



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 就業培力系列之文書處理大補帖

### 活動成果報告書

子計畫名稱：C-2 學習輔導

承辦單位：諮商輔導中心

活動日期：107.09.25-107.11.14

活動地點：諮商輔導中心團體輔導室



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	8
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	10



## 一、計畫目標說明

### (一) 活動背景：

王敏行、鳳華(2015)發現全國大專院校數據顯示，近2年來自閉症、情緒行為障礙、智能障礙、視覺障礙學生就學成長幅度較大，且就讀的學制多往技職體系流動。

特教生往技職體系發展，原應更能助其自主、自決與自立，然而，就資源教室服務本校特教生經驗發現，多數特教生不僅對於自身能力、特質不甚了解，對於實際就業場域、環境與要求更是不清楚。資教重視為學生堆疊成功的經驗，並期待能幫助現實感不足的學生，對自己的能力有實際的期待或認知。

### (二) 活動目標：

透過參與活動課程，加強學生未來就業基礎知識與技能，以提昇學生之實務能力與就業力，有效地適應社會變遷。



## 二、執行情況

堂數	活動內容
第一堂	中文輸入技能認證介紹。中文輸入技能認證評分方式及評分規則說明。技能認證流程說明。
第二堂	TQC 輸入輔助教學暨認證系統操作說明。拆碼練習。
第三堂	輸入法練習。看稿輸入練習。
第四堂	電腦軟體應用丙級檢定介紹。資料夾及檔案的操作與列印。
第五堂	合併列印:解題程序。合併列印:題組一解題實作。合併列印:題組二解題實作。
第六堂	合併列印:題組三解題實作。合併列印:題組四解題實作。合併列印:題組五解題實作。
第七堂	文書處理:解題程序。文書處理:題組一解題實作。
第八堂	文書處理:題組二解題實作。
第九堂	文書處理:題組三解題實作。
第十堂	文書處理:題組四解題實作。

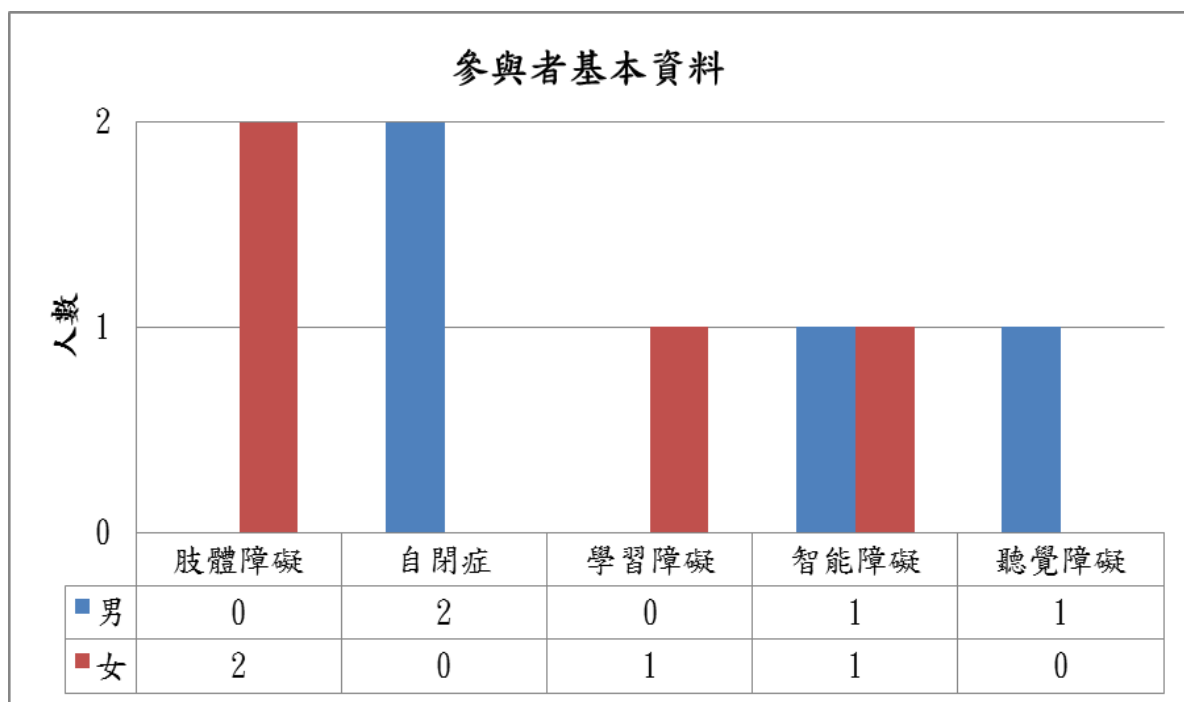
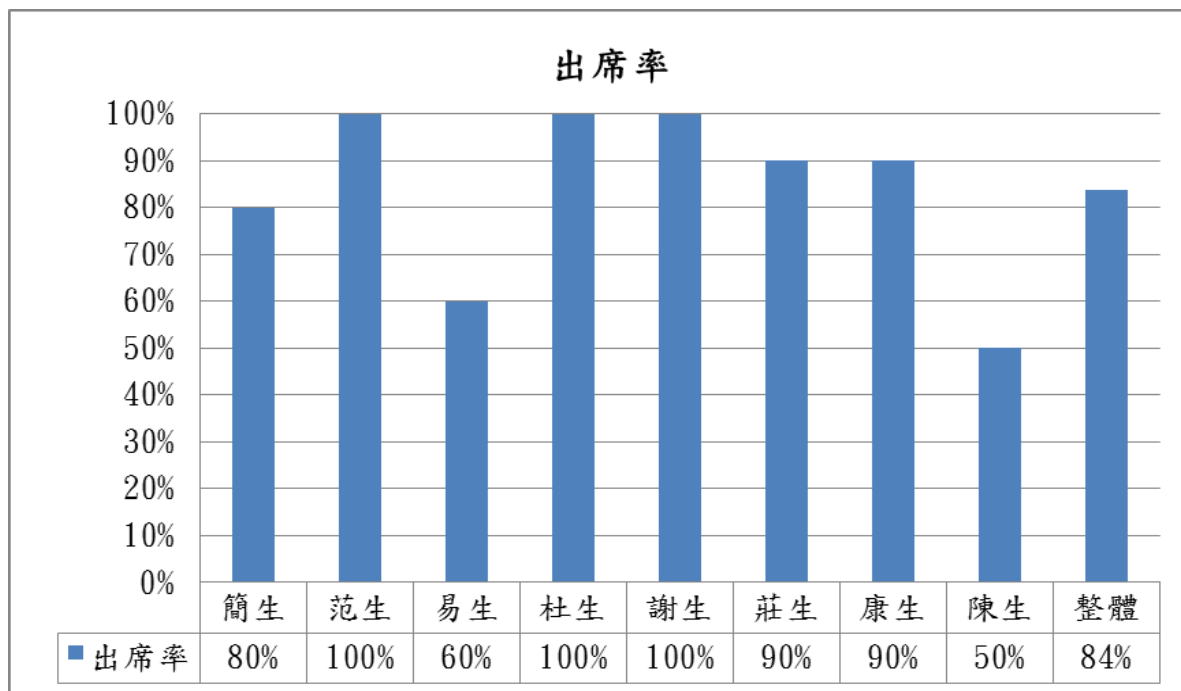


### 三、成果說明與心得建議

(一) **量化績效指標**：6人/場；1場/年；中打考照率20%

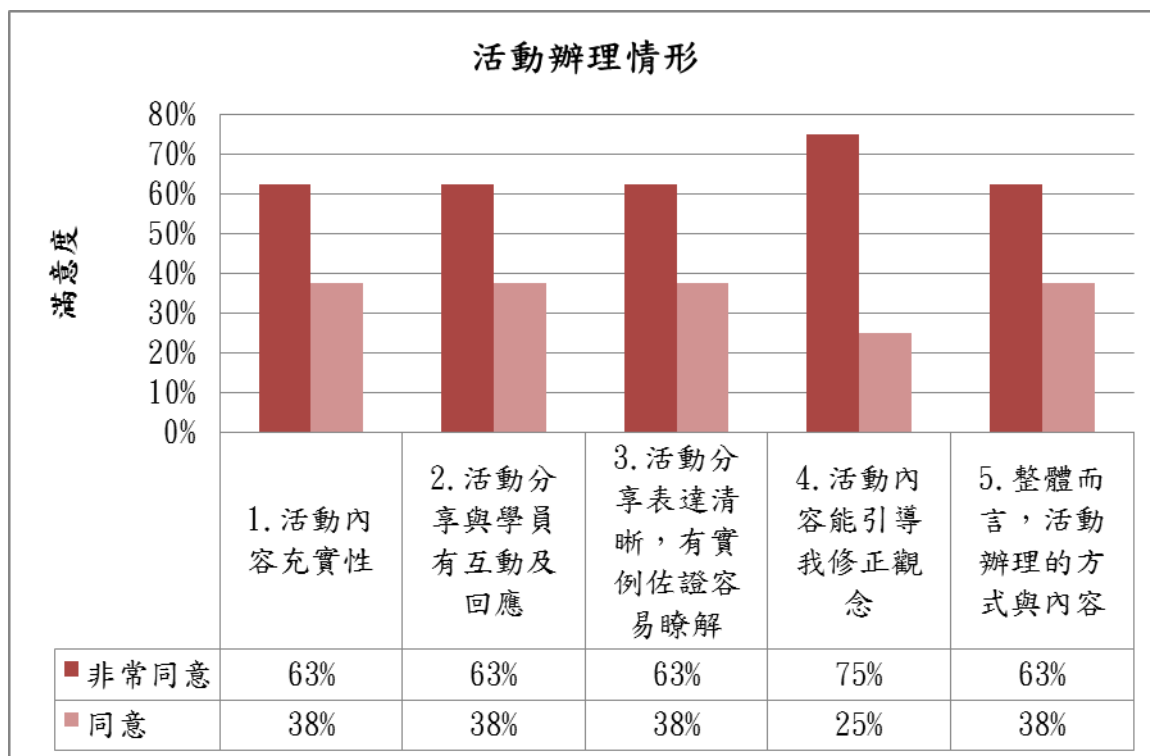
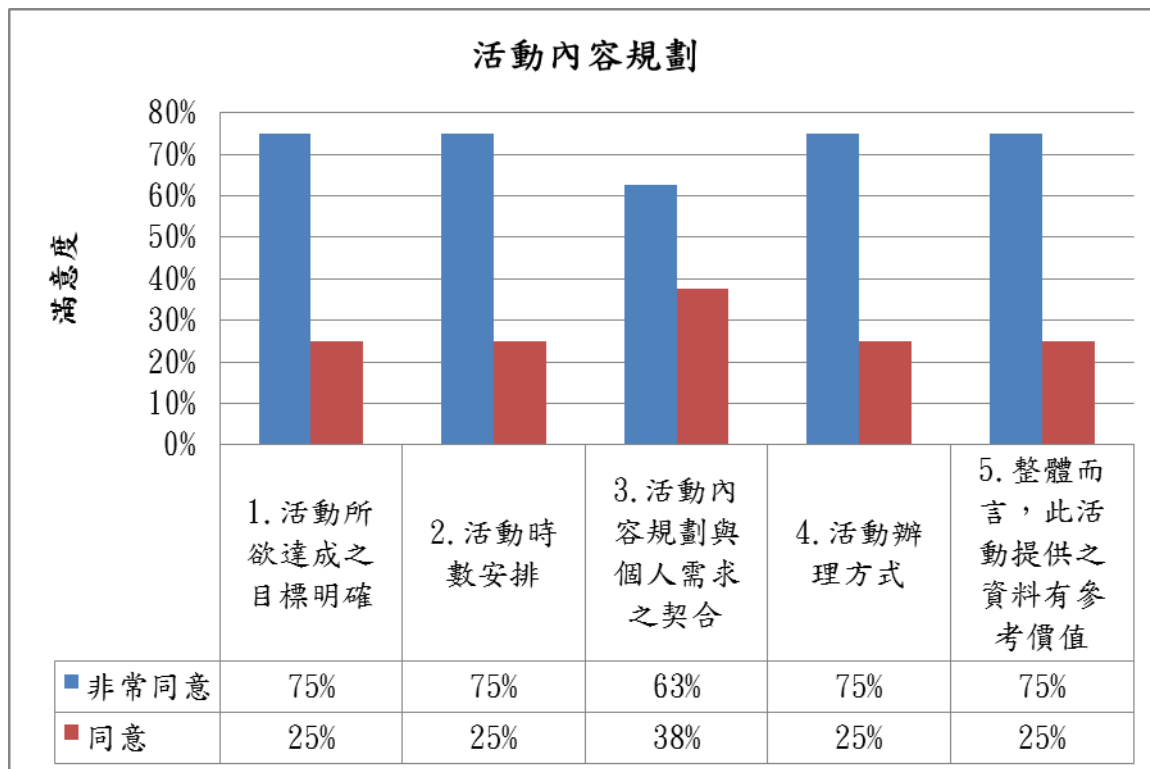
1. 參與率:133%（預定參與人數6人，實際出席人數8人）

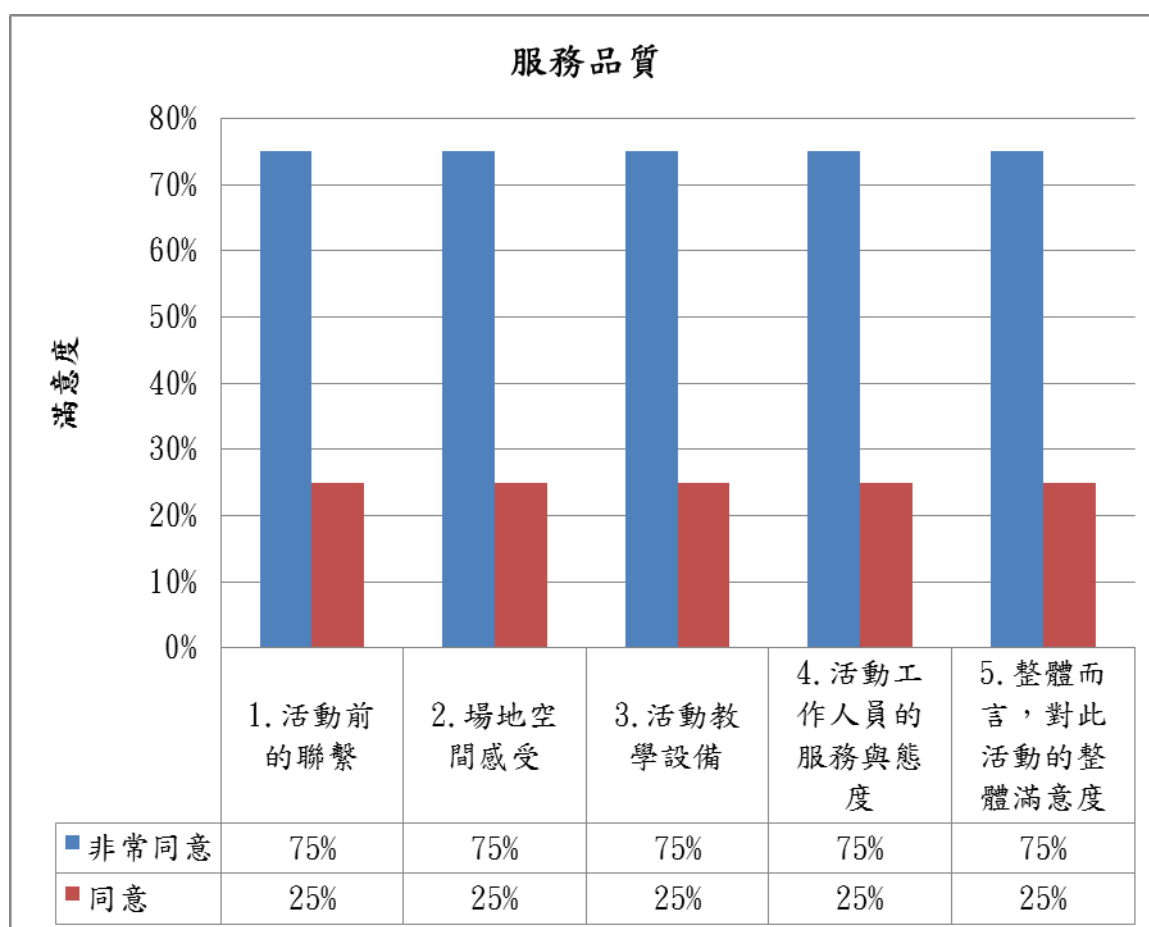
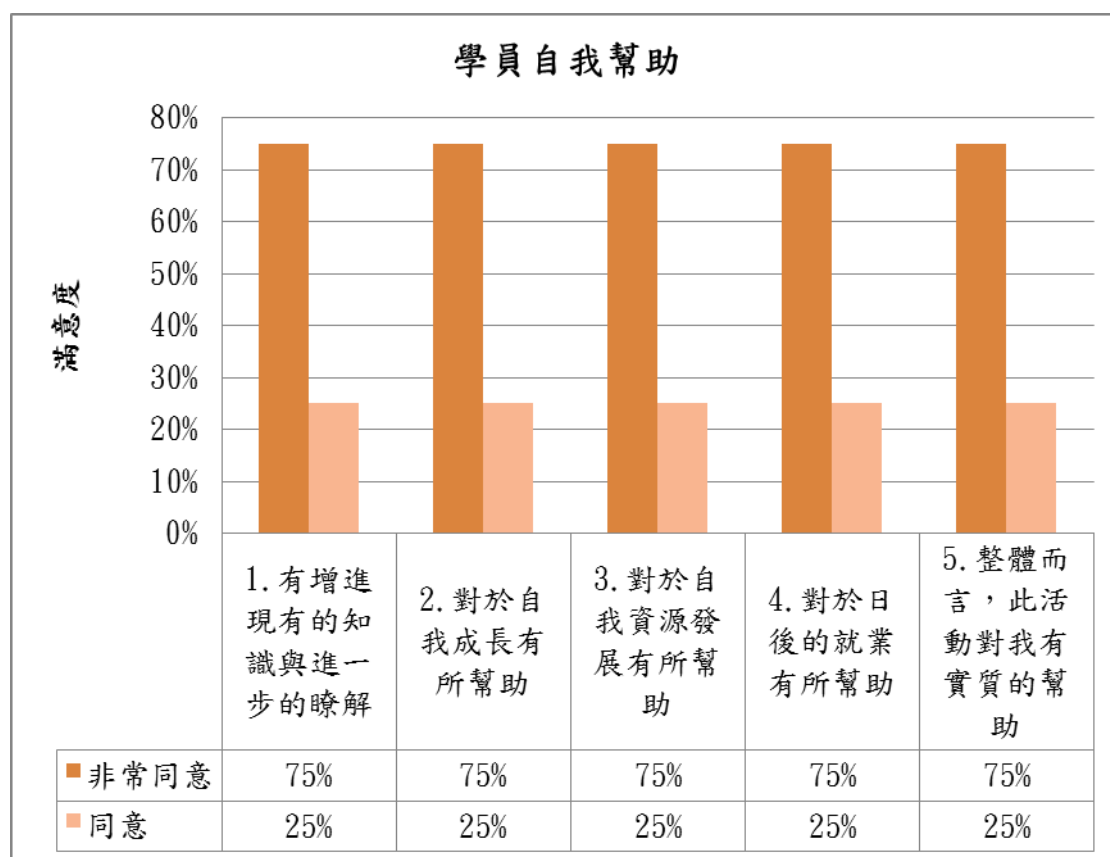
2. 出席率:84%（辦理10堂課場次，課程部分有人請假）

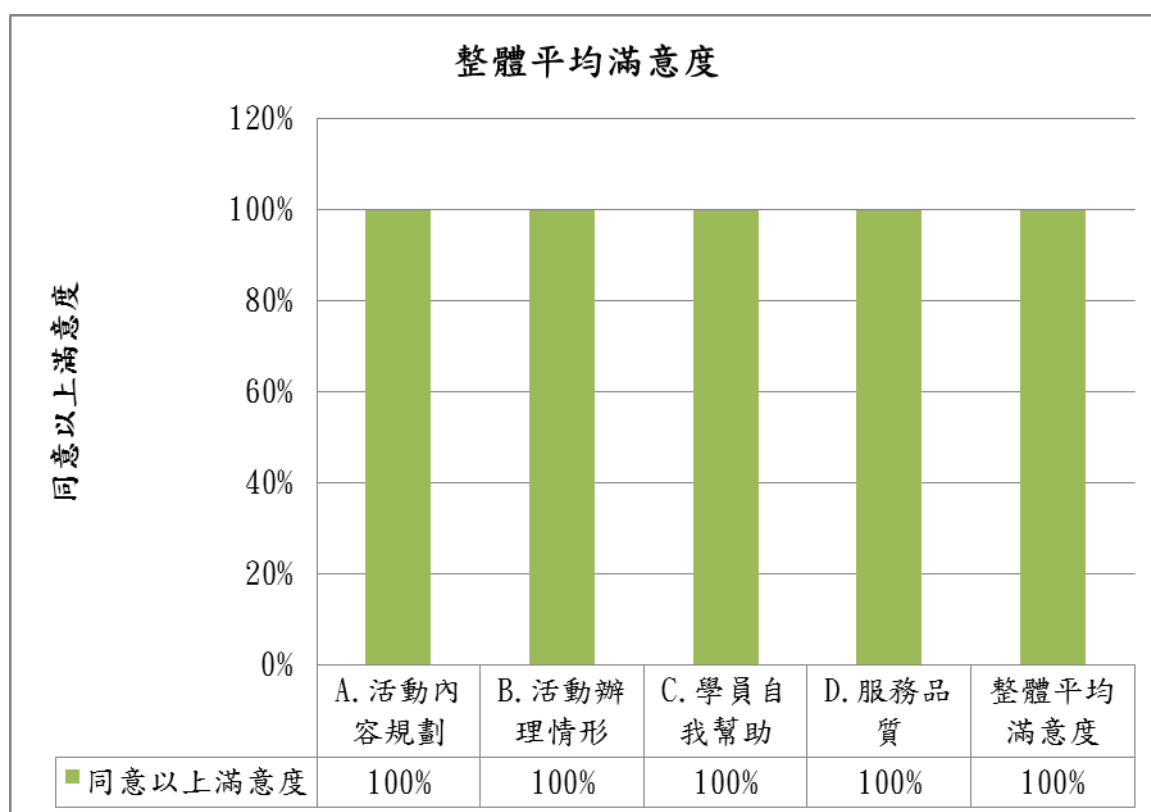




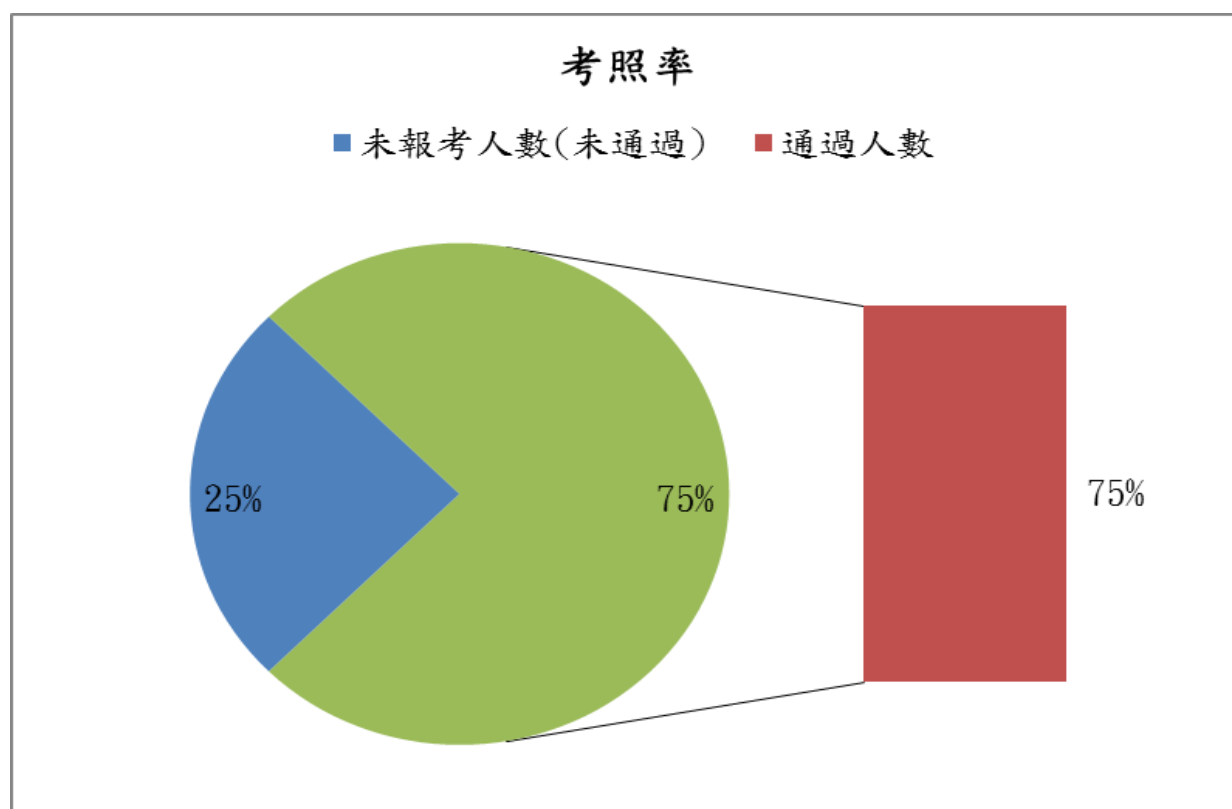
## 3. 整體活動平均滿意度：100%







#### 4. 中打考照率20%







(二)質化績效指標：

1. 活動心得

(1) 我覺得活動內中，那些部分印象最深刻或有趣？

文書處理、打字及how/用word、無、教導排版、訓練文章(中打)很有趣、中打練習及文書排版

(2) 整體活動安排，我覺得最大收穫是什麼？

證照資格、自身電腦文書處理、無、習得排版(word)、打字速率加快、中打考試通過

2. 其他建議與回饋

Thank you every much 期待下次、無

整體活動參與人次：8人 (預定人數為6人，參與率133%)

活動滿意度：100%

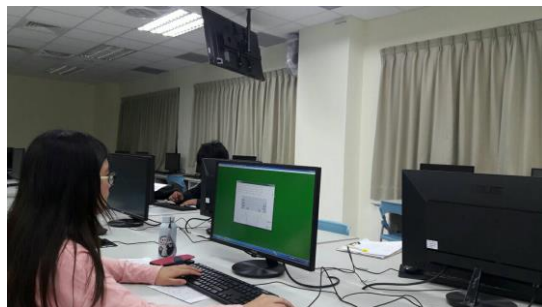
目標達成率：100%



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



活 動 照 片 說 明



# 文書處理大補帖

**活動日期：**

**0925(二)、0926(三)、1002(二)、  
1003(三)、1016(二)、1017(三)、  
1106(二)、1107(三)、1113(二)、  
1114(三) 共 10 次**

**11/19(一) TQC 檢定測驗時間 1830**

★活動時間：1800 – 1940

★活動講師：劉育男老師

★活動地點：電腦教室三

國立臺東專科學校 高等教育深耕計畫





## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

## (一) 簽到表



國立臺東專科學校

## 國立臺東專科學校-高等教育深耕計畫

## 子計畫 C-2：學習輔導

## 【就業培力系列輔導活動-文書處理大補帖】簽到單

活動日期：107.09.25-107.11.14

活動時間：1800-1940

姓名 日期	簡莉蕸	范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	陳均凌
0925(二)	簡莉蕸	范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	陳均凌
0926(三)	簡莉蕸	范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	陳均凌
1002(二)	簡莉蕸	范紋瑄		杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	陳均凌
1003(三)	簡莉蕸	范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	陳均凌
1016(二)		范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	陳均凌
1017(三)	簡莉蕸	范紋瑄		杜立璿	謝佩珊		康峻誠	
1106(二)	簡莉蕸	范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民		
1107(三)		范紋瑄		杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	
1113(二)	簡莉蕸	范紋瑄	易彥宏	杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	
1114(三)	簡莉蕸	范紋瑄		杜立璿	謝佩珊	莊子民	康峻誠	

謝老師



莊子民 (owo)