



國立臺東專科學校

# 國立臺東專科學校

## 高等教育深耕計畫

餐旅職涯輔導職場專業及服務倫理等講座

郭秋孜校友講座

活動成果報告書

子計畫名稱：A-4：精進學生實務技能與就業能力策略二：職場探索教育

承辦單位：餐旅管理科

活動日期：108/4/1

活動地點：學生綜合大樓二樓階梯一教室



## 目 錄

一、計畫目標說明 .....	1
二、執行情況 .....	2
三、成果說明與心得建議 .....	3
四、活動照片、海報與宣傳單錯誤! 尚未定義書籤。	
五、簽到表及活動問卷調查表 .....	6



## 一、計畫目標說明

藉由辦理餐旅專業職涯講座，提升餐旅管理科學生了解

了解就又市場與職場服務倫理、創業方向等，邀請業界、學界、畢業校友等。

3/11 美和科技大學 王子玲教授/2小時

3/18 天地人日式料理及深黑義法料理料理長/畢業校友 簡志勳/1小時

3/25 娜路彎大酒店經理/畢業校友 游麗雲/1小時

4/1 台東原住民文創商店負責人/畢業校友 郭秋孜/1小時

4/8 台東海平面民宿主人/富邦保險專業經紀人/畢業校友 柯淑玲/1小時

4/15 台東育仁中學教師/畢業教師 羅立翔/1小時

5/13 墾丁福華飯店櫃檯組長/畢業校友 方柏仁/1小時

6/5 針對即將校外實習同學辦理(二餐一/五餐三) 職場安全衛生與法規/勞工權

益與職場倫理 校內講師/2小時

10/23、12/4 辦理台東地區餐旅產業經理及達人專題講座/各一小時/共三小時



## 二、執行情況

(活動重點內容、特色、流程等)

1.10:10-10:30 歡迎致詞

2.10:30-11:40講座

3.11:40-12:00提問與討論



### 三、成果說明與心得建議

(活動之點對點質量化成效、問卷分析等)

以下為學生心得，摘錄數位

餐管五 陽林

剛開始與這位老師相處的時候就覺得這位老師非常有親切感，我們在7-11訪談是非常輕鬆面對的，老師也非常客氣的一直要請我們吃東西之類的。今天老師演講時，感覺就像在部落裡面跟婆婆媽媽聊天這樣，非常輕鬆，教了許多原住民風味餐的做法，像是蝸牛怎麼料理，青蛙怎麼煮，怎麼處理，還有許多阿美族的話也都用在課堂上，雖然很多同學都問我這個是什麼意思？剛剛老師說的是什麼意思？我自己也哭笑不得，但也對自己的語言感到不錯，我覺得老師在課堂上講的非常豐富，雖然隔壁班還是有人在睡覺玩手機，但對我來說我覺得老師講的這些都很不錯，我們班也很多阿美族同學，都對老師的所說的感觸很多，不管是語言還是料理方法。

老師也說了他以前的求學經歷，落淚的那一刻都覺得這一路走來一定不簡單！很謝謝學姐來學校演講。

五餐五 邱子曦

今天郭秋孜學姐來跟我們述說人生經歷以及原住民部落文化，學姊分享很多阿美族的母語與小知識，在我身邊也有阿美族的同學會教我們母語的單字，所以學姊在講母語的時候特別有親切感，而且都聽得懂，另外學姐也說了很多阿美族的料



理，像血肉模糊湯、青蛙、蝸牛等等。還熱情的邀請我們去部落的豐年祭，當初在訪談時，學姐滔滔不絕的跟我們談論他的人生經歷，講了一個多小時，學姐還介紹他的野菜水餃，也很熱心的想帶給同學們吃，今天的講座對喜歡原住民文化的我獲益良多。

#### 五餐五 徐梅書

今天的講師是郭秋孜 學姊，講題主要是和我們分享她的求學過程和工作經驗及現任職務的內容。

其中讓我印象最深刻的是在與我們分享阿美族傳統美食的時候，過程中有提到傳統原住民宰殺青蛙和蝸牛的方式及烹調方法，也機會教育我們何種方式最衛生正確，也有提到關於各種可食用野菜的種類和烹煮方式。

雖然有別班的同學聽到睡著，但我覺得這個講座對我們來說非常有趣，讓我們了解各個族群不同的生活方式、習慣及傳統習俗，不僅讓我們學習如何尊重及包容不同族群的文化，同時也讓我們增添不少平常接觸不到的知識，今天的講座對我來說受益良多～經過今天的講座，讓我也想去參加他們的年度盛會—豐年祭，想必也能在過程中學習到更多有關於原住民傳統文化的知識！

#### 五餐五 王品仁

剛開始聯絡郭秋孜老師一直不知道是個怎麼樣的老師從電話中只感覺到是很親切的老師，在講座之前也有和老師約見面真的是一位親切的老師，之後到了演講當天老師分享了生活的經歷跟自己阿美族的飲食文化也跟我們說想參加活動我



們都可以跟她聯絡這個很吸引到我，我一直都想參加看看阿美族的豐年祭，老師也講當年讀書困難我們真的幸福，結果到現在競爭力反而變少真的很可惜，覺得能夠聽到老師的經歷分享真的很有收穫

整體活動參與人次：

男性：24名

女性：12名

活動滿意度： 100

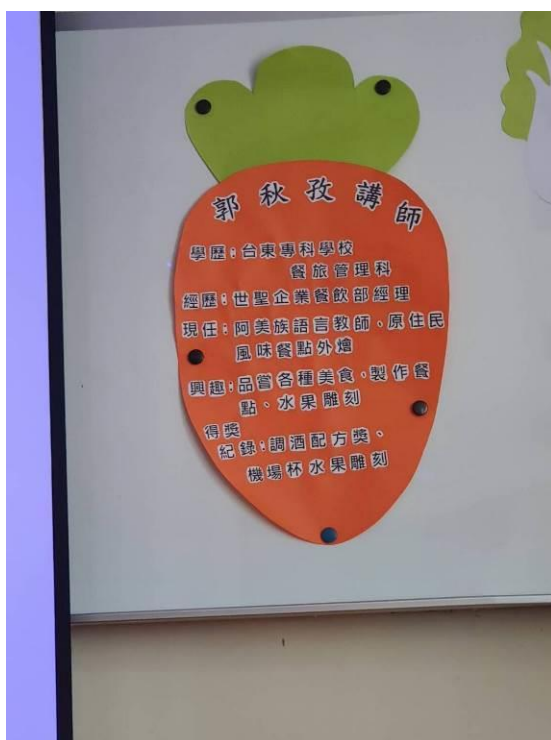
目標達成率 100 %



四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)



演 講 實 況



演 講 實 況



演 講 實 況



演 講 實 況





演 講 實 況



演 講 實 況



演 講 實 況



演 講 實 況

**請同時繳交照片原始檔至教發中心。**

五、(附件) 教學資料、簽到表及活動問卷調查表