



國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

日資一「程式設計」課程-業師協同指導 活動成果報告書

子計畫名稱：A-6

承辦單位：資訊管理科

活動日期：107 年 09 月 28 日 8:10 - 12:00

107 年 10 月 05 日 8:10 - 12:00

107 年 10 月 12 日 8:10 - 12:00

107 年 10 月 19 日 8:10 - 12:00

活動地點：資訊管理科專題研討室



目 錄

| | |
|---------------------|---|
| 一、計畫目標說明 | 1 |
| 二、執行情況 | 1 |
| 三、成果說明與心得建議 | 2 |
| 四、活動照片、海報與宣傳單 | 3 |
| 五、簽到表及活動問卷調查表 | 4 |



一、計畫目標說明

本活動為「業師協同指導專題」，因為本課程(資管實務專題製作)採分組授課，科上每位教師平均分配 1 至 2 組專題生，授課同時請相關業界實務專家協同指導，讓學生瞭解實際產業的概念與實務，將產業實務經驗帶入專題，藉由業師指導，讓學生專題作品能夠更加完善並具商品化之價值。

1. 將產業實務經驗帶入專題，讓學生瞭解實際產業的概念與實務，藉由業師指導，讓學生專題作品能夠更加完善並具商品化之價值。
2. 學生學習問題探討及解決之能力。
3. 學生思考並學習將專題製作成品完成。
4. 未來協助校外產學合作相關技術的提昇。

二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

1. 活動內容

根據 IDC 調查，2015 年使用者透過行動裝置上網的數量超過桌上型電腦，也將成為目前企業想及想抓住商機。隨著動網路的普及，越來越多使用者使用不同裝置來上網。然而因不同裝置有不同的解析度和螢幕大小；隨著智慧型手機的普及網頁的技術近年來也開始重視手機上的視覺效果了，而響應式網頁設計(Responsive Web Design)設計方式為目前網頁設計開發技術的趨勢。

為了讓學生更能瞭解業界實際面操作的趨勢，並藉由實際操作來了解業界所需要的人才技能，更能配合產業需求投入人力。

2. 課程安排

| 日期 | 授課內容 |
|-----------|-------------------------------|
| 107/09/28 | HTML 語法、CSS |
| 107/10/05 | RWD 版面設計、Bootstrap 框架使用 |
| 107/10/12 | Bootstrap 簡介、Navbar 設定、基本版面位置 |
| 107/10/19 | Navbar 導覽列、大圖輪播、產品分類清單/展示 |

3. 預期成效

以業界實務觀點教授 HTML5、CSS3、RWD 網頁開發的技巧，讓學生所學能夠與業界銜接。



三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

整體活動參與人次：男性：34 名

女性： 3 名

活動滿意度：滿意

目標達成率：100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

| | |
|---|--|
|  |  |
| 上課解說 | 上課情形 |
|  |  |
| 上課情形 | 上課情形 |
|  |  |
| 上課情形 | 協同教學教師授課情形 |
|  |  |
| 學員互相討論 | 大合照 |

請同時繳交照片原始檔至教發中心。



五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

1.107年9月28日 簽到

國立臺東專科學校

107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學

簽到表

授課日期：107 年 09 月 28 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 教師簽到單 | | | | |
|-------|---------------------|--------|------|------|
| 節數 | 上課時間 | 課程主題 | 指導教師 | 業界教師 |
| 1 | 9/28 08:10~09:00 | HTML語法 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 2 | 9/28 09:10~10:00 | HTML語法 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 3 | 9/28 10:10~11:00 | CSS | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 4 | 9/28 11:10~12:00 | CSS | 李承修 | 陳嘉盛 |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 09 月 28 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資管一 | 李翊維 | ✓ | ✓ |
| | 鄭明宏 | ✓ | ✓ |
| | 林昌毅 | ✓ | ✓ |
| | 魏允倫 | ✓ | ✓ |
| | 林廷宇 | ✓ | ✓ |
| | 陳嘉翔 | ✓ | ✓ |
| | 游宇翰 | ✓ | ✓ |
| | 林連榮 | ✓ | ✓ |
| | 黃嘉偉 | ✓ | ✓ |
| | 潘鯤 | ✓ | ✓ |
| | 陳允豪 | ✓ | ✓ |
| | 楊金鈞 | ✓ | ✓ |
| | 郭德鋒 | ✓ | ✓ |
| | 陳品豪 | ✓ | ✓ |
| | 游峻傑 | ✓ | ✓ |
| | 潘華豪 | ✓ | ✓ |
| | 林智宇 | ✓ | ✓ |
| | 王慶宏 | ✓ | ✓ |
| | 王千文 | ✓ | ✓ |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 09 月 28 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| | 劉明倫 | ✓ | ✓ |
| | 楊仁和 | ✓ | ✓ |
| | 李憶恩 | ✓ | ✓ |
| | 林宇翔 | ✓ | ✓ |
| | 翁銘鴻 | ✓ | ✓ |
| | 連美惠 | ✓ | ✓ |
| | 沈佳慧 | ✓ | ✓ |
| | 高凱辰 | ✓ | ✓ |
| | 周甘國 | ✓ | ✓ |
| | 彭玉玲 | ✓ | ✓ |
| | 林育玲 | ✓ | ✓ |
| | 李銀銘 | ✓ | ✓ |
| | 趙柏翔 | ✓ | ✓ |
| | 林宇宏 | ✓ | ✓ |
| | 賴名欣 | ✓ | ✓ |
| | 郭沛如 | ✓ | ✓ |
| | 何少軒 | ✓ | ✓ |
| | 鄭承承 | ✓ | ✓ |
| | | | |



2.107年10月5日簽到

國立臺東專科學校

107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學

簽到表

授課日期：107 年 10 月 05 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 教師簽到單 | | | | |
|-------|-------------|---------------|------|------|
| 節數 | 上課時間 | 課程主題 | 指導教師 | 業界教師 |
| 1 | 08:10~09:00 | DIV區塊設計 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 2 | 09:10~10:00 | PHP版面設計 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 3 | 10:10~11:00 | PHP版面設計 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 4 | 11:10~12:00 | Bootstrap框架使用 | 李承修 | 陳嘉盛 |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 10 月 05 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資管一 | 彭志杰 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 趙柏翔 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 李紹銘 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 陳嘉盛 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 李立維 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 沈佳蓉 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 翁峻傑 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 王千又 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 魏文俊 | ✓ | ✓ |
| | 何少軒 | ✓ | ✓ |
| 資管二 | 郭沛珉 | ✓ | ✓ |
| | 高凱晨 | ✓ | ✓ |
| | 陳柏 | ✓ | ✓ |
| | 郭叔鋒 | ✓ | ✓ |
| | 林昌毅 | ✓ | ✓ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 10 月 05 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資管一 | 林宗和 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 吳明忠 | ✓ | ✓ |
| " | 林育廷 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 楊金仁 | ✓ | ✓ |
| " | 周樹珊 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 游宇翔 | ✓ | ✓ |
| " | 黃嘉敏 | ✓ | ✓ |
| " | 張金忠 | ✓ | ✓ |
| " | 楊宗翰 | ✓ | ✓ |
| " | 林廷宇 | ✓ | ✓ |
| " | 林哲宇 | ✓ | ✓ |
| " | 潘建豪 | ✓ | ✓ |
| " | 林亭均 | ✓ | ✓ |
| " | 連榮惠 | ✓ | ✓ |
| " | 王慶宏 | ✓ | ✓ |
| " | 薛冰承 | ✓ | ✓ |
| " | 翁銘鴻 | ✓ | ✓ |
| " | 陳品豪 | ✓ | ✓ |
| " | 楊仁和 | ✓ | ✓ |



3.107年10月12日簽到

國立臺東專科學校

107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學

簽到表

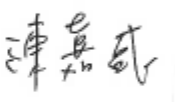

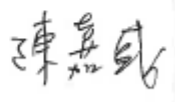
授課日期：107 年 10 月 12 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 教師簽到單 | | | | |
|-------|-------------|-----------------|--|---|
| 節數 | 上課時間 | 課程主題 | 指導教師 | 業界教師 |
| 1 | 08:10~09:00 | Bootstrap 簡介 |  |  |
| 2 | 09:10~10:00 | Navbar 設定 |  |  |
| 3 | 10:10~11:00 | 基本三版面位置 |  |  |
| 4 | 11:10~12:00 | 44 頁, 1 例: 滿版圖片 |  |  |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 10 月 12 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資管一 | 林宗均 | ✓ | ✓ |
| ： | 何少軒 | ✓ | ✓ |
| | 李翊維 | ✓ | ✓ |
| | 楊金順 | ✓ | ✓ |
| | 林育廷 | ✓ | ✓ |
| | 彭立杰 | ✓ | ✓ |
| | 游峻傑 | ✓ | ✓ |
| | 璩廷豪 | ✓ | ✓ |
| | 趙柏翔 | ✓ | ✓ |
| | 楊仁承 | ✓ | ✓ |
| | 楊辛弘 | ✓ | ✓ |
| | 陳良管 | ✓ | ✓ |
| | 李紹銘 | ✓ | ✓ |
| | 王廣忠 | ✓ | ✓ |
| | 林哲宇 | ✓ | ✓ |
| | 翁銘鴻 | ✓ | ✓ |
| | 郭振鈺 | ✓ | ✓ |
| | 陳嘉朋 | ✓ | ✓ |
| | 林建華 | ✓ | ✓ |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 10 月 12 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資管一 | 劉承修 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 蘇永承 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 黃素偉 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 潘宜忠 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 沈佳豪 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 許彥均 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 連素惠 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 魏允冬 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 林江宏 | ✓ | ✓ |
| 資管二 | 郭坤如 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 游家蔚 | ✓ | ✓ |
| 資管一 | 劉明龍 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 陳品豪 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 王千文 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 林昌毅 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 李愷恩 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 周梓明 | ✓ | ✓ |
| 〃 | 高凱晨 | ✓ | ✓ |
| | | | |



4.107年10月19日簽到

國立臺東專科學校

107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學

簽到表

授課日期：107 年 10 月 19 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 教師簽到單 | | | | |
|-------|-------------|-----------|------|------|
| 節數 | 上課時間 | 課程主題 | 指導教師 | 業界教師 |
| 1 | 08:10~09:00 | Nabbar 導覽 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 2 | 09:10~10:00 | 大圖輪播 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 3 | 10:10~11:00 | 產品分類清單 | 李承修 | 陳嘉盛 |
| 4 | 11:10~12:00 | 商品展示片 | 李承修 | 陳嘉盛 |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 10 月 19 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|----|----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資管一 | 鄧曉雲 | ✓ | ✓ |
| " | 李翊維 | ✓ | ✓ |
| " | 彭立杰 | ✓ | ✓ |
| " | 林育廷 | ✓ | ✓ |
| " | 何少軒 | ✓ | ✓ |
| " | 陳玉珊 | ✓ | ✓ |
| " | 楊仁和 | ✓ | ✓ |
| " | 黃素偉 | ✓ | ✓ |
| " | 郭楷錫 | ✓ | ✓ |
| " | 周世明 | ✓ | ✓ |
| " | 趙柏翔 | ✓ | ✓ |
| " | 李紹銘 | ✓ | ✓ |
| " | 游峻傑 | ✓ | ✓ |
| " | 潘建豪 | ✓ | ✓ |
| " | 高凱晨 | ✓ | ✓ |
| " | 王千文 | ✓ | ✓ |
| " | 楊宇翔 | ✓ | ✓ |
| " | 潘宜恩 | ✓ | ✓ |
| " | 陳品豪 | ✓ | ✓ |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
簽到表

授課日期：107 年 10 月 19 日 8:10-12:00

課程名稱：資一「程式設計」課程-業師協同指導

指導教師：陳嘉盛

業界專家協同教師：李承修

*請附上簡報或講義教材

| 學生簽到單 | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 班級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 資 管 一 | 林廷宇 | 林廷宇 | 林廷宇 |
| " | 游永翰 | 游永翰 | 游永翰 |
| " | 林哲宇 | 林哲宇 | 林哲宇 |
| " | 魏公修 | 魏公修 | 魏公修 |
| " | 楊安翰 | 楊安翰 | 楊安翰 |
| " | 潘宜恩 | 潘宜恩 | 潘宜恩 |
| " | 林建華 | 林建華 | 林建華 |
| " | 劉明金 | 劉明金 | 劉明金 |
| " | 翁銘鴻 | | |
| " | 林昌毅 | 林昌毅 | 林昌毅 |
| " | 薛冰承 | 薛冰承 | 薛冰承 |
| " | 陳宏恩 | 陳宏恩 | 陳宏恩 |
| " | 賴宏欣 | 賴宏欣 | 賴宏欣 |
| " | 李愷恩 | 李愷恩 | 李愷恩 |
| " | 王慶宏 | 王慶宏 | 王慶宏 |
| " | 林宏志 | 林宏志 | 林宏志 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



國立臺東專科學校
107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
之滿意度問卷調查總表

開課系所： 資訊管理科 課程名稱：日資一「程式設計」課程-業師協同指導
 專任教師： 李承修老師 業界專家：程俊凱 老師
 授課日期： 107/9/28~107/10/19（每週五）08:10 - 12:00

一、學生基本資料： 二專 一 年級

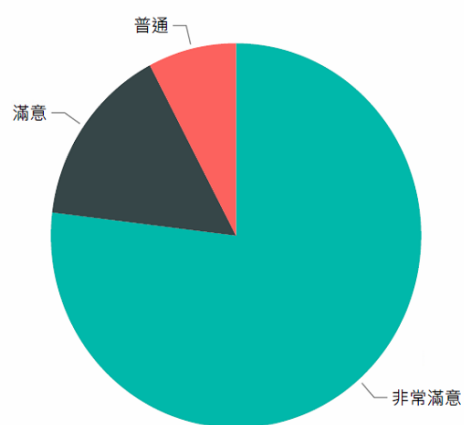
二、問卷內容：(請於表格內彙整學生問卷填答人數)

| 題 號 | 題 目 | 非 常 同 意 | 同 意 | 沒 意 見 | 不 同 意 | 很 不 同 意 |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|--------|-------------|-------------|------------------|
| 1 | 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見 | | | | | |
| 2 | 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應 | | | | | |
| 3 | 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意 | | | | | |
| 4 | 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題 | | | | | |
| 5 | 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求 | | | | | |
| 6 | 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意 | | | | | |
| 7 | 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意 | | | | | |
| 8 | 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上 | | | | | |
| 9 | 業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解 | | | | | |
| 10 | 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助 | | | | | |
| ※業界教師協同授課部份，學生意見： _____ _____ | | | | | | |
| ※ 學生其他建議事項： _____ _____ | | | | | | |



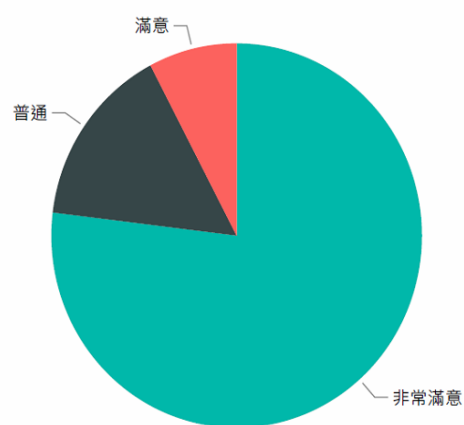
1、業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見

● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通



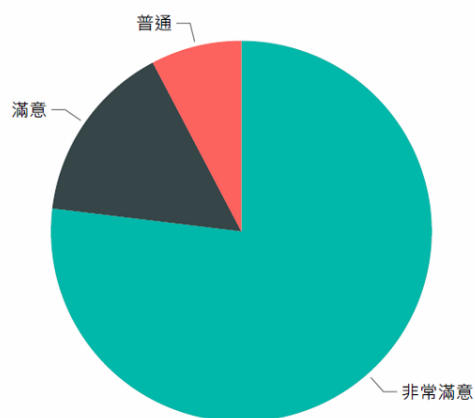
2、業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應

● 非常滿意 ● 普通 ● 滿意



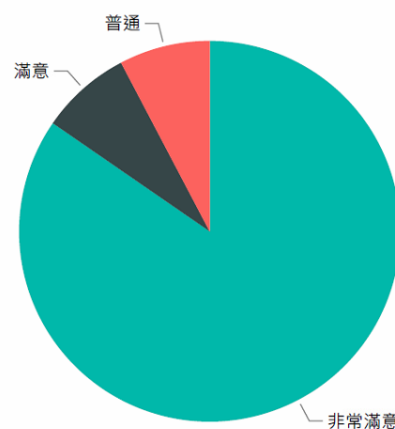
3、業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意

● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通



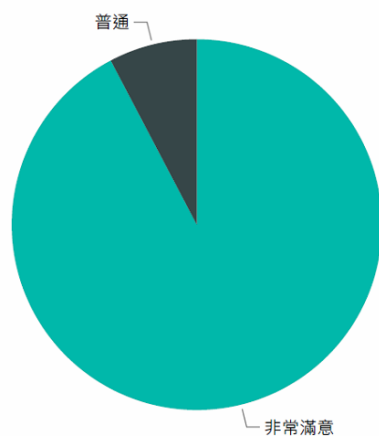
4、業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題

● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通



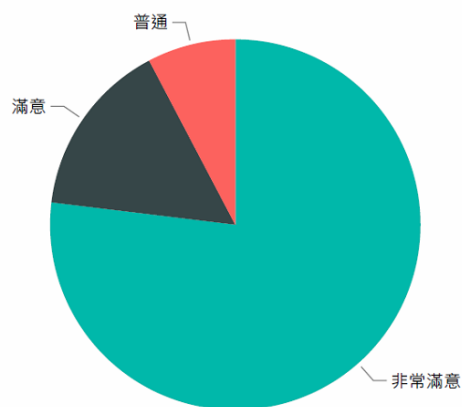
5、業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

● 非常滿意 ● 普通



6、比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意

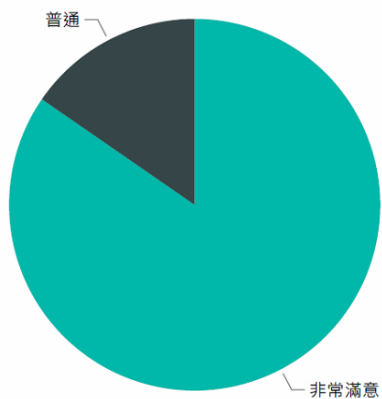
● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通





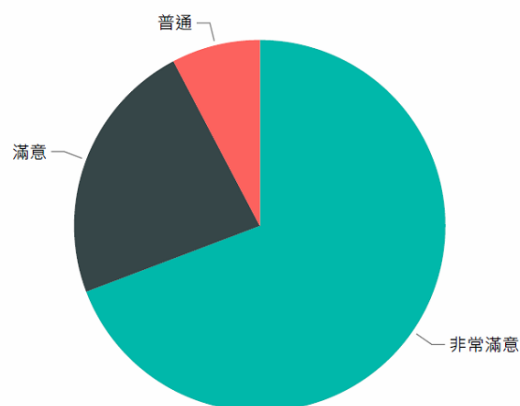
7、業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意

● 非常滿意 ● 普通



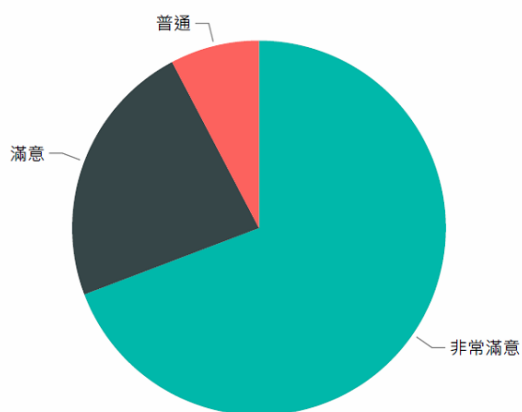
8、業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上

● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通



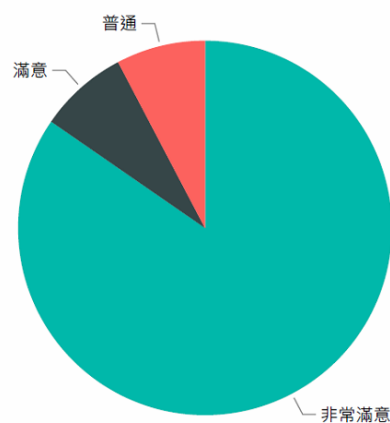
9、業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解

● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通



10、總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助

● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通



※ 針對業界教師協同授課部份，請填寫您的寶貴意見：

4 則回應

無

對目前的我有非常大的幫助，謝謝

可以學習到很多美工的部份

講解有點太快



※ 其他建議事項：

4 則回應

×

沒有

有時講課速度太快

我覺得老師教的好快 一下就變進階力



國立臺東專科學校

107 年度高等教育深耕計畫-業師協同教學
之滿意度問卷調查(專任教師)

親愛的老師您好：

以下為本校 107 學年度第 1 學期業界專家協同教學之滿意度問卷調查，請依您實際參與授課之情形，就下列各題目中最適當之 ☐ 內打 \checkmark 。

一、基本資料：

1. 請問您的教學職稱為？ ☐ 講師 ☒ 助理教授 ☐ 副教授 ☐ 教授 ☐ 其它 _____
2. 請問您的教學年資為？ ☐ 3 年內 ☒ 3~10 年 ☐ 10~20 年 ☐ 20 年以上
3. 請問您邀聘業界專家協同授課之課程為：【 日資一「程式設計」課程 】

二、問卷內容：

| 題號 | 題目 | 非常同意 (5) | 同意 (4) | 沒意見 (3) | 不同意 (2) | 很不同意 (1) |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | 我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | 總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



※本雙師教學計畫，推行業界專家協同授課最需改進之處：

☐申請流程：_____（請填寫意見）

☐經費申請：依需求增加經費（請填寫意見）

☐業師聘任：跟教學內容相關的業者，提供實務經驗（請填寫意見）

☐行政支援：_____（請填寫意見）

☒其 它：無（請填寫意見）

※ 其他建議事項：

～ 謝謝您填寫問卷 ～