



國立臺東專科學校

# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

就業培力系列之文書大補帖

活動成果報告書

子計畫名稱：C-2 學習輔導

承辦單位：諮商輔導中心

活動日期：108.04.09-108.06.05

活動地點：諮商輔導中心團體輔導室



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	7
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	9



## 一、計畫目標說明

### (一) 活動背景：

王敏行、鳳華(2015)發現全國大專院校數據顯示，近2年來自閉症、情緒行為障礙、智能障礙、視覺障礙學生就學成長幅度較大，且就讀的學制多往技職體系流動。

特教生往技職體系發展，原應更能助其自主、自決與自立，然而，就資源教室服務本校特教生經驗發現，多數特教生不僅對於自身能力、特質不甚了解，對於實際就業場域、環境與要求更是不清楚。資教重視為學生堆疊成功的經驗，並期待能幫助現實感不足的學生，對自己的能力有實際的期待或認知。

### (二) 活動目標：

透過參與活動課程，加強學生未來就業基礎知識與技能，以提昇學生之實務能力與就業力，有效地適應社會變遷。



## 二、執行情況

堂數	活動內容
第一堂	中文輸入技能認證介紹。中文輸入技能認證評分方式及評分規則說明。技能認證流程說明。
第二堂	TQC 輸入輔助教學暨認證系統操作說明。拆碼練習。
第三堂	輸入法練習。看稿輸入練習。
第四堂	電腦軟體應用丙級檢定介紹。資料夾及檔案的操作與列印。
第五堂	合併列印:解題程序。合併列印:題組一解題實作。合併列印:題組二解題實作。
第六堂	合併列印:題組三解題實作。合併列印:題組四解題實作。合併列印:題組五解題實作。
第七堂	文書處理:解題程序。文書處理:題組一解題實作。
第八堂	文書處理:題組二解題實作。
第九堂	文書處理:題組三解題實作。
第十堂	文書處理:題組四解題實作。

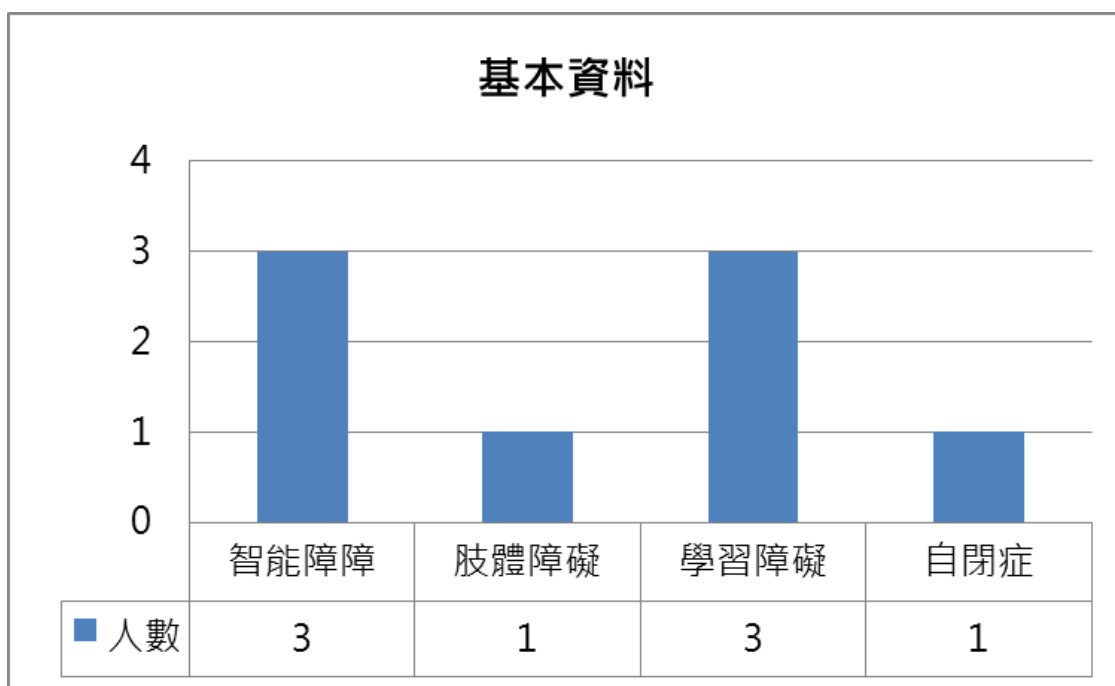
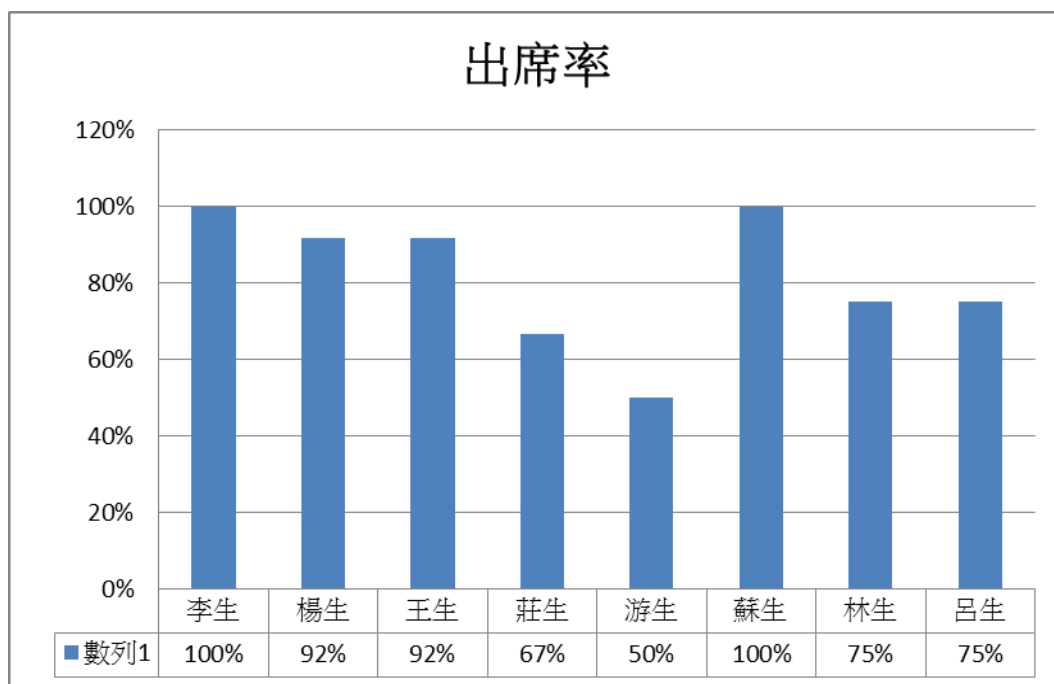


### 三、成果說明與心得建議

(一) **量化績效指標**：6人/場；1場/年

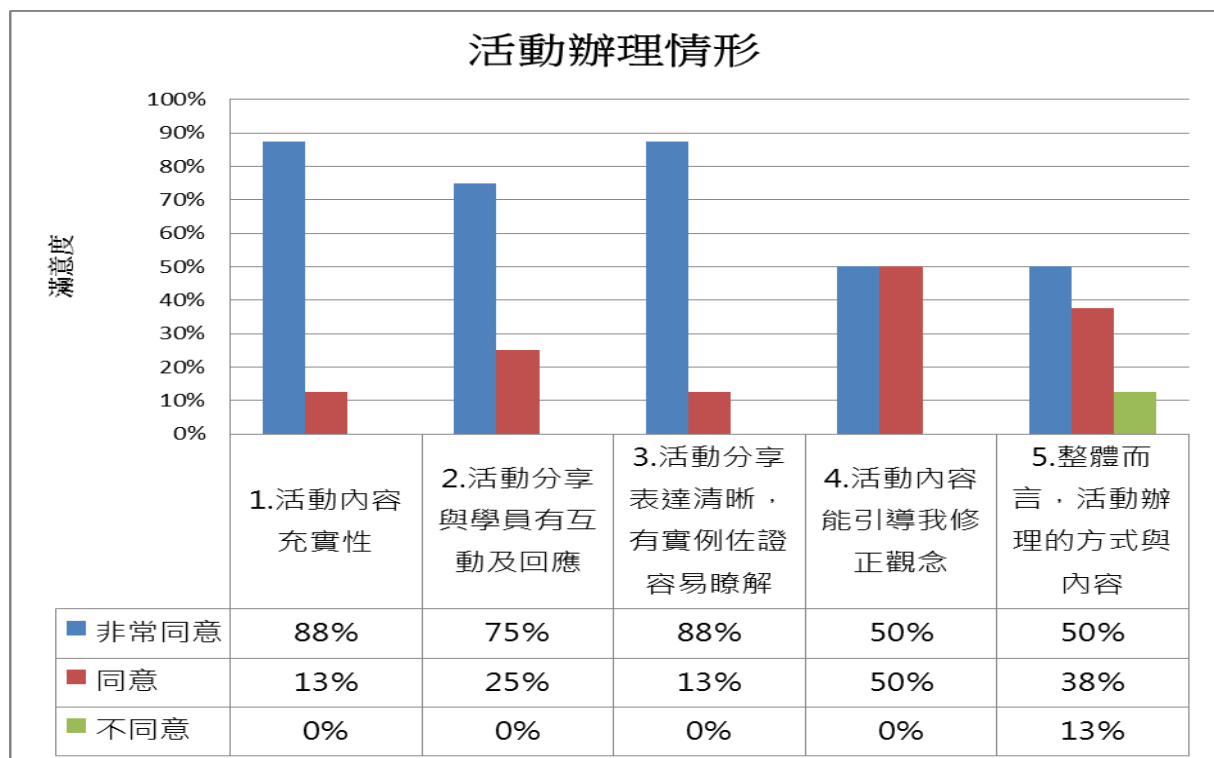
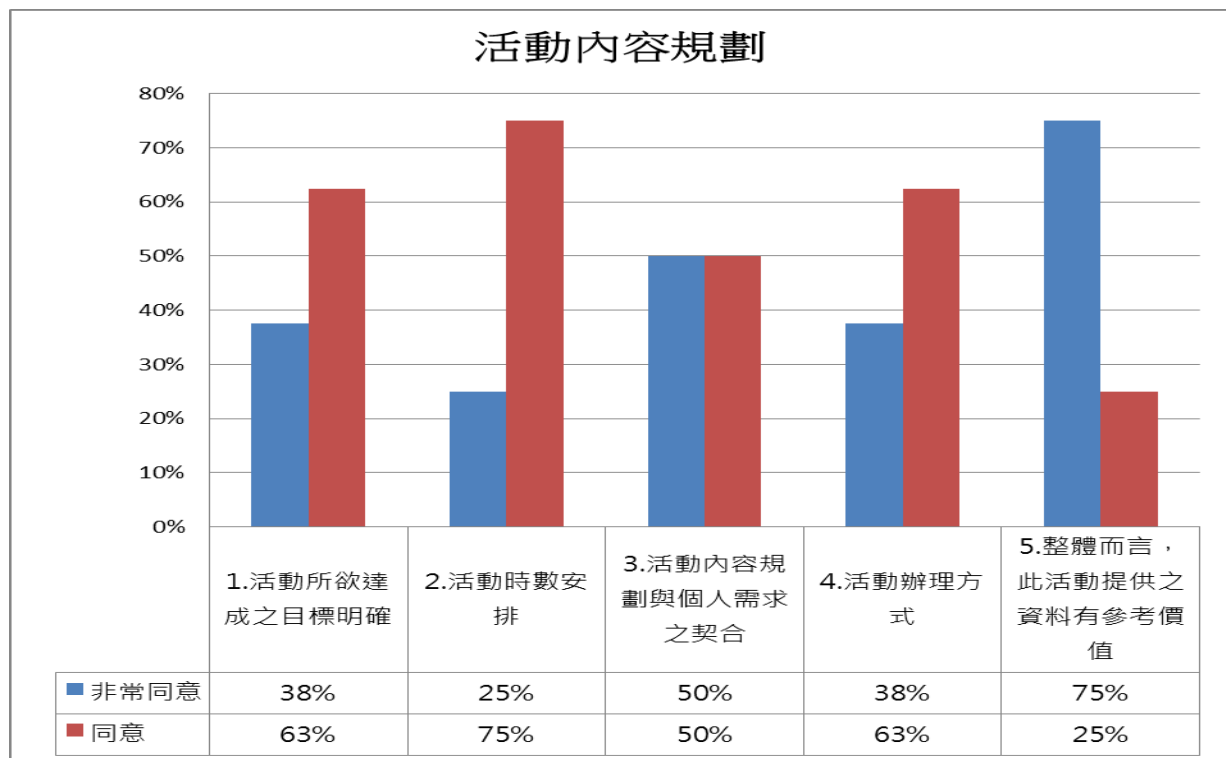
1. 參與率:133%（預定參與人數6人，實際出席人數8人）

2. 出席率:81%（辦理12堂課場次，課程部分有人請假）



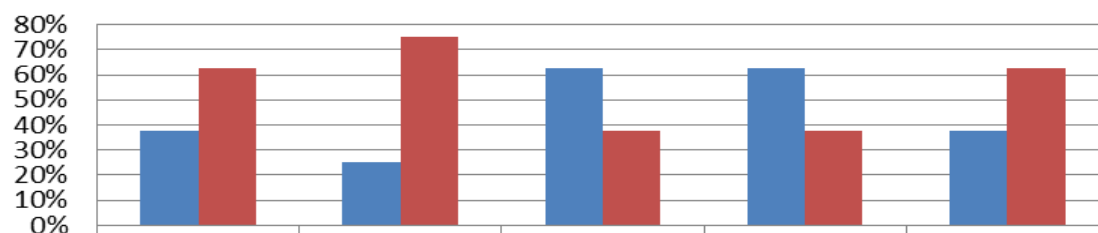


## 3. 整體活動平均滿意度：99.37%



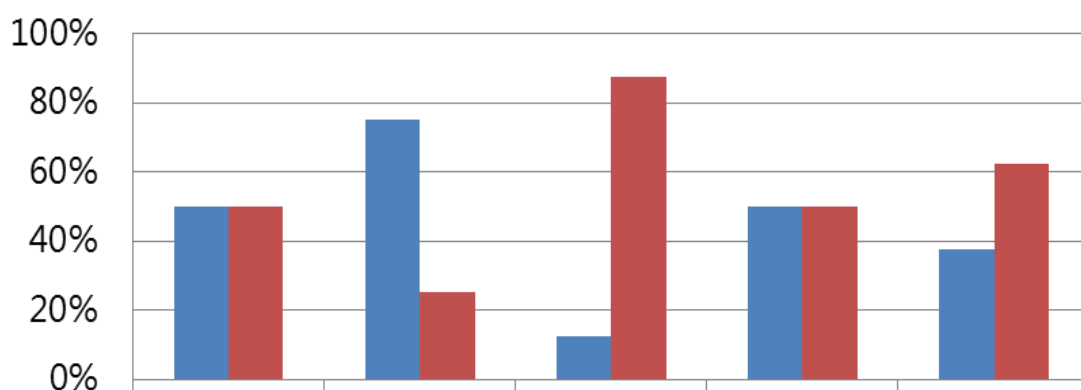


## 學員自我幫助

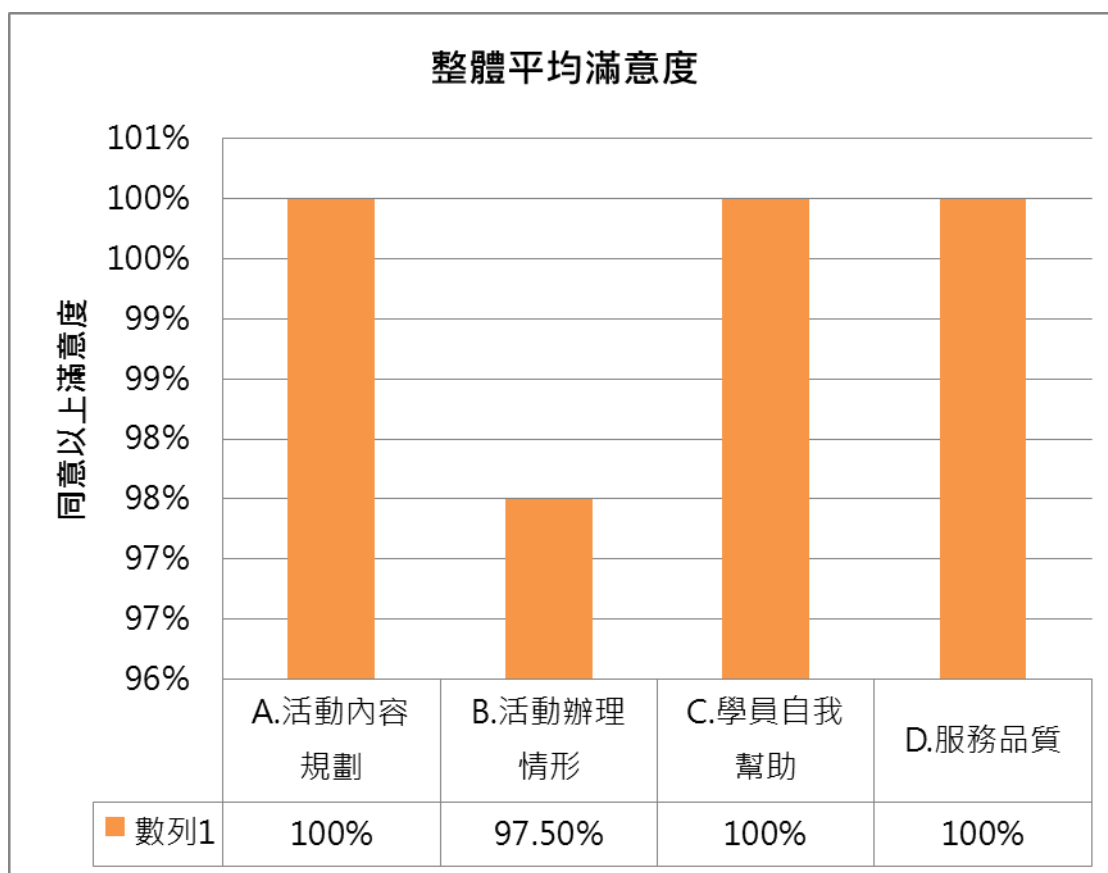


	1.有增進現有的知識與進一步的瞭解	2.對於自我成長有所幫助	3.對於自我資源發展有所幫助	4.對於日後的就業有所幫助	5.整體而言，此活動對我有實質的幫助
非常同意	38%	25%	63%	63%	38%
同意	63%	75%	38%	38%	63%

## D.服務品質



	1.活動前的聯繫	2.場地空間感受	3.活動教學設備	4.活動工作人員的服務與態度	5.整體而言，對此活動的整體滿意度
非常同意	50%	75%	13%	50%	38%
同意	50%	25%	88%	50%	63%



## (二)質化績效指標：

### 1. 活動心得

(1) 我覺得活動內中，那些部分印象最深刻或有趣？ 無

(2) 整體活動安排，我覺得最大收穫是什麼？ 無

### 2. 其他建議與回饋

整體活動參與人次：男性： 8名

女性：0名

活動滿意度：99.37%

目標達成率：100%





四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



# 文書大補帖

**活動日期：**

**108.04.09-108.06.05 期間，**

**每週二、三**

**活動時間：1800-1940**

★活動講師：劉育男老師

★活動地點：電腦教室三

國立臺東專科學校 高等教育深耕計畫





## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

## (一) 簽到表



國立臺東專科學校

## 國立臺東專科學校-高等教育深耕計畫

## 子計畫 C-2：學習輔導

## 【就業培力系列輔導活動-文書大補帖】簽到單

活動日期：108.04.09-108.06.05

活動時間：1800-1940

姓名 日期	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0409(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0410(三)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0416(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0417(三)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0430(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0501(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0507(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0508(三)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0514(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0515(三)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0604(二)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰
0605(三)	李旻哲	楊承恩	王品鑫	莊子民	游峻傑	蘇挺豪	林茂騰



## 國立臺東專科學校-高等教育深耕計畫

## 子計畫 C-2：學習輔導

## 【就業培力系列輔導活動-文書大補帖】簽到單

活動日期：108.04.09-108.06.05

活動時間：1800-1940

姓名 日期	呂東謙						
0409(二)	呂東謙						
0410(三)							
0416(二)							
0417(三)	呂東謙						
0430(二)	呂東謙						
0501(二)							
0507(二)	呂東謙						
0508(三)	呂東謙						
0514(二)	呂東謙						
0515(三)	呂東謙						
0604(二)	呂東謙						
0605(三)	呂東謙						



## (二)活動問卷調查表

<b>「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」</b> <b>活動問卷調查表</b>			
活動名稱：文書處理大補帖		活動日期：107.09.25-107.11.14	
活動時間：1800-1940		活動地點：電腦教室三	
<p>親愛的與會人員您好：</p> <p>首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！</p> <p>本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！</p> <p style="text-align: center;">敬祝      身體健康      萬事如意      教學發展中心 敬上</p>			
<b>一、基本資料</b> 障別： <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱			
<b>二、活動內容（請依：4=非常同意、3=同意、2=不同意、1=非常不同意，將 1~4 數字填入下方問題中）</b>			
<b>A. 活動內容規劃</b>	分數	<b>C. 學員自我幫助</b>	分數
1. 活動所欲達成之目標明確		1. 有增進現有的知識與進一步的瞭解	
2. 活動時數安排		2. 對於自我成長有所幫助	
3. 活動內容規劃與個人需求之契合		3. 對於自我資源發展有所幫助	
4. 活動辦理方式		4. 對於日後的就業/升學有所幫助	
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值		5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	
<b>B. 活動辦理情形</b>	分數	<b>D. 服務品質</b>	分數
1. 活動內容充實性		1. 活動前的聯繫	
2. 活動分享與學員有互動及回應		2. 場地空間感受	
3. 活動分享表達清晰，有實例佐證容易瞭解		3. 活動教學設備	
4. 活動內容能引導我修正觀念		4. 活動工作人員的服務與態度	
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容		5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	
<b>三、活動心得：</b> (一) 我覺得活動內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ (二) 整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ (三) 其他建議與回饋：			