



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

2019 年臺灣校務研究專業協會會員大會暨 國際研討會活動成果報告書

子計畫名稱：C-3 校務管理

承辦單位：臺灣校務研究專業協會、臺北醫學大學

活動日期：108 年 2 月 15 日

活動地點：臺北醫學大學



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	1
三、成果說明與心得建議	2
四、活動照片、海報與宣傳單	3



一、計畫目標說明

本活動之目的乃促進校務研究相關知識交流，並邀請國內外學者以「校務研究之國際趨勢」為主題進行專題演講與實務經驗分享。

二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

- 1.會議日期：民國108年2月15日日(星期五)
- 2.指導單位：教育部
- 3.主辦單位：臺灣校務研究專業協會、臺北醫學大學
- 4.協辦單位：教育部
- 5.舉辦地點：臺北醫學大學
- 6.活動議程：

09:00-09:15	報到
09:15-10:00	開幕式（貴賓致詞、大合照）
10:00-11:00	國際專題演講一：美國校務發展之趨勢
11:00-12:00	會員大會
12:00-13:00	午餐
13:00-14:00	國際專題演講二：日本校務研究之未來
14:00-14:15	茶敘
14:15-15:45	國內專題演講：臺灣校務研究治理與發展
15:45-16:00	茶敘
16:00-17:30	論壇交流：校務研究與科技創新
17:30	賦歸



三、成果說明與心得建議

專題演講：美國校務發展之趨勢 Institutional Research in the United States

主持人：廖慶榮 / 臺灣校務研究專業協會理事長

演講者：Martin B. Fortner / 美國校務研究協會副主席

專題演講：日本校務研究之未來 Management of IR office and cultivation of IR staff

主持人：吳聰能 / 臺灣校務研究專業協會秘書長

演講者：森雅生(Masao Mori) / 東京工業大學情報活用IR室教授;前MJIR共同委員長兼營運幹事

專題演講：臺灣校務研究治理與發展

主持人：邱皓政/臺灣校務研究專業協會副秘書長

演講者：林如貞/龍華科技大學副校長

朱娟秀/臺北醫學大學副校長

傅遠智/國立臺北科技大學助理教授

專題演講：校務研究與科技創新

主持人暨與談人：張新仁/國立臺北教育大學校長

與談人：王蒞君 / 國立交通大學大數據研究中心主任

林忻怡/國立臺北科技大學校務研究中心主任



其中還有眾多與會人員的報告與討論會，接連分享各校對於校務研究的經驗與創新，眾多人士的參與顯示校務研究與大數據迫切性，眾多有趣的提問，以及與談人的精采回答，使得此研討會相當豐富與充實。

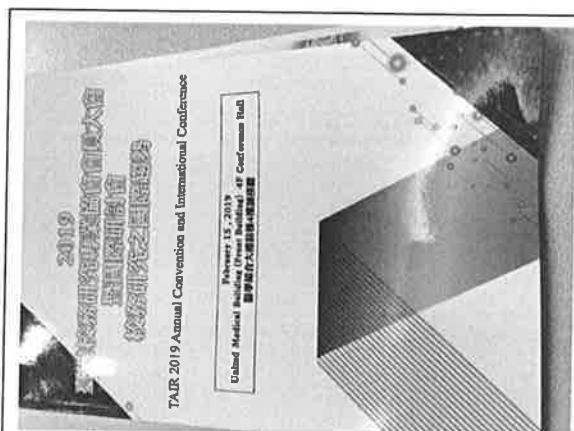
整體活動參與人次：男性： 1 名

女性： 名

活動滿意度：99

目標達成率100%

四、活動照片、海報與宣傳單



專 題 演 講 簡 介



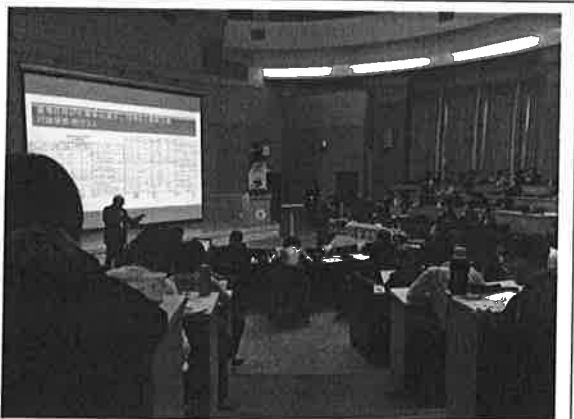
大 會 開 幕 典 禮



專 題 演 講 (1)



專 題 演 講 (2)



專 題 演 講 (3)



專 題 演 講 (4)



與 會 人 員 合 影 (1)



與 會 人 員 合 影 (2)



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：2019 年臺灣校務研究專業協會會員大會暨國際研討會

活動日期：108 年 2 月 15 日

活動時間：上午 09 時 00 分至下午 5 時 30 分

活動地點：臺北醫學大學

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☒男 ☐女

身份：☐一專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☐五專五 ☐延修生
☒教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	5
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	5
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	5
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	5
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	5	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	5	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	5	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：很好，很有收穫。