



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

五專數學輔導班

活動成果報告書

子計畫名稱：C2

承辦單位：通識教育中心

活動日期：107 年 10 月 13 日~11 月 17 日

活動地點：通識教育中心辦公室、教室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	4
四、活動照片、海報與宣傳單錯誤！尚未定義書籤。	
五、簽到表及活動問卷調查表錯誤！尚未定義書籤。	



一、計畫目標說明

本輔導班主要教授數學概念，培養學生對數學的計處能力與探究技能。



二、執行情況(活動重點內容、特色、流程等)

1. 輔導科目：數學(三)

2. 課程規劃表(可參考以下格式，但不限以下格式)

預計日期	預計時間	預計內容	上課節數	備註
10/13-11/17	每周六上午 08:30-11:30	(1) 直線方程式 (2) 指數與對數 (3) 三角函數	10 節	

3. 受輔學生資料(教師輔導學生之申請書必填)

班級	姓名	前測成績	後測成績
五專餐管一	尤方好	0	0
五專餐管一	方好	0	55
五專餐管一	豐羅祐庭	0	65
五專餐管一	王可歆	0	60
五專餐管一	李格慧	0	70

4. 前測測驗試卷：

Test. (可使用 GeoGebra)

1. 直線 $L: x + 2y = 2.5$

(1) 斜率?

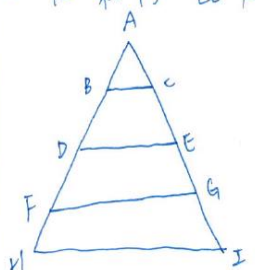
(2) 找出 10 個在 L 上的點

(3) 有 8 個點: $A(0.1, 0)$, $B(1, 1)$, $C(2, 1.2)$, $D(-0.1, 1)$, $E(1, 0)$, $F(2, 0)$, $G(-0.1, 2)$, $H(2, 1.9)$ 找出 L , $L \perp L$ 並通過 $A \sim H$ 最多, L 方程式?

① 再描述題目

② 求 L

2. 12^{13} 和 13^{12} 比大小?



$BC \parallel DE \parallel FG \parallel HI$.

不變關係



5. 後測測驗試卷：



三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

量化績效指標：

1. 前後測成績，50%以上學生有進步。

質化績效指標：

1. 學生數學能力增能。

整體活動參與人次：男性： 名

女性： 名

活動滿意度：4.4

目標達成率100%