



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

臺灣國際蘭展校外實務參訪 活動成果報告書

子計畫名稱：B-1 園藝技能檢定實務課程

承辦單位：園藝暨景觀科

活動日期：108 年 3 月 7 日~9 日

活動地點：臺南市後壁區長安里烏樹林 325 號



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	5
五、簽到表及活動問卷調查表	6



一、計畫目標說明

本計畫為整合學校資源，利用多元實作課程，培育跨領域專業農業人才，滿足職場需求的技職人才為目標。依據教育部優化技職校院實作環境計畫，在計畫補助下建置跨科實作場域設備及調整課程，並整合學校各科資源，在第二期技職再造計畫之資源設備下，規劃「景觀造園學程」與「休閒園藝學程」兩課程，並搭配建置綠農業景觀創作實作場域、辦理東部區域技優夥伴學校樂活農業課程體驗及實作營、培訓技優生農業及景觀專業證照技能及規劃技能精進課程鼓勵技優生參與專業技能競賽培育產業所需人才，使學生在修習課程流程中，不僅可藉由在地資源增進見習機會，深化實務教學資源，強化學生業界實習，增加學生就業機會與能力，並可在系統化課程模組架構中，培育具優良專業技術能力及多種證照之中高階技術人力及充分提供產業發展所需的優質技術人力、訓練出企業「即時可用」人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業之目標。



二、執行情況

臺灣自然景觀環境多樣化，蘊藏豐富的蘭科植物資源，品種豐富且多元，因此發展出外銷為導向的蘭花產業，成為供應全世界蘭花市場的重要產地。據農產貿易統計資料，2017年度臺灣花卉外銷總金額1億8,781萬，其中蘭花佔92%，達1億7,285萬美元。2017年度蘭花類別中的蝴蝶蘭外銷金額為1億3,986萬美元，佔臺灣花卉外銷總金額80%，顯示臺灣之優良蘭花，廣受國際市場接受與肯定。

每年一屆的臺灣國際蘭展(Taiwan International Orchid Show, TIOS) 是蘭花為主的專業展，多年努力在全球蘭界已具地位，更與世界蘭花會議 (World Orchid Conference；WOC)與亞太蘭展(Asia Pacific Orchid Conference；APOC) 並列世界三大蘭展，「臺灣國際蘭展」是最能發揮平台功效的舞台，臺灣國際蘭展已成為國際間最主要的蘭界盛事。

今年主題館將以蘭花結合臺南意象，經由蘭花詮釋「臺南蘭境」，以歷史及地理的變遷為經，一同探索臺灣歷史縮影，以花藝佈置、造景藝術呈現荷明時期的安平古堡、清領時期的傳統慶典、日治與民國時期的產業經濟以及創新產業。期望藉由此次參訪瞭解蘭花、參與蘭花產業，從「原生」蘭花的探索、發現蘭花品種後的「育種」與「保育」、推廣蘭花產業「多元」發展並致力於蘭花「永續」傳承。



三、成果說明與心得建議

透過校外參觀訪視臺灣國際蘭展，提升學生對產業界與專業知識，達到提升教學品質最大效益。

本次活動當日出席人數為12名，有效問卷填答人數12名，無效問卷0份，活動問卷回收率為100%。活動滿意度調查問卷共四個主題，各五個項次，依統計結果顯示，滿意度則約介於4.5-5分。

整體活動參與人次：12

活動滿意度：5分

活動滿意度調查

主題和內容之相關性、參訪進行整體的滿意程度、活動流程設計、活動地點便利性、活動時間安排的適切性

目標達成率100%



滿意度調查

「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：臺灣國際蘭展校外實務參訪

活動日期：108.3.7-9

活動時間：9 點 00 分 - 下午 17 點 300

活動地點：台南蘭花館

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

一、基本資料

性別：☒男 ☐女

身份：☐二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☒五專五 ☐延修生
☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.6
2. 活動時數安排	4.5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.7
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.8	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.5
4. 活動辦理方式	4.5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.7
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.7	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.5
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.8	1. 活動前的聯繫	4.5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.5	2. 場地空間感受	4.5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.6	3. 活動教學設備	4.5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.7	4. 活動工作人員的服務與態度	4.5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5



四、活動照片、海報與宣傳單



活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明



活動照片說明

活動照片說明



五、(附件) 簽到表

學號	姓名	性別	級別
1035030001	王理頓	男	園藝五(五)
1035030003	林佳昇	男	園藝五(五)
1035030004	楊季婷	女	園藝五(五)
1035030005	梁惟智	男	園藝五(五)
1035030006	謝靜玟	女	園藝五(五)
1035030008	陳漢楨	女	園藝五(五)
1035030009	黃志琦	女	園藝五(五)
1035030010	陳冠諭	女	園藝五(五)
1035030013	謝晏榕	女	園藝五(五)
1035030014	薛蓬茹	女	園藝五(五)
1035030015	李思賢	男	園藝五(五)
1035031016	陳維泓	男	園藝五(五)