



國立臺東專科學校

國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

原住民族社團 活動成果報告書

子計畫名稱：B-2-2

承辦單位：原住民族技藝中心

活動日期：108 年 4 月 10 日-6 月 30 日

活動地點：國立臺東專科學校、卡塔文化工作室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	2
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表錯誤！尚未定義書籤。	



一、計畫目標說明：

原民中心致力於原住民傳統技藝的傳承與學生創造力結合，本學期利用深耕教育設置一原住民社團「原住民創藝研習社」，發展學校獨有的原住民族傳統技藝型社團，透過社團培育增加學生興趣及第二專長，進而結合所學發展出創意創新產品。

本學期原民中心設置原住民社團「原住民創意研習社」，透過與原住民創意研習社，本學期辦理一場原住民族社團手作活動，藉由此活動使學生從手作課程中體驗原民文化的精神。

希望學生能從為期四週的課程中，在原民文化精神的薰陶下，也能讓學生從體驗中探索出自己的興趣，藉由興趣開啟自己的第二專長，最後能讓學生自身的創新與原民文化精神結合創造出創新的作品，以達成本社的目標。



二、執行情況

本學期在 4 月 10 日至 6 月 30 日分別在本校的教室、卡塔文化工作室與園藝科教學農場開設為期 4 週原住民手作課程，並藉以學習問卷方式來評估成效。

本學期課程表如下：

	上課日期	時間	時數	課程內容	任課老師
1.	108/04/10(三)	11:30-15:40	3	原住民族琉璃珠體驗	余莫玄 老師
2.	108/04/17(三)	13:00-17:10	4	原住民族文創創作體驗-蝶古巴特木椅、蝶古巴特創意設計	沈鈺婷 老師
3.	108/04/24(三)	14:00-16:40	3	原住民族金工創作體驗	王夏滿 老師
4.	108/05/01(三)	13:00-17:10	4	原住民族香料運用	紀芬蓮 老師

三、成果說明與心得建議

學生活動心得:

- 1.體驗很有意義，有當原住民自己做就地取材的感覺。
- 2.可以親手做東西，很有成就感。
- 3.謝謝老師。
- 4.很開心能有機會參加這次的活動，學到如何剖竹子和如何組裝。

整體活動參與人次: 18




活動滿意度: 4.6

目標達成率100%

四、活動照片、海報與宣傳單(至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

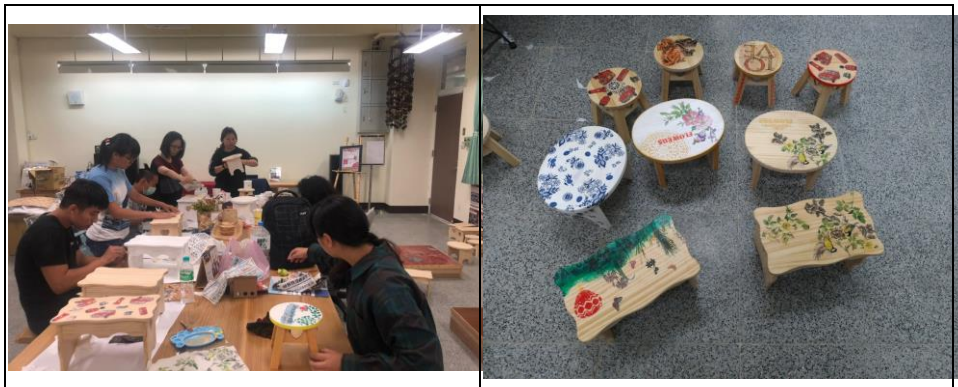
(一) 108/04/10(三) 原住民族琉璃珠體驗

上課解說琉璃的文化	解說燒琉璃的器具(1)
	
解說燒琉璃的器具(2)	教導如何用甕燒琉璃
	
燒琉璃珠實際體驗	清洗燒好的琉璃珠
	
裝飾製作完的琉璃珠	琉璃成品
	



(二) 108/04/17(三) 原住民文創創作體驗-蝶古巴特木椅、蝶古巴特創意設計

材料準備	開始實作(一)
	
團體實作	導師指導實作
	
體驗實作(一)	體驗實作(二)
	
體驗實作(三)	成品





(三) 108/04/24(三) 原住民族金工創作體驗

講師講解金工的文化	金工器具安全說明
	
金工裝飾穿洞機器安全解說	燒製金屬器具安全解說
	
講師教導吊飾串珠	導師協助製作
	
最後成品	合照
	



(四) 108/05/01(三) 原住民族香料運用

講師示範解說香料如何運用	示範成品
	
開始教導製作	講師邊協助邊講解
	
學生開始製作香料應用的食材	講師逐步講解製作方法
	
進烤盤前香料的裝飾	成品
	



五、簽到檔



107-111 年教育部高教深耕計畫

國立臺東專科學校

高教深耕計畫

107-2 學期 原住民琉璃珠體驗活動

時間：108 年 04 月 10 日(三) 11:30 ~ 15:40

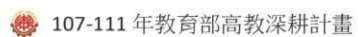
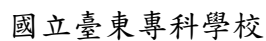
地點：卡塔文化工作室(台東糖廠-台東市中興路 2 段 191 號)

講題/活動名稱：原住民琉璃珠體驗活動

講師：余莫玄 老師

簽 到 表

單位/班級	姓名	單位/班級	姓名
五園五	王理韻		
五園五	梁惟智		
五園五	楊季婷		
五園五	陳冠諤		
五文二	顏竹馨		
五園五	黃洛琦		
五園五	林佳昇		
五園五	陳遠博		
五園四	林永昌		
二步一	謝佳文		
二餐一	司宏瑜		
五電五	徐錦宏		
五電四	彭錫清		



國立臺東專科學校
高教深耕計畫

107-2 學期 原住民琉璃珠體驗活動

時間：108 年 04 月 10 日(三) 11:30 ~ 15:40

地點：卡塔文化工作室(台東糖廠-台東市中興路2段191號)

講題/活動名稱：原住民琉璃珠體驗活動

講師：余莫玄 老師

貴賓簽到表

[illegible]



107-111 年教育部高教深耕計畫

國立臺東專科學校

高教深耕計畫

107-2 學期 原住民花藝創作

時間：108 年 04 月 17 日(三) 13:00 ~ 17:10

地點：原住民族學生資源中心

講題/活動名稱：原住民花藝創作

講師：沈鈺婷

學生簽到表

單位/班級	姓名	單位/班級	姓名
文創二	顏竹馨		
園藝科	曾鈺婷		
園藝科	曾俊隆		
園藝五	林佳齊		
園藝五	黃懿琦		
園藝五	王理穎		
園藝五	楊季婷		



107-111 年教育部高教深耕計畫

國立臺東專科學校

高教深耕計畫

107-2 學期 原住民族金工創作體驗

時間：108 年 04 月 24 日(三) 14:00 ~ 17:10

地點：金工教室

講題/活動名稱：原住民族金工創作體驗

講師：王夏滿

簽 到 表

單位/班級	姓名	單位/班級	姓名
玉專園藝五	柯佳昇		
玉專園藝五	黃學強		
同上	梁怡江		
二	王理凱		
玉園五	楊李好		
玉園二	葉三珠		
玉文三	梁雅智		
玉文二	顏竹馨		



107-111 年教育部高教深耕計畫

國立臺東專科學校

高教深耕計畫

107-2 學期 原住民香料運用

時間：108 年 05 月 01 日(三) 13:00 ~ 17:10

地點：原園藝科教學農場

講題/活動名稱：原住民族香料運用

講師：紀芬蓮 紀芬蓮

學生簽到表

單位/班級	姓名	單位/班級	姓名
五電五	許程亦		
五園一	李毓琪		
五園一	李毓琳		
二園二	林靜如		
二園二	蔡聖姍		
五園五	王溫頌		
五園五	梁惟智		
五園五	黃忠琦		
二園二	陳明宗		
二園二	黃慶星		



六、問卷統計

「國立台東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：原住民族琉璃珠體驗

活動日期：108/04/10(三)

活動時間：11:30-15:40

活動地點：卡塔文化工作室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☐男 4 人 ☐女 10 人身份：☐五專二 3 人 ☐五專三 5 人 ☐五專五 2 人 ☐行政人員 0 人 ☐校外人士 0 人

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.9	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.6
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.6	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.7
4. 活動辦理方式	4.9	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.6
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.8	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.6
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.9	1. 活動前的聯繫	4.8
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.2	2. 場地空間感受	4.8
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.8	3. 活動教學設備	4.6
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	4.9
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.8

三、活動心得:1.希望下次再來，會多參加。

2.很充實。

3 好玩!



「國立台東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：原住民花藝創作

活動日期：108/04/17(三)

活動時間：108/04/17(三)

活動地點：原住民族學生資源中心

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☐男 4 人 ☐女 10 人身份：☐五專二 3 人 ☐五專三 5 人 ☐五專五 2 人 ☐行政人員 0 人 ☐校外人士 0 人

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.9	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.6
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.6	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.7
4. 活動辦理方式	4.9	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.6
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.8	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.6
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.9	1. 活動前的聯繫	4.8
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.2	2. 場地空間感受	4.8
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.8	3. 活動教學設備	4.6
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	4.9
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.8

三、活動心得:1.希望下次再來，會多參加。

2.很充實。

3.很好玩，也跟學姊有互動。

4.好玩!



「國立台東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：原住民族金工創作體驗

活動日期：108/04/24(三)

活動時間：14:00-17:10

活動地點：金工教室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意
上

教學發展中心 敬

一、基本資料

性別：☐男 2 人 ☐女 7 人身份：☐五專二 1 人 ☐五專三 2 人 ☐五專五 6 人 ☐行政人員 0 人 ☐校外人士 0 人

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4.9	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4.9
2. 活動時數安排	4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助	4.6
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4.6	3. 對於自我資源發展有所幫助	4.7
4. 活動辦理方式	4.9	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4.6
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.8	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.6
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4.9	1. 活動前的聯繫	4.8
2. 活動內容與學員有互動及回應	4.2	2. 場地空間感受	4.8
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4.8	3. 活動教學設備	4.6
4. 活動內容能引導我修正觀念	4.9	4. 活動工作人員的服務與態度	4.9
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	4.8

三、活動心得:1.棒。

2.超讚。

3. 很有趣。

4.很新奇、有趣、好玩。



「國立台東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：原住民香料運用		活動日期：108/05/01(三)	
活動時間：13:00-17:10		活動地點：原住民族學生資源中心	
<p>親愛的與會人員您好：</p> <p>首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！</p> <p>本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！</p> <p>敬祝 身體健康 萬事如意 教學發展中心 敬上</p>			
一、基本資料			
性別： <input type="checkbox"/> 男 4 人 <input type="checkbox"/> 女 10 人			
身份： <input type="checkbox"/> 五專二 3 人 <input type="checkbox"/> 五專三 5 人 <input type="checkbox"/> 五專五 2 人 <input type="checkbox"/> 行政人員 3 人 <input type="checkbox"/> 校外人士 1 人			
二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）			
A. 活動內容規劃		分數	C. 學員自我幫助
1. 活動所欲達成之目標明確		4.9	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解
2. 活動時數安排		4.8	2. 對於自我專業成長有所幫助
3. 活動內容規劃與個人需求之契合		4.6	3. 對於自我資源發展有所幫助
4. 活動辦理方式		4.9	4. 對於日後的教學工作有所幫助
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值		4.8	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助
B. 活動辦理情形		分數	D. 服務品質
1. 活動內容充實性與教材設計		4.9	1. 活動前的聯繫
2. 活動內容與學員有互動及回應		4.2	2. 場地空間感受
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解		4.8	3. 活動教學設備
4. 活動內容能引導我修正觀念		4.9	4. 活動工作人員的服務與態度
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容		4.7	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度
三、活動心得:			
1. 希望下次再來，會多參加。			
2. 很充實。			
3. 雖然很累，但大家都分工合作，把這些工作做完			
4. 好玩!			