



國立臺東專科學校

教育部 108 年高等教育深耕計畫

107-2 人才培育成長講座(一) 從逆境中成長 成果報告書

子計畫名稱：A5 學生輔導計畫

承辦單位：學生事務處/課外活動組

活動日期：108 年 05 月 29 日星期三

活動地點：誠樸校區教學大樓 2 樓-階梯教室(三)



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	4
四、活動照片、海報與宣傳單	9
五、簽到表及活動問卷調查表	15



一、計畫目標說明

學生的人格修養面相廣泛且多元，涵蓋了自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷等主題。人格修養的各面向主題可透過人格教育而養成。為使學生能具有道德感、負責感、團隊意識、自律性、同理心等目標，透過正規課程、社團活動、服務學習及學生輔導等活動，協助學生適應校園生活，導入正面價值的人生觀。或透過實際操作的過程將以上目標融入課程，逐漸引導學生養成良好品德個性。

本計畫目標如下：

1. 協助本校學生透過正式與非正式課程、課外研習、社團活動等過程，培養具備以下人格特質的青少年。
2. 透過專家或學者設計之評量機制或辦理相關研習工作坊，了解學生身心適應與學習模式狀態。
3. 道德成熟且具同理心及關懷力，發掘與創新、了解並解決社會（區）問題。
4. 具負責感、合群力、自律精神，養成未來在社會中對自我及社會負責或具有領導力的成員。

希望透過社團幹部研習、活動展演、評鑑、參訪及校園生活與品格教育講座等，培養學生具備團隊意識、自律性、同理心、道德感及負責任之態度，並促進學生社團的創意力和凝聚力。進而從社團經營中學習溝通能力，促進同學間的人際關係，累積豐富的經驗，導入正面價值的人生觀，養成良好品德個性及勇於面對挑戰，認識在地族群文化之美，讓專科生活充滿活力又踏實。



二、執行情況（活動重點內容、特色、流程等）

壹、活動簡介：

為培養本校學生在社團發展時能學以致用，從中發現社團經營之價值及樂趣，擬由課外活動組規劃辦理系列社團幹部研習講座，期望學生能藉由講師的經驗分享及活動的參與，建立具有道德感、負責感、團隊意識、自律性、同理心等目標，永保熱忱並導入正面價值的人生觀，使社團成員相互交流砥礪、拓展視野，幫助學生幹部在社團經營及企劃能力方面成長，以漸進方式培養學生領導知能，落實學生事務由學生自治的理念。

貳、活動流程：

108 年 05 月 29 日 星期三

一、14:30-14:35 引言開場、頒贈感謝狀(5分鐘)

二、14:35-16:15 從逆境中成長－布農文教基金會董事長 白光勝牧師 (100分鐘)

三、16:15-16:25 經驗分享交流 (10分鐘)

四、16:25-16:30 大合照及填寫問卷 (5分鐘)

參、活動內容：

被尊稱為「布農希望工程師」的白光勝牧師，是布農文教基金會的董事長兼執行長。在成長的過程中，由於有著原住民身分，又罹患小兒麻痺症，白牧師的求學求職過程總是挫折不斷。從神學院畢業後，他把成長過程中的挫折經驗轉化為更積極的人生動力，並秉持麥子落土的精神，返回部落服務，深深體會到原住民工作千頭萬緒，唯有從部落做起、實踐才是道路。因此他試圖尋找一個文化傳



承與經濟生機兼顧的模式，以經營布農部落的形式，實驗原住民生活風貌、文化傳承、與休閒產業的可能，重建原住民文化，找回原住民的自信心，提供其他族群體認原住民文化的機會。期望藉由有機農業、文化研究、藝術創作、環境保育、生態復育、工藝傳承、青年養成、幼兒教育、老人福利，走向原住民社會發展自主、開創生機的模式，為原住民部落的未來尋找出路。



三、成果說明與心得建議

講座名稱：107-2 人才培育成長講座(一)

講座日期/時間：108 年 05 月 29 日(星期三)14 時 30 分至 16 時 30 分

講座地點：誠樸校區教學大樓 2 樓-階梯教室(三)

講題：從逆境中成長

講師：布農文教基金會董事長 白光勝牧師

參與人次：60 人 男：38 人、女：22 人 有效問卷：60 份

A. 活動內容規劃	分數					
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 活動所欲達成之目標明確	48	10	2	0	0	4.77
2. 活動時數安排	47	11	2	0	0	4.75
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	43	14	3	0	0	4.67
4. 活動辦理方式	47	11	2	0	0	4.75
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	49	8	3	0	0	4.77
合計	234	54	12	0	0	4.74
B. 活動辦理情形	分數					
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 活動內容充實性與教材設計	46	12	2	0	0	4.73
2. 活動內容與學員有互動及回應	44	13	3	0	0	4.68
3. 活動課程內容表達清楚，容易瞭解	43	15	2	0	0	4.68
4. 活動內容能引導我修正觀念	46	10	4	0	0	4.7
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	48	9	3	0	0	4.75
合計	227	59	14	0	0	4.71
C. 學員自我幫助	分數					
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 增進我對校園生活有進一步的瞭解	46	10	4	0	0	4.7
2. 對於自我適應環境與成長有所幫助	45	12	3	0	0	4.7
3. 對於自我生涯發展有所幫助	47	10	3	0	0	4.73
4. 對於未來生涯規劃與工作有所幫助	44	14	2	0	0	4.7
5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	45	13	2	0	0	4.76
合計	227	59	14	0	0	4.71
D. 服務品質	分數					
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均
1. 活動前的通知與聯繫	47	9	4	0	0	4.72
2. 場地空間感受	50	7	3	0	0	4.78
3. 活動環境設備	50	8	2	0	0	4.8
4. 活動工作人員的服務與態度	49	9	2	0	0	4.78
5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	49	10	1	0	0	4.8
合計	245	43	12	0	0	4.77

本次有效問卷為 60 張

根據問卷各題平均非常同意及同意為 98.3 %，無意見者為 1.7 %。

目標達成率 100 %



心得建議：

一、 原活動預計出席人數 30 人，實際出席共 60 人，活動出席率達 200%。

二、 從逆境中成長—白光勝牧師的人生故事

課外組於 05/29(三)舉理辦人才培育講座—從逆境中成長。邀請布農部落創辦人也是現任布農文教基金會執行長白光勝牧師與李麗雪師母，蒞校分享精采的人生經驗。

民國四十年代因醫療不足與衛生環境普遍不佳，白牧師幼時因高燒而罹患小兒麻痺，在求學或求職的過程，屢遭歧視與刁難，對於身心障礙者的痛苦，更有感同身受的同理心。

白牧師分享五十年前，國中畢業順利考取師專就讀，心情愉悅地漫步在美麗的校園，心想終於可以一圓當老師的夢想，正沉浸在這股喜悅時；突然接到學校告知，因當時教育廳規定當老師必須「四肢健全」，白牧師因小兒麻痺的緣故，遭到校方強迫退學。

被退學後，輾轉就讀台東商校，就學期間遇到一位啟蒙恩師，細心教導白牧師英文與珠算，且順利通過珠算檢定考試。在此期間，也習得「簿記」的專業能力，為將來的工作與服事奠定良好的基礎。

在商校以優異的成績畢業後，白牧師原想報考公職人員的鐵飯碗，在醫院體檢這一關，卻因小兒麻痺，評定為「不合格」，連報考的資格都沒有。經歷了這次打擊與挫折，便萌生自我放棄的念頭，幸有母親的鼓勵與上帝的帶領，北上就讀關渡基督書院，在外籍宣教士的教導下，讓白牧師的英文能力更上層樓。基督



書院畢業後，因本身英文、日語、會計與珠算等專業能力，獲得當年某家外國航空公司的青睞，在面試時，白牧師以流利的英、日語與面試官相談甚歡，面試結束後，當場就對白牧師說「明天就來上班沒問題吧！」。當下白牧師幾乎篤定可以得到這分夢寐以求的工作機會；正要起身準備離開時，面試官發現白牧師因小兒麻痺而造成的肢體缺陷，旋即改口說，「請等候一週後的通知」，至今不知道過了多少的「一週後」，目前仍未收到那張「一週後」的錄取通知。

白牧師面對國家、政府、社會一而再，再而三地「拒絕」，但白牧師並未因此而自暴自棄，反而意識到「教育」的重要性！當年白牧師返鄉(延平鄉桃源村)建立教會，看到部落許多家庭破碎、父母離異、隔代教養、酗酒等問題，導致部落裡的學齡孩童無人管教。白牧師有感於此便在教會開設「課後輔導班」與「布農幼稚園」，從小教導孩子課業與英文學習，讓部落孩子的教育向下紮根。更在寒暑假期間，創辦「教育營」，邀請大學生到部落教導小朋友課業，從開始到現在，布農部落已經培養出一百多位的大學畢業生，成為升學率最高的原住民部落。「課後輔導班」與「教育營」這兩件事在當時的原住民部落都是史無前例的創舉。

白牧師強調未來世界最重要的資源就是一兒童！無論你是甚麼人、甚麼族群，都可以透過教育獲得知識，獲得知識就能得到力量，得到力量就擁有改變命運的機會，一但命運被改變，整個生命就會被提升；一個人被提升後，他的家庭也就跟著被提升，家庭被提升後，慢慢地整個社區、部落就會被提升，自然而然地建立起整個族群的自信。



白牧師自問「身心障礙者縱有萬般的才能，卻因身體的缺陷，就不能為民族、社會、國家奉獻嗎？身心障礙者注定要成為社會的負擔嗎？」憑藉上帝的恩典與一股百折不撓的毅力，創立「布農部落」作為提供當地布農族人就業機會與照顧弱勢，使部落族人能在自己的土地上安身立命，不再顛沛流離！布農部落經歷了長達 19 年的漫長的艱辛與無數次的挫敗、壓力，終於在今(2019)年 4 月取得合法休閒農場證照。布農部落彷彿是後山的世外桃源，更是上帝應許給白牧師的迦南美地，讓農場成為真正的流奶與蜜之地。

白牧師鼓勵同學一定要把握當下努力讀書，因為只有透過教育，才能真正地翻轉人生，擺脫貧窮的世襲。在男女感情方面，白牧師用「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」來形容，當前學生最重要的責任，就是認真讀書，好好充實自己，為將來的自己蓄積能量。白牧師特別強調學習英文的重要，因為英文是國際性的語言，也是最佳的謀職工具。良好英文溝通能力可以讓你在國際間暢行無阻，透過彼此交流，可獲得更多國外的資源，轉化成為自身的專業能力。對於子女的教育，白牧師的觀念也非常特殊，就是在子女國中升高中、高中生大學階段，一定要休學一年，就像一般上課 50 分鐘，便要下課休息 10 分鐘一樣，否則一直不斷的課業學習，會容易讓人產生疲乏感。休學期間，「上課」就是回到部落工作，學習「吃苦」的功課，真實體驗唯有透過雙手與勞力的付出，才會有所得的真正意涵；有了這一段的特別學習，對於求知慾望會變得更強烈，學習效果也就更好。

白牧師最後說到「彩虹之所以美麗，是因為多色共存；台東之所以美麗，是因為族群共存」。台東有美麗的太平洋、雄偉的中央山脈、清淨的空氣與自由自



在的風，台東的原住民族群就有七族，加上外省、閩南、客家族群，共同成就了台東最美麗的風景。

講座結束後，白牧師為所有的師生祝福禱告，祝福每位同學都能領受上帝的恩典，在求學階段都能收穫滿滿，將來成為有福、有能力的人，預備行各樣的善事，能夠去幫助需要幫助的人。

三、 『 107-2 學 期 人 才 培 育 成 長 講 座 (一) 』 花 絮 網 址：
http://std.ntc.edu.tw/p/loy/activity_detail.asp?id=26680&ClassID=606&page=1&lastpage=10

四、 學員活動心得建議：

1. 讚!講座非常棒，即使求學及就業屢屢受挫，但從未被打倒，堅強的意志值得學習。
2. 讓我了解到比我辛苦的人都能成功，我一定也可以，不要放棄。
3. 從小到大的心路歷程，分享完整，且有幫助。
4. 我覺得很好!希望以後有多一點的原住民講座。
5. 這次的演講讓我印象非常深刻，一個有小兒麻痺的孩子從小被嘲笑，到長大受人敬重，我很感動。
6. 我覺得這個講座十分有趣、立志，希望之後還能再聽。
7. 高職部都沒有這種講座，希望可以新增講座。
8. 可以再辦一次這樣勵志的講座
9. 講師及內容很好懂!是場很棒的講座。
10. 很開心，今天的演講收穫滿滿。



四、活動照片、海報與宣傳單

05/29(三) 107-2人才培育成長講座(一) / 從逆境中成長

頒贈感謝狀	研習現況
研習現況	研習現況
研習現況	研習現況
研習現況	提問與互動



四、活動照片、海報與宣傳單

05/29(三) 107-2人才培育成長講座(一) / 從逆境中成長



提問與互動



提問與互動



提問與互動



會後大合照



教育部108年高教深耕計畫

107-2 人才培育成長研習講座(一)

從逆境中成長

白光勝牧師

布農文教基金會執行長



學歷：

關渡基督書院、台南神學院碩士

經任：

總統府跨黨派委員、公共電視文化事業基金會董事、教育部原住民教育政策委員會委員



日期 | 5/29(三) 時間 | 14:30~16:30

地點 | 誠樸校區 教學大樓2樓/階梯教室(三)



簡介：

白光勝牧師以經營布農部落的形式，重建原住民文化，找回原住民的自信心。期望藉由有機農業、文化研究、藝術創作、環境保育、生態復育、工藝傳承、青年養成、幼兒教育、老人福利，走向原住民社會發展自主、開創生機的模式，為原住民部落的未來尋找出路。

本校教職員工全程參加者，核予終身學習時數2小時

參與講座者核發研習證書





107-2 人才培育成長講座(一) 研習公告

http://std.ntc.edu.tw/p/loy/loy_detail.asp?id=26633&ClassID=602&page=1&lastpage=10

2019/5/30

課外活動組05/29(三)人才培育成長講座公告-最新消息-學生事務處

國立臺東專科學校
學生事務處
National Taichung University of Education
was founded in 1968

HOME 學務處簡介 軍訓室 生輔組 課外組 體育組 衛生組 康樂中心 諮議中心 學生自治會

最新消息
資訊與通報
學務法規
檔案下載
活動剪影
相關連結
健康促進學校
交通安全教育

Home > 最新消息 > 全文

教育部108年高教深耕計畫
107-2 人才培育成長研習講座(一)

從逆境中成長

白光勝牧師
布農文藝基金會執行長

日期 | 5/29(三) 時間 | 14:30~16:30
地點 | 誠樸校區 教學大樓2樓/龍梯教室(三)

課外活動組05/29(三)人才培育成長講座公告
2019-05-28 10:39

說明：
107-2 人才培育成長講座(一)
講題：從逆境中成長
講座時間：108年05月29日(星期三) 1430-1630
講座地點：教學大樓2樓/階梯教室(三)
講座簡介：
白光勝牧師以經營布農部落的形式，重建原住民文化，找回原住民的自信心，期望藉由有機農業、文化研究、藝術創作、環境保育、生態復育、工藝傳承、青年養成、幼兒教育、老人福利，走向原住民社會發展自主、開創生機的模式，為原住民部落的未來尋找出路。

講師：白光勝牧師
經歷：牧師、基金會董事長兼執行長、布農希望工程師

凡參與研習者核發2小時研習證明，鼓勵同學踴躍前往聆聽。

體育組_外
體育組_內
體育組_田徑比賽
體育組_校隊資訊
體育組_校慶暨運動大會
軍訓室、校安中心-交通安全
生輔組_EP數位歷程檔案系統
生輔組_生活學習競賽
生輔組_學生住宿
生輔組
軍訓室、校安中心-菜園花園藝
軍訓室
軍訓室、校安中心
軍訓室、校安中心-災害防救
軍訓室、校安中心-康復過程
課外組
衛生組
衛生組_衛生服務
衛生組_衛生教育
諮議中心
諮議中心_心導加進站
康樂中心
康樂中心_逐漸競賽

活動剪影

校外服務-二訪豐田國小 本校二專電機一學生於5/23(四)校外服務學習二訪台東縣豐田國民小學利用本科教導小朋友專業製作二輪電動腳踏車。該校教學組師長給予肯定的表示：東專電機系的學生，指導小朋友做的腳踏車，材料簡單...



107-2 人才培育成長講座(一) 研習花絮

http://std.ntc.edu.tw/p/loy/activity_detail.asp?id=26680&ClassID=606&page=1&lastpage=10

2019/5/31

課外活動組05/29(三)人才培育成長講座(一)花絮-活動剪影-學生事務處



最新消息

會議與通報

學務法規

檔案下載

活動剪影

相關連結

健康促進學校

交通安全教育

107學年

106學年

105學年

104學年

103學年

102學年

101學年

100學年

99學年

班級比賽

校園暨活動

活動剪影



課外活動組05/29(三)人才培育成長講座(一)花絮 從逆境中成長—白光勝牧師的人生故事

課外組於05/29(三)舉辦人才培育講座—從逆境中成長。邀請布農部落創辦人也是現任布農文教基金會執行長白光勝牧師與李麗雲師母，蒞校分享精采的人生經驗。民國四十年代因醫療不足與衛生環境普遍不佳，白光師幼時因高燒而罹患小兒麻痺，在求學或求職的過程，屢遭歧視與刁難，對於身心障礙者的痛苦，更有感同身受的同理心。



圖文 / 課外活動組

課外活動組05/29(三)人才培育成長講座(一)花絮

2019-05-31 15:34

從逆境中成長—白光勝牧師的人生故事

課外組於05/29(三)舉辦人才培育講座—從逆境中成長。邀請布農部落創辦人也是現任布農文教基金會執行長白光勝牧師與李麗雲師母，蒞校分享精采的人生經驗。民國四十年代因醫療不足與衛生環境普遍不佳，白光師幼時因高燒而罹患小兒麻痺，在求學或求職的過程，屢遭歧視與刁難，對於身心障礙者的痛苦，更有感同身受的同理心。

白光師分享五十年前，國中畢業順利考取師專就讀，心情愉悅地漫步在美麗的校園，心想終於可以一圓當老師的夢想，正沉浸在這份喜悅時；突然接到學校告知，因當時教育廳規定當老師必須「四肢健全」，白光師因小兒麻痺的緣故，遭到校方強迫退學。被退學後，輾轉就讀台東商校，就學期間遇到一位啟蒙導師，細心教導白光師英文與珠算，且順利通過珠算檢定考試。在此期間，也習得「簿記」的專業能力，為將來的工作與服事奠定良好的基礎。

在商校以優異的成績畢業後，白光師原想報考公職人員的鐵飯碗，在醫院體檢這一關，卻因小兒麻痺，評定為「不合格」。連報考的資格都沒有。經歷了這次打擊與挫折，便萌生自我放棄的念頭，幸有母親的鼓勵與上帝的帶領，北上就讀關渡基督書院，在外籍宣教士的教導下，讓白光師的英文能力更上一層樓。

基督書院畢業後，因本身英文、日語、會計與珠算等專業能力，獲得當年某家外國航空公司的青睞，在面試時，白光師以流利的英、日語與面試官相談甚歡，面試結束後，當場就對白光師說「明天就來上班沒問題吧！」。當下白光師幾乎篤定可以得到這份夢寐以求的工作機會；正要起身準備離開時，面試官發現白光師因小兒麻痺而造成的肢體缺陷，旋即改口說，「請等候一週後的通知」，至今不知道過了多少的「一週後」，目前仍未收到那張「一週後」的錄取通知。

白光師面對國家、政府、社會一再而再、再而三地「拒絕」，但白光師並未因此而自暴自棄，反而意識到「教育」的重要性！當年白光師返鄉(延平鄉桃源村)建立教會，看到部落許多家庭破碎、父母離異、隔代教養、酗酒等問題，導致部落裡的學齡孩童無人管教，白光師有感於此便在教會開設「課後輔導班」與「布農幼稚園」，從小教導孩子課業與英文學習，讓部落孩子的教育向下紮根。更在寒暑假期間，創辦「教育營」，邀請大學生到部落教導小朋友課業，從開始到現在，布農部落已經培養出一百多位的大學畢業生，成為升學率最高的原住民部落。「課後輔導班」與「教育營」這兩件事在當時的原住民部落都是史無前例的創舉。

白光師強調未來世界最重要的資源就是一兒童！無論你是甚麼人、甚麼族群，都可以透過教育獲得知識，獲得知識就能得到力量，得到力量就擁有改變命運的機會，一旦命運被改變，整個生命就會被提升；一個人被提升後，他的家庭也就跟著被提升，家庭被提升後，慢慢地整個社區、部落就會被提升，自然而然地建立起整個族群的自信。

白光師自問「身心障礙者縱有萬般的才能，卻因身體的缺陷，就不能為民族、社會、國家奉獻嗎？身心障礙者注定要成為社會的負擔嗎？」憑藉上帝的恩典與一股百折不撓的毅力，創立「布農部落」作為提供當地布農族人就業機會與照顧弱勢，使部落族人能在自己的土地上安身立命，不再顛沛流離！布農部落經歷了長達19年的漫長的艱辛與無數次的挫敗、壓力，終於在今(2019)年4月取得合法休閒農場證照。布農部落彷彿是後山的世外桃源，更是上帝應許給白光師的迦南美地，讓農場成為真正的流奶與蜜之地。

白光師鼓勵同學一定要把握當下努力讀書，因為只有透過教育，才能真正地翻轉人生，擺脫貧窮的世襲。在男女感情方面，白光師用「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」來形容，當前學生最重要的責任，就是認真讀書，好好充實自己，為將來的自己蓄積能量。

相關檔案



001



002



003



004



005



006



007



008



107-2 人才培育成長講座(一) 研習花絮

http://std.ntc.edu.tw/p/ply/activity_detail.asp?id=26680&ClassID=606&page=1&lastpage=10

2019/5/31

課外活動組05/29(三)人才培育成長講座(一)花絮-活動剪影-學生事務處



本站使用：106tv.com 校園雲



五、簽到表及活動問卷調查表

107-2 人才培育成長講座(一)簽到表

107-111 年教育部高教深耕計畫

學生及老師

國立臺東專科學校

高教深耕計畫

107-2 學期 人才培育成長講座(一)

時間：108 年 05 月 29 日(星期三) 14:30 ~ 16:30

地點：教學大樓 2 樓/階梯教室三

講題名稱：從逆境中成長

講師：布農文教基金會董事長 白光勝牧師

簽 到 表

	班級	座號	姓名	性別	身分別	所屬社團
01	課外組		王維琴	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
02	動機-甲	01	徐廷維	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	學生會
03	文創二		顧竹馨	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
04	文創二		陳智明	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
05	動機-乙	34	張子宏	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	學生會
06	動機-甲	35	莊景雯	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	科學會
07	机二	22	吳建翔	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
08	机二	33	周聖恩	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
09	机二	35	陳子璧	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
10	机二	10	楊銘	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
11	机二	6	卓建廷	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
12	機二	17	陳治成	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
13	機二	38	徐冠廷	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	

五餐二 25 陳子璧 男 學生



五、簽到表及活動問卷調查表

107-2 人才培育成長講座(一)簽到表

107-111 年教育部高教深耕計畫

	班級	座號	姓名	性別	身分別	所屬社團
14	機二	11	林勝偉	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
15	動機一甲	53	林明昇	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
16	電機二	1	古鈞皓	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
17	電機二	13	胡政豪	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
18	農機二	2	王承岳	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
19	機二	1	江子驊	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
20	電機二	16	陳振斌	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
21	資管一	5	林育廷	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
22	資管一	9	翁銘鴻	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
23	動機一甲	51	陳明隆	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
24	文創四	30	劉馨元	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
25	二電一	17	賴新詒	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
26	二電一	11	孫大淵	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
27	二電一	19	陳嘉佑	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
28	五餐二	22	郭祖芸	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
29	五餐二	4	王萱	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
30	二週一	21	蔡健潔	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
31	五餐一	12	楊韻元	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	



五、簽到表及活動問卷調查表

107-2 人才培育成長講座(一)簽到表

107-111 年教育部高教深耕計畫

	班級	座號	姓名	性別	身分別	所屬社團
32	五餐一	14	崔恩旭	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
33	文創三	04	王沛雯	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
34	文創三	91	賴尊君	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
35	五餐三	38	陽惟榮	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	親善服務社
36	二電一	34	林群奎	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
37	二電一	18	張家宗	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
38	二電一	20	林靖樺	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
39	二電一	22	許中新	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
40	二電一	23	朱祥榮	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
41	二電一	15	蘇益弘	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
42	勤機一甲	23	林國榮	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
43	二電二	13	吳家峻	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
44	二團二	43	林家慶	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	緣心服務社
45	勤機一乙	10	王翔星	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	學生會
46	勤機一乙	18	高卓銘	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
47	文創四	18	李奕蓁	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	
48	五餐二	18	柯修君	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他	



五、簽到表及活動問卷調查表

107-2 人才培育成長講座(一)簽到表

行政職員

終身學習教育訓練簽到表

課外活動組 107-2 學期人才培育成長講座

講座名稱：從逆境中成長

講師：布農文教基金會董事長 白光勝牧師

講座時間：108 年 05 月 29 日(星期三) 14：30-16：30 (2 節課)

講座地點：教學大樓 2 樓 / 階梯教室三

單位	簽名	身份證後三碼	備註
副校長室	駱昭男	207	
文書組	洪錦玫	386	
教務處	黃財鈞	331	
文書組	簡維廷	156	
5 女 2	鄭麗君	699	
課外組	沈宏章	195	
限學中心	陳品均	679	
生輔組	葉欣欣	778	
文創科	江麗瑛	194	
建築科	汪怡君	717	
動機科	蔡尚坤	171	

全程參加者核予終身學習時數 2 小時。