



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

成立教師社群及辦理創新教學讀書會活動 活動成果報告書

子計畫名稱：A-6 教師專業社群

承辦單位：建築科

活動日期：107/10-107/11

活動地點：建築科



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	4
四、活動照片、海報與宣傳單	5
五、簽到表及活動問卷調查表	6



一、計畫目標說明

教師藉由個人學習可以增進成長，但在社群中的交流學習、彼此互為鷹架、互為貴人，有時可以獲得更多不同的專業發展。本計畫之目標在於透過教師社群的成立及配合創新教學讀書會的辦理，來促進教師的專業學習與成長，同時也能產生1加1大於2的團隊綜效力量，改變教學的內容與品質，期望能達成創新教學的目標及提升學生學習成效的目的。同時，藉由跨領域教師的參與，提供跨域的視野及多元的觀點，透過合縱連橫的連結與分享，有助於創新教學經驗的交流。



二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

(一) 成立一個教師社群

本年度本科成立之教師社群成員以本科六位專任教師為主要成員，包括：陳星皓老師、林志明老師、李盛沐老師、顧超光老師、李宜純老師、黃冠智老師，達成成立一個教師社群之績效目標。另外邀請校內通識教育中心鄭雪花老師加入社群，以發揮跨域交流、多元共享的綜效，並達成跨域教師參與率12%之績效指標。

(二)辦理一場教師創新教學讀書會

邀請教師社群成員參與本年度所舉辦之教師創新教學讀書會，辦理之形式係由每一位參與之教師均針對以下教材書籍之內容預先閱讀，透過對於教學相關素材與資訊共同研討過程，互相交換意見與心得，提出有助於創新教學之做法或方向。

此次讀書會閱讀之書籍如下：

1. 新手建築師の教科書：員工管理・工地勘查・業主溝通・設計實務・簡報技巧・工程監造，日本一級建築師執業經營之道，一次傳授！，作者：飯塚豐，譯者：桑田德，原點出版社。
2. 剖開世界現代建築：7大結構與代表建築透視空間、人與環境的新建築之眼，原文作者：Paul Lewis, Marc Tsurumaki, David J.



Lewis，譯者：吳莉君，原點出版社。

3. 世界知名建築師的提案策略：師法全球15大建築師事務所抓住人心的表現心法，作者：守山久子（Hisako Moriyama），譯者：石雪倫，麥浩斯出版社。

4. 圖解綠建築：世界名師經典，作者：Francis D. K. Ching, Ian M. Shapiro，譯者：江軍，碁峰出版社。



三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

本活動之辦理已順利達成三項預定之量化績效指標：

1. 達成成立一個教師社群之績效指標。
2. 達成辦理一場創新教學讀書會之績效指標。
3. 達成跨域教師參與率12%之績效指標。

本次教師創新教學讀書會於107年11月28日舉行，當天因部分老師另有公務不克參加，惟參與教師均表示此一讀書會之舉辦有助於教師專業成長、跨域交流可提供多元觀點、選讀書目及內容有助於教學及引導學生思考應用。

整體活動參與人次：教師社群7人次、教師創新教學讀書會4人次

活動滿意度：90%

目標達成率100%



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



教師創新教學讀書會辦理情形（一）



教師創新教學讀書會辦理情形（二）



教師創新教學讀書會辦理情形（三）



教師創新教學讀書會辦理情形（四）



教師創新教學讀書會辦理情形（五）



教師創新教學讀書會辦理情形（六）

請同時繳交照片原始檔至教發中心。



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

國立臺東專科學校

建築科 107 年高教深耕計畫教師社群及創新教育讀書會會議

一、 時間:107 年 11 月 28 日下午 15:00

二、 地點:建築科一樓會議室

三、 主持人:陳星皓主任

四、 出席人員:

出席人員	簽到
鄭雪花老師 國立專科學校通識教育中心	鄭雪花
科主任 陳星皓主任	陳星皓
顧超光老師	顧超光
林志明老師	
李盛沐老師	李盛沐
李宜純老師	
黃冠智老師	
紀錄 汪怡君	