



## 國立臺東專科學校-高等教育深耕計畫

## 參加研習活動成果報告

研習名稱	臺北醫學大學「2018 校務研究決策與應用研討會」 國立屏東大學「校務研究反思與展望」 臺灣校務研究專業協會「美國校務研究年會分享會」
活動日期	107/6/22、27、28
主辦單位/地點	參見研習名稱，「美國校務研究年會分享會」地點為亞洲大學
參加人	郭自珩(秘書室職務代理人)
<p>研習課程內容及成果：</p> <p>一、臺北醫學大學「2018 校務研究決策與應用研討會」</p> <p>(一) 研討會分 1. 圓桌論壇(我國校務研究的決策與應用)2. 專題演講-1(社會階級流動的概念與應用-國際經驗)-2(課堂資料學-到底有沒有在上課)3. 成果發表(影響弱勢學生學習表現之因素分析研究、生源動態剖析與校院系招生策略、放眼未來尋找您的好夥伴、社團幹部畢業生之就業追蹤調查及互動關對校務治理問卷調查分析報告)及 4. 工作坊等單元。(活動手冊紙本交付副校長及廖組長各乙份，無電子檔)</p> <p>(二) 圓桌論壇部分參與者含多校副校長(優久大學聯盟)及教育部高教司代表，從校務研究總體層次說明各校校務研究規劃及進程，顯示多所私立校院校務研究已有長足的發展。另外，元智大學通訊工程學系曾俊雄老師以課程經驗出發，利用攝影機取得學生閱讀行為資料，建立與專注度關聯，而試圖建置學習成效評估模組，以及中國文化大學吳世杰專員發表的尋找校務研究校際夥伴分析，分別針對個人專長或學校發展需求出發，跳脫多數校務研究主題，別有趣味。</p> <p>二、國立屏東大學「校務研究反思與展望」</p> <p>(一) 活動講題 1. 校務研究與數據視覺化、2. 校務研究推動之反思、3. 茁壯與卓越：從技專校院到一般大學的 IR 之路。(參見附件活動手冊掃描檔)</p> <p>(二) 南台科技大學介紹該校自行開發的校務研究資訊平台，提供動態式視覺化圖表、權限化管理議題、瀏覽紀錄追蹤、關鍵字搜尋、跨平台顯示等功能，不僅該校自行使用，亦以收費方式協助其他學校建置相關介面。</p> <p>三、「美國校務研究年會分享會」</p> <p>(一) 主題包括 1. 校務研究中之財務專題、2. 校務研究之倫理探討、3. 跨校學生資料庫之介紹。(參見附件活動簡報)</p> <p>(二) 我國校務研究參考美國校務研究發展歷程甚深，教育部及多所大專院校近年都有出席美國校務研究年會，建議本校亦可參與相關活動，得預先編列經費，由主管出席該等活動汲取經驗並進行意見交流。</p>	



研習心得：

- 一、參加多場校務研究活動，發現起步早的學校，不僅已完成校內資料庫整合，校務研究的制度建置，且校務研究議題從簡單的資料描述，進展到問題分析，甚至提出理論假設，模組建置，並且依照各校特色發展研究議題的情形。教育部的提升學生學習成效政策目標雖為各校議題設定重要考量，但特別是一些系所教師所進行的研究，不僅從各自專業出發，其研究成果對學生學習成效及學校資源配置等提出建議及反饋(如前述元智大學曾俊雄老師之研究，及之前逢甲大學資訊工程學系林峰正老師利用校園監視器蒐集的資料建立校園空間利用數據而提出空間規畫建議)，在我校建立發展特色及研究人力短促情形下推動校務研究，值得參考。
- 二、引「美國校務研究年會分享會」主講人何希慧老師的話略以：校務研究運作，規劃的流程為「資料建置與管理→數據分析與評估→策略形成與方案執行→成效稽核與成果公開」。大學在規劃校務研究辦公室時，其組織層級一定要能有效地與跨單位協作，整合並收集相關單位資料，其功能與定位務必要能統整和掌握校內中央資料倉儲系統。其層級設計須有助於和教務處、學務處及其他與學生學習有關單位一起研擬行動方案，使組織運作能量和效益呈現最大化，確保執行品質與成效。另為使該辦公室永續運作，建議學校能使其成為校內正式單位，明確界定該單位之功能、定位與任務。此外，建議學校能聘請專職且專業的分析人員，透過跨單位／跨領域分析研商，使校內參與單位都能依研究議題進行滾動式校務管理運作與決策制定。

活動照片



2018 校務研究決策與應用研討會



2018 校務研究決策與應用研討會



校務研究反思與展望



校務研究反思與展望





校務研究反思與展望



校務研究反思與展望



美國校務研究年會分享會



美國校務研究年會分享會

附件：

1. 參加研習簽核公文(3份，另檔)
2. 「2018校務研究決策與應用研討會」活動手冊交副校長及廖組長各乙份，無另存檔
3. 「校務研究反思與展望」簡報(另檔)
4. 「美國校務研究年會分享會」簡報(另檔)