



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

果樹學校外業師協同實務課程 活動成果報告書

子計畫名稱：B-1 園藝技能檢定實務課程

承辦單位：園藝暨景觀科

活動日期：108 年 5 月 22 日

活動地點：臺東區農業改良場斑鳩分場賓朗果園



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表	5



一、計畫目標說明

本計畫為整合學校資源，利用多元實作課程，培育跨領域專業農業人才，滿足職場需求的技職人才為目標。依據教育部優化技職校院實作環境計畫，在計畫補助下建置跨科實作場域設備及調整課程，並整合學校各科資源，在第二期技職再造計畫之資源設備下，規劃「景觀造園學程」與「休閒園藝學程」兩課程，並搭配建置綠農業景觀創作實作場域、辦理東部區域技優夥伴學校樂活農業課程體驗及實作營、培訓技優生農業及景觀專業證照技能及規劃技能精進課程鼓勵技優生參與專業技能競賽培育產業所需人才，使學生在修習課程流程中，不僅可藉由在地資源增進見習機會，深化實務教學資源，強化學生業界實習，增加學生就業機會與能力，並可在系統化課程模組架構中，培育具優良專業技術能力及多種證照之中高階技術人力及充分提供產業發展所需的優質技術人力、訓練出企業「即時可用」人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業之目標。

本次協同教學旨在讓參與學生能於課程上，透過業師在業界多年經驗，他們運用深入淺出的講授方式，讓同學們能對當前果樹栽培現況有所了解。



二、執行情況

賓朗果園水土保持戶外教室係屬台東區農業改良場所屬的賓朗果園，以三面環山的自然地理條件，天然阻隔的作用，採取了無病毒的晚崙與桶柑等種苗，並利用山坡地摘植各種水果，有橄欖、晚崙西亞、波羅蜜等十六種果樹，目前以晚崙西亞為果樹大宗。由於卑南緊臨中央山脈的東側，全區均為山坡地的地形，為一非常有代表性的坡地果園示範地。

日期與時間	節次	大綱	授課教師/業界教師
108/05/22 08：00-08：20		車程(東專→賓朗果園)	劉芳吟、彭永良
08：20-09：00	1	生物多樣性與有機農業	劉芳吟、彭永良/林延諭
09：05-10：00	2	果樹有機栽培綜合管理	劉芳吟、彭永良/林延諭
10：10-11：00	3	柑桔類果樹修剪技術	劉芳吟、彭永良/林延諭
11：10-12：00	4	果樹修剪實習	劉芳吟、彭永良/林延諭
12：00-13：00		午餐	
13：10-14：00	1	果樹有機栽培綜合管理	劉芳吟、彭永良/林延諭
14：10-15：00	2	果樹修剪實習	劉芳吟、彭永良/林延諭



三、成果說明與心得建議

本活動課程將學生帶往實際進行果樹生產的場域實務實習，搭配業界教師6小時的協同教學，使學生及參與的教師能增加產業知識及提升果樹栽培的實務能力。

課程內容包含果園簡介、割草機的維護管理、實際進行果樹修剪。

量化績效指標：跨域教師參與人數提高2人次

質化績效指標：增進教師產業知識、提升學生果樹栽培技術能力。

整體活動參與人次：男性：37名

女性：25名

活動滿意度：4.5分

目標達成率100%



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明
活 動 照 片 說 明	活 動 照 片 說 明

請同時繳交照片原始檔至教發中心。



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

序號	學號	姓名	性別	級別	簽名	備註	序號	學號	姓名	性別	級別	簽名	備註
1	1061030031	陳韋銓	男	園藝一	陳韋銓		24	1071030026	鄭晉份	男	園藝一	鄭晉份	
2	1061031051	劉福義	男	園藝二	劉福義		25	1071030027	賴柏勳	男	園藝一	賴柏勳	
3	1071030002	黃國璋	男	園藝一	黃國璋		26	1071030028	游盛閔	男	園藝一	游盛閔	
4	1071030003	賴淇萱	女	園藝一	賴淇萱		27	1071030029	范育琪	女	園藝一	范育琪	
5	1071030005	耿健鈞	男	園藝一	耿健鈞		28	1071030030	鄭宜芝	女	園藝一	鄭宜芝	
6	1071030006	林詩璇	女	園藝一	林詩璇		29	1071030031	張育禎	女	園藝一	張育禎	
7	1071030008	王柏勳	男	園藝一	王柏勳		30	1071030033	汪育騰	男	園藝一	汪育騰	
8	1071030010	賴宇軒	男	園藝一	賴宇軒		31	1071030034	丁路得	女	園藝一	丁路得	
9	1071030011	吳書丞	男	園藝一	吳書丞		32	1071030035	陳柏峻	男	園藝一	陳柏峻	
10	1071030012	羅郁翔	男	園藝一	羅郁翔		33	1071030036	莊雅茗	女	園藝一	莊雅茗	
11	1071030013	簡旭峰	男	園藝一	簡旭峰		34	1071030037	劉秉誠	男	園藝一	劉秉誠	
12	1071030014	黃政凱	男	園藝一	黃政凱		35	1071030038	李昱達	男	園藝一	李昱達	
13	1071030015	藍浩程	男	園藝一	藍浩程		36	1071030039	楊子萱	女	園藝一	楊子萱	
14	1071030016	賴秋萍	女	園藝一	賴秋萍		37	1071030040	李毓宸	男	園藝一	李毓宸	
15	1071030017	蘇子維	男	園藝一	蘇子維		38	1071030041	郭珮如	女	園藝一	郭珮如	
16	1071030018	詹夢瑜	女	園藝一	詹夢瑜		39	1071030042	李曼哲	男	園藝一	李曼哲	
17	1071030019	許文澧	女	園藝一	許文澧		40	1071030043	林明騰	男	園藝一	林明騰	
18	1071030020	許孟芸	女	園藝一	許孟芸		41	1071030044	王品鑫	男	園藝一	王品鑫	
19	1071030021	蔡捷滢	女	園藝一	蔡捷滢		42	1071030045	邱佳儀	女	園藝一	邱佳儀	
20	1071030022	曾俊諭	男	園藝一	曾俊諭		43	1071030046	林佳宜	女	園藝一	林佳宜	
21	1071030023	林綺玟	女	園藝一	林綺玟		44	1071030047	鄭格龍	男	園藝一	鄭格龍	
22	1071030024	黃乙珊	女	園藝一	黃乙珊		45	1071030049	田倉州	男	園藝一	田倉州	
23	1071030025	柯惠馨	女	園藝一	柯惠馨								

序號	學號	姓名	性別	級別	簽名	備註	序號	學號	姓名	性別	級別	簽名	備註
1	1055030001	許家甄	女	園藝三(五)	許家甄		10	1055030013	蘇佳惠	女	園藝三(五)	蘇佳惠	
2	1055030002	蘇昱瑋	女	園藝三(五)	蘇昱瑋		11	1055030015	梁語軒	男	園藝三(五)	梁語軒	
3	1055030004	張偉憲	男	園藝三(五)	張偉憲		12	1055030017	王品人	男	園藝三(五)	王品人	
4	1055030005	鍾杰士	男	園藝三(五)	鍾杰士		13	1055030019	蘇鈺如	女	園藝三(五)	蘇鈺如	
5	1055030007	孔宇文	女	園藝三(五)	孔宇文		14	1055030020	盧昱全	男	園藝三(五)	盧昱全	
6	1055030008	柯泓祺	男	園藝三(五)	柯泓祺		15	1055030022	李郡赫	男	園藝三(五)	李郡赫	
7	1055030009	杜立璿	男	園藝三(五)	杜立璿		16	1055030023	黃志誠	男	園藝三(五)	黃志誠	
8	1055030010	徐宸翰	男	園藝三(五)	徐宸翰		17	1055030024	葉竺臻	女	園藝三(五)	葉竺臻	
9	1055030011	楊淞鈞	男	園藝三(五)	楊淞鈞								



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：業師協同果樹學校外實務課程指導

活動日期：108.05.22

活動時間：08:00-15:00

活動地點：斑鳩分場-賓朗果園

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☐男 ☐女身份：☒二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☒五專三 ☐五專四 ☐五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.5
2. 活動時數安排	4.5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.5
4. 活動辦理方式	4.5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.5
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.5
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.5	1. 活動前的聯繫	4.5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.5	2. 場地空間感受	4.5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.5	3. 活動教學設備	4.5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.5	4. 活動工作人員的服務與態度	4.5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.5

三、活動心得：實際操作學習修剪、整枝的技術、把課本內容化為實作、補足平常課堂沒上到的內容。