



國立臺東專科學校

國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

A 落實教學創新及提升教學品質

-----洄瀾自然生態與環保深度之移地教學活動 活動成果報告書

子計畫名稱：A6-5-2 落實教學創新_通識課程革新_自然課程革新

(策略五：通識課程革新)

承辦單位：通識教育中心

活動日期：107 年 06 月 30 日 ~ 107 年 7 月 1 日

活動地點：花蓮



目 錄

一、活動內容、議程與簡介	錯誤！尚未定義書籤。
二、成果說明與心得建議	2
三、活動照片與海報	錯誤！尚未定義書籤。
四、簽到表及活動問卷調查表	4



一、 活動內容、議程與簡介

自然學群的多元通識選修課程大多皆以課本及PPT教學為主，較欠缺對學生的學習吸引力以及學生參與力，因此本次擬從多元通識選修課程「環保與生活」門課程著手進行教學創新，課程緊扣「深度」、「廣度」、「務實度」三大原則。為落實教學創新，因此除課堂編序教學之外，引進專家學者的實務經驗，結合在地相關自然生態與環保等作為教學資源，輔以「影音宣導」、「創意教案」、「動手實作」、「拍攝微電影」等五個面向之課程變革等學習方式。此次洄瀾自然生態與環保深度之移地教學活動，將讓參與的師生可藉此次活動在太魯閣國家公園進行「影音宣導」教學活動，並利用沿途各點的參訪教學活動來完成環境水質學生動手做檢測之「動手實作」、「微電影拍攝」及「創意教案」的實施。

● 【環境教育外聘專家學者】

講師:何志軒助理教授 大漢技術學院土木工程與環境資源管理學系

學歷:淡江大學水資源及環境工程研究所環工組博士、水資源組碩士

專長:水質分析、環境教育、廢棄物處理、工業減廢、環境影響評估



【活動流程】

日期	時間	活動內容
6/30	07：00	誠樸校區校門口集合出發至洄瀾
	09：00—10：00	參訪三仙台 成功比西里岸（帶隊教師共時教學）
	11：00—12:00	參訪 藩薯寮 石梯坪(帶隊教師共時教學)
	13：00—14：00	午餐
	14：30—18：30	參訪太魯閣國家公園（專家導覽解說，帶隊教師共時教學）
	18：30—19：30	晚餐
	20：00	入住飯店
7/1	09：30—10：30	參訪七星潭（專家導覽解說，帶隊教師共時教學）
	11：00—12：00	參訪雲山水（專家導覽解說，帶隊教師共時教學）
	12：30—13：30	午餐
	14：00—15：00	參訪林田山文化園區（專家導覽解說，帶隊教師共時教學）
	15：30—16：30	參訪光復糖廠（專家導覽解說，帶隊教師共時教學）
	16：30—18：30	晚餐 誠樸校區校門口解散

二、成果說明與心得建議

本活動依據教育部補助技專校院高等教育深耕計畫辦理(子計畫

名稱：A-6：落實教學創新（策略五：通識課程革新))。本活動將課程活動以「融入議題」方式，融入主題(如綠色生態影音宣導、環境水質學生動手做檢測創意教案、科技對話平台、學生分組拍攝微電影…等)中，透過相關活動辦理，帶入永續教育的認知、情意、技能、提升學生的課程學習力與參與活動之行動力。本活動所達成之量化績效指標與質化績效



指標如下：

➤ 量化績效指標：「影音宣導」3場、「創意教案」1件、「動手實作」

1件

➤ 質化績效指標：活動後進行問卷調查：推動多元通識課程工作坊活動滿意度達90%、活動後相關自覺教育知能提升者達85%、活動後願意關心或參與相關自然學門之教育及行動者達80%。


整體活動參與人次：_____ 44 _____

活動滿意度：_____ 99.9 % _____

目標達成率：_____ 100 % _____



三、活動照片與海報

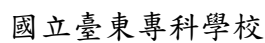
	<p>1.印象太魯閣 (宣導短片): https://www.youtube.com/watch?v=-4VA_pjxO8</p> <p>2.太魯閣國家公園「水石」影片 (宣導短片): https://www.youtube.com/watch?v=8bhp5Cg5YxM</p> <p>3.合歡山生態之旅 (宣導短片): https://www.youtube.com/watch?v=p6LZO_EMKTQ</p>
<p>活 動 海 報</p>	<p>影音宣導影片 3 部</p>
	
<p>花蓮鯉魚潭教學合照</p>	<p>河川生態觀察</p>
	
<p>水質採樣照片(「動手實作」分析)</p>	<p>水質分析照片(「動手實作」分析)</p>
	
<p>太魯閣地質講解照片</p>	<p>太魯閣地質教學照片</p>



比西里岸原始部落彩繪擷取圖照



太魯閣教學合照



移地教學活動簽到表

活動時間:107/06/30(六)~107/07/01(日)

[illegible]



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：洄瀾自然生態與環保深度之移地教學活動 活動日期：107 年 6 月 30 日~7 月 1 日

活動時間：第一天上午 7 點 00 分~第二天下午 6 點 30 分 活動地點：花蓮

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☒男 ☒女身份：☐二專一 ☒二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☒五專五 ☐延修生☐教師 ☐行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	5
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.9
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.9
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.7
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.9
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.9	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.9	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：(參如學員活動問卷調查表)