講師陳正瑞 助教陳勤	
2.	6/20	09:00-12:00	3	戶外砌磚與木藝施 作技巧	講師陳正瑞 助教陳勤	
3.	6/20	13:10-17:00	4	戶外砌磚與木藝施 作技巧 室內木椅施作技巧 示範	講師陳正瑞 助教陳勤	
4.	6/27	13:10-17:00		上色施作	沈鈺婷	
5.	6/27~7/31			植栽維護及管理		工讀生協助



三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

整體活動參與人次：男性： 20名

女性： 9名

活動滿意度：4.3

目標達成率100%



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

	
活 動 前 置 作 業	砌 磚 教 學
	
老師指導學生泥土攪拌	開 始 砌 磚
	
老師與學生一起合作疊磚	老師指導學生疊磚



成



品

透過工讀生與老師合作再加上盆栽

請同時繳交照片原始檔至教發中心。



五、簽到表及活動問卷調查表

107-111 年教育部高教深耕計畫



國立臺東專科學校

高教深耕計畫

107-2 學期 校園氛圍營造活動

時間：108 年 06 月 20(四) 9:00 ~ 12:00 ; 13:10 -17:00

地點：原住民族學生資源中心教室及後方空地

講題/活動名稱：戶外砌磚與木藝施作技巧

講師：陳正瑞

學生簽到表

單位/班級	姓名	單位/班級	姓名
五園五	王理韻	二	侯宸翹
二	黃恣琦	二	杜立崴
二	梁雅智	二	孔時文
五園三	許家甄	二	蘇竹惠
五園三	王品人	二	蘇鈺如
五園三	黃竺臻	二	鍾志士
二	蘇昱琦	二園二	李定邦
二	黃志誠		
二	李郡赫		
二	盧昱年		
二	柯泓璜		
二	梁諾軒		
二	楊泓鈞		
二	張俞寬		



「國立台東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：原住民創藝研習社校園氛圍營造活動

活動日期：108/6/18-17

活動時間：108/6/18-27

活動地點：原住民族學生資源中心後方

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☐男 20 人 ☐女 9 人身份：☐二專 1 人 ☐五專 20 人

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.4	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.5
2. 活動時數安排	4.4	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.4
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.1	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.2
4. 活動辦理方式	4.5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.2
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.2	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.2
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.5	1. 活動前的聯繫	4.4
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.2	2. 場地空間感受	4.1
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	3.9	3. 活動教學設備	4.2
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.1	4. 活動工作人員的服務與態度	4.6
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.4	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.5

三、活動心得：1. 體驗很有意義，有當原住民自己做就地取材的感覺。

2. 可以親手做東西，很有成就感。

3. 謝謝老師。

4. 很開心能有機會參加這次的活動，學到如何砌磚來布置環境。