



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 國際文化創新產業講座- 重新認識經濟崛起的菲律賓 活動成果報告書

子計畫名稱：A-6：問題解決導向（PBL）課程

承辦單位：資訊管理科

活動日期：108 年 10 月 16 日（三）

活動地點：階梯教室一



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	4
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	6



## 一、計畫目標說明

透過專題演講使學生重新認識菲律賓的文化與經濟趨勢。



## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

華人世界經常以「瑪莉亞」代稱菲傭，而菲傭幾乎是菲律賓國家的代名詞，官員貪腐、人民貧窮、經濟落後是多數人對這個國家的刻板印象。近年來，菲律賓積極政經改革，經濟表現亮眼，是一個具潛力的市場與生產基地。一直以來，臺菲貿易往來密切，是臺灣前十大進出口國家。東協國家當中菲律賓與臺灣距離最近，擁有超過一億的人口，工作人口其年齡中位數約 23-24 歲，是東南亞人口最年輕的國家。充沛的工作人口不僅帶動了外來的投資，創造了龐大的市場，IMF 推估菲律賓 2019-2020 年經濟成長率可達 6%，是東協國家中成長速度最快的國家。

此外，菲律賓身為英語圈 (Anglosphere) 國家，是東亞地區英語水準最好的地區。語言能力不但讓菲律賓人向外就業更具優勢，也創造出在地的就業機會。由於菲律賓提供相對低廉的英語師資，吸引大量日、韓、台學生，讓這裡逐漸成為東北亞國家的「英語語言學習中心」。有鑑於此，有必要重新認識菲律賓，以跳脫對菲律賓的刻板印象。



### 三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

整體活動參與人次：男性： 59 名

女性： 11 名

目標達成率100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



國立臺東專科學校

**資訊管理科**

教育部108年度高等教育深耕計畫

**國際文化創新產業講座**

專題講師：李郁雲 執行長

專題講座：重新認識經濟崛起的菲律賓

日期：108年10月16日 10:00 ~12:00

地點：教學大樓2F階梯教室(一)

**活動表**

時間	主題	主講人
08:30-09:00	報到	
10:00-12:00	<small>專題演講</small> 主 題：重新認識經濟崛起的菲律賓	主講者： 李郁雲 執行長
12:00-12:10	閉幕式	

滿意度問卷調查



承辦單位:國立臺東專科學校教務處教發中心、資訊管理科





請同時繳交照片原始檔至教發中心。



主任介紹及講座說明



講座開始同學很仔細聆聽



影片介紹及講解



同學很仔細聆聽



主任頒發感謝狀



主任及老師合影



## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

## 「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

## 活動問卷調查表

活動名稱：國際文化創新產業講座  
重新認識經濟崛起的菲律賓

活動日期：108/10/16

活動時間：上午 10 點 00 分 ~ 12 點 00 分

活動地點：教學大樓 2F 階梯教室(一)

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

## 一、基本資料

性別：☐46 男 ☐8 女

身份：☐28 二專一 ☐26 二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☐五專五 ☐延修生  
☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 \_\_\_\_\_ ☐其它 \_\_\_\_\_

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.4	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.3
2. 活動時數安排	4.2	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.1
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.2	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.3
4. 活動辦理方式	4.3	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.3
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.4	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.3
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.4	1. 活動前的聯繫	4.4
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.3	2. 場地空間感受	4.4
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.4	3. 活動教學設備	4.4
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.3	4. 活動工作人員的服務與態度	4.4
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.4	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.4

三、活動心得:深入探討過菲律賓後，很特別。

認識很多菲律賓文化。

收穫滿滿。



