



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 五專新生數學先修輔導班 活動成果報告書

子計畫名稱：C2

承辦單位：通識教育中心

活動日期：107 年 10 月 13 日~11 月 17 日

活動地點：通識教育中心辦公室、教室



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	1
三、成果說明與心得建議 .....	4
四、活動照片、海報與宣傳單錯誤！尚未定義書籤。	
五、簽到表及活動問卷調查表錯誤！尚未定義書籤。	



## 一、計畫目標說明

本計畫分為兩個部份，第一部份是英文教師社群的建立，第二部份是英文教師與其它科教師跨域社群的建立。就第一部份而言，建立英文教師社群，並舉辦固定的聚會，共同討論教與學方面的議題，可凝聚共識、增加教師間的交流合作。

第二部份跨域社群的建立，由於目前通識中心英文教學未來將朝向與各科學生畢業後與職場英文運用的能力做結合，與各科有初步共識，進一步與各科進行對談以及邀請相關校外專業人士協助本校進行建置有關以學校學生英語文為本位的能力指標。而五專前三年將以銜接未來高年級的職場英文作主軸，以培養學生的英文基礎運用能力為主。故邀集各科（對此議題有興趣之教師）進行實驗性的座談對話。強化各科與通識中心連結，以學校學生英語文為本位的能力指標的建置，以達成具體共識及實施策略。

一、活動目的：提升英文教學並能與其他領域連結。

二、活動對象：本校教師。

三、活動日期與時間：預計 107 年 9 月 17 日 ~107 年 11 月 30 日擇 4 節課時間辦理。

四、活動內容：講座授課 2 次，每次 2 節課。



## 二、執行情況(活動重點內容、特色、流程等)

本輔導班主要教授中學基礎數學概念，培養學生對數學的計處能力與探究技能

### 1. 輔導科目：數學(一)

### 2. 課程規劃表(可參考以下格式，但不限以下格式)

預計日期	預計時間	預計內容	上課節數	備註
10/13-11/17	每周六下午 13:30-16:30	(1) 實數 (2) 未知數的四則運算 (3) 乘法公式 (4) 根號 (5) 商高定理 (6) 簡易指數	10 節	

### 3. 受輔學生資料(教師輔導學生之申請書必填)

班級	姓名	前測成績	後測成績
文創一	江家綺	0	0
文創一	張育慈	0	10
園藝一	潘毓耀	0	20
園藝一	李旻蓓	0	60
園藝一	陳霖學	0	40
園藝一	呂東謙	0	40

### 4. 前測測驗試卷。



www.GesGebra.org

$$1. 4 \times 0.2 - 10 \times \frac{1}{10} + 3 \times \sqrt{5} = 8.8$$

$$\frac{4 \times 0.8 - 1 + 6.6}{3.2 - 1 + 6.6} =$$

$$\frac{2.2 + 6.6}{8.8} = 8.8$$

$$\exists a^2 - b^2 = ( \quad ) ( \quad ) \quad (\text{因式分解})$$

$$\exists (a-b)^2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{展開})$$

$$9. (\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) =$$

$$\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

求  $x, y$

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x + 2y = -1 \end{cases}$$

⑩求證: (4, 3), (8, 8), (13, -4)  
(1, -9) 是一個正方形的四個頂點

⑪某項工作, 甲乙兩人合作, 16 天可完成, 如共同合作了 4 天後, 剩下的工作單獨完成, 需要的時間比甲一人完成全部時間多 12 天, 問單獨完成全部工作甲乙各需多少時間?

$$16 - 4 = 12$$

設甲 16

$$\begin{aligned} 2 \times 16 + 12 &= 28 \\ 28 + (4 + 12) &= 36 \\ 36 - 12 &= 24 \end{aligned}$$

甲 = 4  
乙 = 36

## 5. 後測測驗試卷。



### 三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

量化績效指標：

1. 教師研習2次。

質化績效指標：

1. 精進英文教學-如何教？
2. 精進英文教學-如何評量學生？

整體活動參與人次：男性： 名

女性： 名

活動滿意度：4.4

目標達成率100%