



# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

### 教師多元升等方案之教學實務升等及技術報告升等實務經驗分享 活動成果報告書

子計畫名稱：主軸A 提升教學品質落實教學創新\_A-2：教師本質增能

承辦單位：人事室

活動日期：107.3.9

活動地點：本校誠樸校區圖書資訊大樓 501 會議室



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	1
三、成果說明與心得建議 .....	2
四、活動照片、海報與宣傳單 .....	4
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	5



## 一、計畫目標說明

為因應教育部推廣教師多元升等制度，鼓勵教師多元適性發展，提升教學品質及學生學習成效，爰辦理「教師多元升等方案之教學實務升等及技術報告升等實務經驗分享」。

## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

(一)主題: 教師多元升等方案之教學實務升等及技術報告升等實務經驗分享。

(二)對象: 本校專科部全體教師。

(三)時間: 107 年 3 月 9 日(週五) 13 時 10 分至 17 時 20 分

(四)地點: 精勤校區行政大樓C2501會議室

(五)講座: 國立宜蘭大學資訊工程學系黃朝曦副教授\_\_教學實務升等經驗分享。  
國立宜蘭大學機械與機電工程學系陳正虎副教授\_\_技術報告升等經驗分享。

(六)活動內容及時程規劃

時間	內容	主持人或講座	備註
13:10-13:30	報到		
13:30-13:40	引言/致詞	王校長俊勝	



13:40-15:10	教學實務升等經驗分享	國立宜蘭大學 資訊工程學系 黃朝曦副教授	
15:10-15:20	休息		
15:20-16:50	技術報告升等經驗分享	國立宜蘭大學 機械與機電工程學系 陳正虎副教授	
16:50-17:20	綜合座談	王校長俊勝 黃朝曦副教授 陳正虎副教授	
17:20-	歸賦		

### 三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

1. 量化指標：活動參與率--出席人數達7位。

以本校59位專任教師中，扣除8位已為教授職級教師，餘51位符合升等教師資格。今出席人數7人，出席率約13.7%。

2. 質化指標：

使本校教師吸取他校教師成功經驗，助於未來申請教師資格升等通過。

3.心得建議：



- (1)此次邀請講座，國立宜蘭大學資訊工程學系黃朝曦副教授，以幽默風趣的方式分享自身經驗，並提供許多教學方面意見，受益良多。
- (2) 國立宜蘭大學機械與機電工程學系陳正虎副教授技術經驗豐富，帶學生參加競賽獲獎、產學合作、申請專利、參與實際公司的營運等不可多得經驗，是位真正技術出身硬底子之學界教師。
- (3)感謝2位教師遠道而來分享自己在升等過程中一路走來所遭遇的問題與挫折，並提供克服解決方案及當時心歷路程，讓本校教師直接吸取他們寶貴的成功經驗，避免重蹈覆轍，減少失敗機率。



#### 四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



簽 到 情 形



副 校 長 致 詞



黃 朝 曦 老 師 演 說



黃 朝 曦 老 師 演 說



黃 朝 曦 老 師 演 說



陳 正 虎 老 師 演 說



陳 正 虎 老 師 演 說



綜 合 座 談





## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

國立臺東專科學校「教師多元升等方案之教學實務升等及技術報告升等實務經驗分享  
研習會」

## 簽 到 單

日期：中華民國 107 年 3 月 9 日(星期五)

時間：13:10 - 17:20

地點：誠樸校區行政圖資大樓五樓 C02501 室

單 位	姓 名	簽 到
宜蘭大學機械與機電工程學系	陳正虎副教授	陳正虎
宜蘭大學資訊工程學系	黃朝曦副教授	黃朝曦
台東專校資管科	侯浩生	
食品科	謝蕚萍	
臺東專科學校通識中心	鄭雪花	
臺東專科學校文創科	王夏滿	王夏滿
台東專校資管科	李永平	李永平
台東專校動機科	侯月如	侯月如
	林信志	林信志



## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

「105-106 年教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫」			
活動問卷調查表			
活動名稱：教師多元升等方案之教學實務升等及技術報告 升等實務經驗分享研習會		活動日期：107 年 3 月 9 日	
活動時間：下午 13 時 10 分至 17 時 20 分		活動地點：本校誠樸校區圖書資訊大樓 501 會議室	
親愛的與會人員您好： 首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！ 本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！ 敬祝 身體健康 萬事如意 教學發展中心 敬上			
一、基本資料			
性別： <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女			
身份： <input type="checkbox"/> 二專一 <input type="checkbox"/> 二專二 <input type="checkbox"/> 五專一 <input type="checkbox"/> 五專二 <input type="checkbox"/> 五專三 <input type="checkbox"/> 五專四 <input type="checkbox"/> 五專五 <input type="checkbox"/> 延修生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 校外人士 _____ <input type="checkbox"/> 其它 _____			
二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）			
A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	5
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	4
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	4
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	4
2. 活動內容與學員有互動及回應	4	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	5	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	5	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5
三、活動心得：			





## 五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

「105-106 年教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫」			
活動問卷調查表			
活動名稱：教師多元升等方案之教學實務升等及技術報告 升等實務經驗分享研習會		活動日期：107 年 3 月 9 日	
活動時間：下午 13 時 10 分至 17 時 20 分		活動地點：本校誠樸校區圖書資訊大樓 501 會議室	
<p>親愛的與會人員您好：</p> <p>首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！</p> <p>本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！</p> <p>敬祝      身體健康      萬事如意      教學發展中心 敬上</p>			
一、基本資料			
性別： <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女			
身份： <input type="checkbox"/> 二專一 <input type="checkbox"/> 二專二 <input type="checkbox"/> 五專一 <input type="checkbox"/> 五專二 <input type="checkbox"/> 五專三 <input type="checkbox"/> 五專四 <input type="checkbox"/> 五專五 <input type="checkbox"/> 延修生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 校外人士 <input type="checkbox"/> 其它			
二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）			
A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	5	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	5
2. 活動時數安排	5	2. 對於自我專業成長有所幫助	5
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	5	3. 對於自我資源發展有所幫助	5
4. 活動辦理方式	5	4. 對於日後的教學工作有所幫助	5
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	5	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	5
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	5	1. 活動前的聯繫	5
2. 活動內容與學員有互動及回應	5	2. 場地空間感受	5
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	5	3. 活動教學設備	5
4. 活動內容能引導我修正觀念	5	4. 活動工作人員的服務與態度	5
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	5	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5
三、活動心得： 對教學升等很有興趣			